

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej**

**im. Kard. Stefana Wyszyńskiego**

**w Dobieszu**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

## Spis treści

Spis treści.....	2
Podstawa prawna.....	3
Wstęp .....	4
Ogólne cele i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.....	8
Diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole .....	10
Wnioski.....	10
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022: .....	12
Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.....	13
Rozdział II .....	20
DZIAŁANIA I SPOSÓB ICH REALIZACJI .....	20
Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego .....	31

## Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).□
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215ze zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021r. poz. 1082).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami zażywania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
- Wytyczne MEiN,MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny” – zbiór zaleceń uwzględniający sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczący pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID – 19.
- Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, z późn. zmianami.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu.

## Wstęp

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

## Wychowanie

Jest procesem angażującym dwie osoby, tj. wychowawcę oraz wychowanka, polegającym na wspieraniu dziecka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie celów wychowawczych w sferach: psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej); społecznej; duchowej i fizycznej. Wychowawca tworzy warunki do rozwoju, a wychowanek korzysta z istniejących warunków, w celu realizacji zadań rozwojowych.

### Strefy rozwoju:

- Celem rozwoju psychicznego jest: osiągnięcie harmonii i równowagi psychicznej; wyposażanie uczniów w wiedzę o emocjach i sposobach konstruktywnego radzenia sobie z nimi; kształtowanie poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób; edukowanie na temat zjawiska przemocy i agresji – przyczyn, skutków i sposobów przeciwdziałania; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji; wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrożenie do samorozwoju.
- Celem rozwoju społecznego jest: budowania poczucia własnej wartości i rozbudzanie chęci do życia; wyposażenie wychowanka w wiedzę i umiejętności w zakresie przyjmowania konstruktywnych ról społecznych, dokonywania oceny wzorów i norm społecznych; upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych językowo i kulturowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami.
- Celem rozwoju duchowego jest: podkreślanie i upowszechnianie potrzeby kierowania się wartościami w życiu; rozwijanie postawy empatii w komunikacji szkolnej i domowej; wzmocnienie w uczniu poczucia sensu istnienia oraz poszanowania zdrowia.

- Celem rozwoju fizycznego jest: promowanie zdrowego stylu życia; kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych; doskonalenie własnej sprawności fizycznej; przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej środków uzależniających i ich negatywnego wpływu na zdrowie oraz innych uzależnień wynikających z postępu technologicznego; przekazanie niezbędnej wiedzy o zagrożeniach naturalnych i cywilizacyjnych (stres, agresja, asertywność); uświadamianie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

### **Profilaktyka**

Jest całościowym procesem wspomagającym wychowanka w sytuacji trudności zagrażających jego życiu i rozwojowi. Wprowadzeniu i wzmocnieniu czynników chroniących prawidłowy rozwój dziecka, przy eliminowaniu czynników ryzyka, które mogą się pojawić podczas jego rozwoju.

**Działalność profilaktyczna** polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:

- uniwersalnej kierowanej do ogółu osób
- selektywnej adresowana do osób z pierwszymi symptomami dysfunkcji
- wskazującej skoncentrowanej na osobie

**Zadania szkolnego programu profilaktycznego:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły
- promowanie zdrowego stylu życia
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych
- rozpoznawanie sytuacji zachowań ryzykownych
- wzmocnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagającym młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmocnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku

## Kalendarz roku szkolnego 2021/2022 obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu

Lp.	Wydarzenie	Data
<b>1.</b>	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	<b>1 września 2021 r.</b> (środa)
<b>2.</b>	Święto Edukacji Narodowej	<b>14 października 2021 r.</b> (czwartek)
<b>3.</b>	Wszystkich Świętych - dzień wolny od pracy	<b>1 listopada 2021 r.</b> (poniedziałek)
<b>4.</b>	Święto Niepodległości - dzień wolny od pracy	<b>11 listopada 2021 r.</b> (czwartek)
<b>5.</b>	Zimowa przerwa świąteczna	<b>23 – 31 grudnia 2021 r.</b>
<b>6.</b>	Nowy Rok - dzień wolny od pracy	<b>1 stycznia 2022 r.</b> (sobota)
<b>7.</b>	Święto Objawienia Pańskiego - dzień wolny od pracy	<b>6 stycznia 2022 r.</b> (czwartek)
<b>8.</b>	Ferie zimowe	<b>31 stycznia – 13 luty 2022 r.</b>
<b>9.</b>	Wiosenna przerwa świąteczna	<b>14 – 19 kwietnia 2022 r.</b>
<b>10.</b>	Święto państwowe - dzień wolny od pracy	<b>1 maja 2022 r.</b> (niedziela)

