

**Regulamin oceniania zachowania  
obowiązujący  
w Szkole Podstawowej  
im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu**

**Postanowienia ogólne:**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocena zachowania zostaje wystawiona po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej na podstawie analizy uzyskanych punktów.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Obowiązuje następująca skala ocen zachowania:
  - a) wzorowe
  - b) bardzo dobre
  - c) dobre
  - d) poprawne
  - e) nieodpowiednie
  - f) naganne
6. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończenia szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole, co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Regulamin obowiązuje w szkole, poza szkołą, w autobusie, na wycieczkach szkolnych.

**Szczegółowe zasady ustalania oceny zachowania:**

1. W szkole obowiązuje punktowy system oceniania zachowania uczniów.
2. Każde półrocze uczeń rozpoczyna z kredytem 100 punktów.
3. Utrzymanie 100 punktów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny dobrej.
4. Uczeń może podwyższyć lub obniżyć ilość punktów poprzez konkretne zachowania.
5. Suma punktów uzyskanych w ciągu półrocza jest przeliczana na ocenę według skali:

Liczba punktów	Zachowanie
200 i więcej	wzorowe
199-151	bardzo dobre
150-100	dobre
99-51	poprawne
50-11	nieodpowiednie
10 i mniej	naganne

6. Ocenę końcoworoczną ustala się na podstawie średniej arytmetycznej obu ocen (I i II półrocze).
7. Uczeń rozpoczyna II półrocze z nowym kredytem (100 punktów), jednak ocena końcoworoczną może być wyższa od półrocznej maksymalnie o dwa stopnie.
8. Za działania pozytywne i negatywne w ciągu całego semestru przyznaje się punkty dodatnie (Zał. nr 1) oraz punkty ujemne (Zał. nr 2).
9. Wychowawca ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę o jeden stopień w stosunku do uzyskanej ilości punktów.

10. Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania (z odpowiednią adnotacją w dzienniku szkolnym).
11. Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, jeżeli nie mają możliwości wpisu swoich uwag, zgłaszają je wychowawcy lub nauczycielowi uczącemu w danym momencie w klasie.
12. **Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i roczną ucznia uwzględniając liczbę punktów zdobytych w czasie półrocza i roku szkolnego według następującego wzoru:**  
**100 punktów +A (punkty zdobyte za pozytywne działania) + B (punkty od samorządu klasy-0-3pkt.) + C (punkty samooceny- 0-5pkt.) + D (punkty nauczycieli i pracowników-0-6pkt.) - punkty ujemne = ilość uzyskanych punktów.**
13. Wychowawcy dokonują podsumowania punktacji, a na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej informują rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie z zachowania.
14. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza punktami dodatkowymi 30 punktów ujemnych). Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza punktami dodatkowymi 40) punktów ujemnych, a oceny dobrej, jeśli otrzyma 60 punktów ujemnych w semestrze.
15. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
16. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (półroczna) klasyfikacyjna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane (na piśmie) w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno–wychowawczych).
17. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji, w skład której wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze (przewodniczący komisji),
  - b) wychowawca klasy,
  - c) pedagog szkolny,
  - d) przedstawiciel samorządu uczniowskiego.
18. Z prac komisji sporządza się protokół, który zawiera skład komisji, termin posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Regulamin wprowadzający punktowy system oceniania zachowania uczniów w klasach 4-6 w Szkole Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszcu został uchwalony na posiedzeniu rady pedagogicznej dnia 27 sierpnia i obowiązuje od dnia **1 września 2019r.**