<b>11.</b>	Dzień wolny od pracy - odpracowany dnia 22.01.2022	<b>2 maja 2022 r.</b> (poniedziałek)
<b>12.</b>	Święto Narodowe 3 Maja - dzień wolny od pracy	<b>3 maja 2022 r.</b> (wtorek)
<b>13.</b>	Święto Bożego Ciała - dzień wolny od pracy	<b>16 czerwca 2022 r.</b> (czwartek)
<b>14.</b>	Dzień wolny od pracy - odpracowany dnia 19.03.2022	<b>17 czerwca 2022 r.</b> (piątek)
<b>15.</b>	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	<b>24 czerwca 2022r.</b> (piątek)
<b>16.</b>	Ferie letnie	<b>25 czerwca - 31 sierpnia 2022 r.</b>
<b>17.</b>	Koniec roku szkolnego 2021/2022	<b>31 sierpnia 2022 r.</b>

## Ogólne cele i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Realizacja **Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego** ma na celu doprowadzenie do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwienie mu osiągnięcia szerokokorozumianego sukcesu. Program przewiduje działania na rzecz dzieci, podejmowane przez grono pedagogiczne, mające przeciwdziałać marginalizacji lub wykluczeniu społecznemu uczniów. Program ma być rozwinięciem potencjału dziecka wyniesionego z domu rodzinnego. Warunkiem osiągnięcia założonych celów jest zaangażowanie wszystkich nauczycieli, wychowawców i rodziców. Może być dobrze zrealizowany przy współpracy z pracownikami różnych instytucji działających na rzecz dziecka: poradnia Psychologiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Sąd Rodzinny, Straż Miejska, Kościół. Program został dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Niezwykle istotne jest ujednolicenie działań profilaktycznych i wychowawczych, przy zaangażowaniu rodziców w zakresie podejmowanych działań.

### **Misja szkoły**

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

### **Wizja szkoły**

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje. Dbamy o to, by nasz absolwent był przygotowany na sprostanie realiom XXI wieku, był świadomy współczesnych zagrożeń, potrafił dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, a jednocześnie potrafił korzystać z dobrodziejstw współczesnej cywilizacji i dokonywać mądrych odpowiedzialnych wyborów:

- szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy
- szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości
- kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą



- szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej

#### **Priorytety szkoły:**

- wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej
- wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie korupcji)
- edukacja europejska
- edukacja profilaktyczna
- wychowanie przez sport

#### **Sylwetka absolwenta szkoły:**

- prezentuje postawę prospołeczną, sprzyjającą aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym
- szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne
- jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata
- zna historię i posiada zasób wiedzy o własnym kraju i symbolach narodowych
- posiada umiejętność pracy zespołowej, nie boi się wyzwań i nowych celów
- stara się samodzielnie, na miarę swojego wieku i możliwości, radzić z problemami, a jeśli istnieje taka potrzeba, potrafi prosić o pomoc
- szanuje odmienność, przedstawia własne poglądy, umie uzasadnić swoje zdanie
- ma świadomość własnej odpowiedzialności za losy otaczającego go świata
- reaguje na krzywdę innych, posiada wrażliwość etyczno- moralną
- ma świadomość, że swoimi decyzjami i czynami może wpływać na życie swoje i innych
- posiada umiejętność efektywnego komunikowania
- prezentuje postawę proekologiczną oraz prowadzi zdrowy styl życia
- zna zasady oraz rozsądnie korzysta z technologii komunikacyjnych, informacyjnych

## **Diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, specjalistów, uczniów i ich rodziców
- ewaluacji, Wymaganie 5 „Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Strategie skutecznego uczenia się i nauczania: wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesów uczenia się. Uczeń wie, jak najefektywniej się uczyć”
- ewaluacja „Sposób organizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań”
- ewaluacja „Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem”
- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, zajęciach pozalekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych, podczas wycieczek
- zapisów w dziennikach lekcyjnych

## **Wnioski**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyłoniono czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka mające na celu dobranie odpowiednich oddziaływań w kierunku społeczności szkolnej. Przez czynniki chroniące należy rozumieć sytuacje, cechy osobowe, warunki oraz wydarzenia życiowe, które przyczyniają się do zmniejszenia prawdopodobieństwa występowania zaburzeń i problemów, a tym samym zwiększają odporność człowieka na trudne sytuacje życiowe, umożliwiając lepsze z nim radzenie sobie. Czynniki ryzyka to sytuacje, cechy osobowe, warunki oraz wydarzenia życiowe, które prawdopodobnie mogą wpłynąć na pojawienie się problemów oraz zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania społecznego, rozwoju, bezpieczeństwa lub zdrowia. Należy podejmować działania mające na celu eliminowanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

**Czynniki chroniące:**

- dobra współpraca pomiędzy nauczycielami, a rodzicami
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijanie własnych zainteresowań
- poczucie przynależności do grupy rówieśniczej
- posiadanie przez uczniów kolegów/koleżanek w szkole bądź poza nią
- pozytywne relacje uczniów z nauczycielami, poczucie uczniów, że mają w szkole osobę, na którą mogą liczyć, do której mogą zwrócić się z problemem
- wiedza na temat skutków zagrożeń, wynikających z różnych zachowań ryzykownych
- umiejętność rozwiązywania konfliktów i zastępowania agresji, mediacje
- modyfikowanie działań przez nauczycieli w zależności od potrzeb uczniów
- odczuwanie przez uczniów wsparcia ze strony swoich rodziców/opiekunów
- pozytywny stosunek uczniów do nauki.

**Czynniki ryzyka:**

- zbyt długotrwała izolacja od społeczeństwa
- słaba motywacja do nauki
- spędzanie czasu wolnego przez uczniów przed tabletem/telefonem/komputerem.
- brak wyraźnego i konsekwentnego systemu wychowawczego w poszczególnych rodzinach

## **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:**

- 1** Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- 2** Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- 3** Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- 4** Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- 5** Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
- 6** Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

## **Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny**

### Ogólne zasady dla szkół i placówek:

+ Szczepienie – rekomendowane dla pracowników szkół oraz uczniów w określonych grupach wiekowych.

Dezynfekcja – przed i po zajęciach mycie powierzchni detergentem lub dezynfekcja środkiem dezynfekującym.

Dystans – minimalna odległość pomiędzy osobami: 1,5 m. Higiena – częste mycie rąk (lub dezynfekcja rąk), ochrona podczas kichania i kaszlu, unikanie dotykania oczu, nosa i ust.

Maseczka – w przestrzeniach wspólnych, gdy nie można zachować dystansu.

Wietrzenie – przed, po i w trakcie zajęć oraz przerw, a także w dni wolne od zajęć.

W trosce o bezpieczeństwo uczniów, pracowników szkół i ich najbliższych rekomendowane jest szczepienie jako świadoma decyzja w zakresie ochrony przed zachorowaniem i przenoszeniem COVID-19. W ogólnych wytycznych nie jest możliwe uwzględnienie specyfiki każdej szkoły – małej i dużej, z regionów o zróżnicowanej sytuacji epidemicznej. Szkoły różnią się m.in. zasobami kadrowymi i związaną z tym samodzielnością w realizacji zadań wychowawczych, profilaktycznych oraz z obszaru pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji uczniów od bezpośrednich kontaktów ze społecznością szkolną działania wychowawcze, profilaktyczne i wspierające kondycję psychiczną uczniów stanowią pilną konieczność. Należy je prowadzić w sposób, który zapewni ich optymalną skuteczność w ochronie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, przy jednoczesnej dbałości o zachowanie reguł sanitarnych dostosowanych do sytuacji i potrzeb szkoły, do wymagań związanych z charakterem podejmowanych działań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego oraz innych lokalnych uwarunkowań. W obliczu zagrożeń psychicznych, na jakie narażone były i są dzieci i młodzież dbałość o bezpieczeństwo zdrowotne musi być rozsądnie godzona z dbałością o zdrowie psychiczne. Należy brać obie te potrzeby pod uwagę i szukać rozwiązań. Pozostawienie w tym względzie decyzyjności i autonomii dyrektorom szkół, którzy najlepiej znają i rozumieją wszystkie uwarunkowania swojej szkoły, da możliwość zastosowania optymalnych, czasem nietypowych rozwiązań. Będą one gwarancją bezpieczeństwa i troską o zdrowie psychiczne uczniów.

### Organizacja zajęć

1. Do szkoły może uczęszczać uczeń bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej oraz gdy nie został nałożony na niego obowiązek kwarantanny lub izolacji domowej.
2. Rekomenduje się, o ile to możliwe, ograniczenie korzystania z transportu publicznego na rzecz pojazdów prywatnych, przemieszczania się pieszo oraz środkami indywidualnymi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa (rower, hulajnoga).
3. Uczniowie mogą być przyprowadzani do szkoły i z niej odbierani przez opiekunów bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej oraz gdy nie został nałożony na nich obowiązek kwarantanny lub izolacji domowej. W drodze do i ze szkoły opiekunowie z dziećmi oraz uczniowie przestrzegają aktualnych przepisów prawa dotyczących zachowania w przestrzeni publicznej.
4. Przy wejściu do budynku szkoły należy zamieścić informację o obowiązku dezynfekowania rąk oraz instrukcję użycia środka dezynfekującego. Wszystkim należy umożliwić skorzystanie z płynu do dezynfekcji rąk oraz regularnie napełniać dozowniki. Rekomenduje się, aby uczniowie po przyjeździe do szkoły w pierwszej kolejności myli ręce wodą z mydłem.
5. Opiekunowie odprowadzający dzieci mogą wchodzić do budynku szkoły lub na teren szkoły, zachowując zasady:
  - a) 1 opiekun z dzieckiem/dziećmi, b) dystans od kolejnego opiekuna z dzieckiem/dziećmi min. 1,5 m,
  - c) dystans od pracowników szkoły min. 1,5 m, d) opiekunowie powinni przestrzegać obowiązujących zasad związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym obywateli, m.in. stosować środki ochronne w postaci maseczek oraz dezynfekować ręce lub użyć rękawiczek jednorazowych.
6. Rodzice mają obowiązek zaopatrzyć dziecko w maseczki do zastosowania w przestrzeni publicznej (zgodnie z aktualnymi przepisami prawa) oraz w przestrzeni wspólnej szkoły, gdy nie ma możliwości zachowania dystansu.
7. Rekomenduje się stosowanie maseczek w przestrzeni wspólnej przez uczniów szkół ponadpodstawowych.
8. Należy ograniczyć, do niezbędnego minimum, przebywanie w szkole osób z zewnątrz (tylko osoby bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej). Są one zobowiązane do zastosowania środków ochronnych (maseczki), zachowania dystansu od innych osób (min. 1,5 m) oraz przebywania w wyznaczonych obszarach szkoły. Dodatkowo zaleca się dezynfekcję rąk lub użycie rękawiczek jednorazowych.
9. Należy zapewnić sposoby szybkiej, skutecznej komunikacji z opiekunami ucznia. Rekomendowany jest kontakt z wykorzystaniem technik komunikacji na odległość.

10. Rekomenduje się posiadanie termometru bezdotykowego (co najmniej 1 termometr dla szkoły) i dezynfekowanie go po użyciu w danej grupie. W przypadku posiadania innych termometrów niż termometr bezdotykowy konieczna jest dezynfekcja po każdym użyciu. Dopuszcza się używanie innych urządzeń do bezdotykowego pomiaru temperatury.

11. Jeżeli pracownik szkoły zaobserwuje u ucznia objawy mogące wskazywać na infekcję dróg oddechowych (w szczególności temperatura powyżej 38°C, kaszel, duszności), należy odizolować ucznia w odrębnym pomieszczeniu lub wyznaczonym miejscu, zapewniając min. 2 m odległości od innych osób, i niezwłocznie powiadomić rodziców/opiekunów o konieczności pilnego odebrania ucznia ze szkoły (rekomendowany własny środek transportu).

12. Należy zapewnić taką organizację pracy i jej koordynację, która umożliwi zachowanie dystansu między osobami przebywającymi na terenie szkoły, szczególnie w miejscach wspólnych, i ograniczy gromadzenie się uczniów na terenie szkoły. W miarę możliwości, sale i węzły sanitarne powinny być wyznaczone dla poszczególnych klas w sposób umożliwiający zachowanie zasady dystansu społecznego.

13. W miarę możliwości należy ustalić indywidualny harmonogram/plan dnia (lub tygodnia) dla danej klasy, uwzględniający m.in.:

- godziny przychodzenia i wychodzenia ze szkoły,
- korzystanie z przerw (nie rzadziej niż co 45 min),
- korzystanie ze stołówki szkolnej,
- zajęcia na boisku.

14. W miarę możliwości jedna grupa uczniów (klasa) przebywa w wyznaczonej i stałej sali, a do grupy przyporządkowani są ci sami nauczyciele, którzy nie prowadzą zajęć stacjonarnych w innych klasach.

15. W salach lekcyjnych, w których zajęcia prowadzą różni nauczyciele, rekomenduje się:

- zachowanie odległości między stolikiem nauczyciela a ławkami uczniów, co najmniej 1,5 m, chyba, że pomiędzy stolikiem nauczyciela a ławkami uczniów znajduje się przegroda o wysokości co najmniej 1 m, licząc od powierzchni stolika
- pozostawienie wolnej ławki w bezpośrednim sąsiedztwie stolika nauczyciela,
- przed rozpoczęciem zajęć zdezynfekowanie powierzchni dotykowej biurka nauczyciela,

- w miarę możliwości ograniczenie przemieszczania się nauczyciela pomiędzy ławkami uczniów,
  - w miarę potrzeby zapewnienie nauczycielowi maseczek, rękawiczek jednorazowych lub środków do dezynfekcji rąk przez pracodawcę.
16. Bezwzględnie obowiązują ogólne zasady higieny: częste mycie rąk (po przyjściu do szkoły należy bezzwłocznie umyć ręce), ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust.
17. Przedmioty i sprzęty znajdujące się w sali, których nie można skutecznie umyć, uprać lub dezynfekować, należy usunąć lub uniemożliwić do nich dostęp.
18. Sprzęt i materiały wykorzystywane podczas zajęć praktycznych w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe należy czyścić lub dezynfekować.
19. Uczeń posiada własne przybory i podręczniki, które w czasie zajęć mogą znajdować się na stoliku szkolnym ucznia, w tornistrze lub we własnej szafce, jeżeli szkoła posiada szafki. Uczniowie nie mogą wymieniać się przyborami szkolnymi między sobą. Przybory i podręczniki można zostawiać w szkole, kiedy uczeń wraca do domu.
20. Infrastruktura szkoły, sprzęt i przybory sportowe muszą być regularnie czyszczone z użyciem wody z detergentem lub innych środków dezynfekujących. W sali gimnastycznej podłoga powinna być myta przy użyciu wody z detergentem lub zdezynfekowana po każdym dniu zajęć, a używany sprzęt sportowy – po każdym jego użyciu przez daną klasę.
21. Należy wietrzyć sale, części wspólne (korytarze) co najmniej raz na godzinę, w czasie zajęć i podczas przerwy, a także w dni wolne od zajęć.
22. Zaleca się korzystanie przez uczniów z boiska szkolnego oraz pobyt na świeżym powietrzu na terenie szkoły.
23. Rekomenduje się organizację wyjść w miejsca otwarte, np. park, las, tereny zielone, z zachowaniem dystansu od osób trzecich oraz zasad obowiązujących w przestrzeni publicznej. Należy unikać wyjść grupowych i wycieczek do zamkniętych przestrzeni z infrastrukturą, która uniemożliwia zachowanie dystansu społecznego.
24. Podczas realizacji zajęć, w tym zajęć wychowania fizycznego i sportowych, w których nie można zachować dystansu, należy zrezygnować z ćwiczeń i gier kontaktowych.
25. W przypadku zajęć w ramach praktycznej nauki zawodu u pracodawców podmiot przyjmujący uczniów i słuchaczy zapewnia prowadzenie tych zajęć z uwzględnieniem przepisów odrębnych, dotyczących ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii,



właściwych dla zakładów pracy oraz wytycznych ministrów właściwych dla zawodów szkolnictwa branżowego, dotyczących poszczególnych branż.

26. Uczeń nie powinien zabierać ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów. Ograniczenie to nie dotyczy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z niepełnosprawnościami. W takich przypadkach należy dopilnować, aby dzieci nie udostępniały swoich zabawek innym, natomiast opiekunowie dziecka powinni zadbać o regularne czyszczenie (pranie lub dezynfekcję) zabawki, rzeczy.

27. Podczas ustalania bezpiecznych zasad korzystania z szatni, należy przystosować inne pomieszczenia na szatnię lub wprowadzić różne godziny przychodzenia uczniów do szkoły zgodnie z harmonogramem/planem dnia (lub tygodnia), aby uniknąć kontaktu dzieci z różnych klas.

28. Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej, w miarę możliwości w grupach uczniów z danej klasy oraz w razie potrzeby w innych salach dydaktycznych, które nie są wykorzystywane do bieżącej nauki. Do regulaminu korzystania z zajęć świetlicowych należy wprowadzić zapisy dotyczące zachowania bezpieczeństwa w czasie epidemii. Zaleca się w pierwszej kolejności regularne mycie rąk wodą z mydłem, ewentualnie dezynfekcją rąk. Świetlice należy wietrzyć (nie rzadziej niż co godzinę w trakcie przebywania dzieci w świetlicy), w tym w szczególności przed przyjęciem dzieci oraz po przeprowadzeniu prac porządkowych – czyszczenie przy użyciu wody z detergentem lub dezynfekcji.

29. Personel kuchenny i pracownicy administracji oraz obsługi sprzątającej powinni ograniczyć do minimum kontakty z uczniami oraz nauczycielami. W przestrzeni wspólnej rekomenduje się stosowanie maseczki (najlepiej chirurgicznej).

30. Należy ustalić i upowszechnić zasady realizacji zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole. Nie powinny odbywać się one w trakcie zajęć obowiązkowych szkoły, a po ich zakończeniu. Rekomenduje się organizację zajęć pozalekcyjnych w małych grupach lub w oddziałach klasowych, z zachowaniem ograniczeń, zakazów i nakazów przeciwepidemicznych. Przed rozpoczęciem i po zakończeniu tych zajęć – mycie i dezynfekcja powierzchni dotykowych oraz dokładne wietrzenie sal.

31. Należy ustalić i upowszechnić zasady korzystania z biblioteki szkolnej oraz godziny jej pracy, uwzględniając konieczny okres 2 dni kwarantanny dla książek i innych materiałów przechowywanych w bibliotekach.

32. Należy we współpracy z pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania/higienistką szkolną ustalić i upowszechnić zasady korzystania z gabinetu profilaktyki zdrowotnej oraz godziny jego pracy, uwzględniając wymagania określone w przepisach prawa oraz aktualnych

wytycznych m.in. Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia.

33. Jeżeli w szkole funkcjonuje gabinet stomatologiczny, należy ustalić ze świadczeniodawcą na podstawie obowiązujących go wymagań określonych w przepisach prawa oraz aktualnych wytycznych m.in. Ministerstwa Zdrowia i Narodowego Funduszu Zdrowia, zasady korzystania z gabinetu oraz godziny jego pracy i upowszechnić je wśród uczniów i ich opiekunów.

34. Należy podjąć działania umożliwiające uczniom realne korzystanie z opieki stomatologicznej w szkolnych gabinetach dentystycznych, w tym zapewnić możliwość obecności rodzica w czasie udzielania świadczenia, gdy jest ona konieczna. Na stronie internetowej Ministerstwa Zdrowia: <https://www.gov.pl/web/zdrowie/wytyczne-dla-poszczegolnych-zakresow-i-rodzajow-swiadczen> – pkt 1 stomatologia – są zamieszczone zalecenia postępowania przy udzielaniu świadczeń stomatologicznych w warunkach stanu epidemii COVID-19 w Polsce dla lekarzy dentystów, asysty stomatologicznej, gabinetów dentystycznych, laboratoriów techniki dentystycznej i pacjentów.

35. Jeżeli w szkole funkcjonują źródła lub fontanny wody do picia decyzja o ich użytkowaniu musi być poddawana bieżącej ocenie, która uwzględnia aktualną sytuację epidemiologiczną. Dopuszcza się udostępnianie urządzeń dystrybuujących wodę wodociągową do picia. Rekomenduje się korzystanie przez uczniów z bezdotykowych źródełek i fontann wody pitnej lub z innych dystrybutorów pod nadzorem opiekuna. Bezpiecznie formy i zalecenia higieniczno-sanitarne udostępniania dzieciom wody wodociągowej zostały wskazane na stronie internetowej GIS <https://www.gov.pl/web/gis/fontanny-z-woda-do-picia-dystrybutory-wody-zrodelka--udostepnianie-wody-do-spozycia-w-placowkach-oswiaty>

36. Dyrektor szkoły ma obowiązek aktualizacji i upowszechnienia wewnętrznego regulaminu lub procedur funkcjonowania szkoły w czasie epidemii, z uwzględnieniem:

- specyfiki placówki, w tym realizacji zajęć pozalekcyjnych, konsultacji i zajęć w formie zdalnej,
- zaleceń wskazanych w przedmiotowych wytycznych,
- aktualnych przepisów prawa.

37. Dyrektor szkoły wprowadzi dodatkowe środki ostrożności dotyczące funkcjonowania w szkole dzieci z chorobami przewlekłymi, w porozumieniu z ich rodzicami/opiekunami prawnymi, np.: - obowiązek zachowania dystansu podczas zajęć lekcyjnych, w świetlicy,

- w przypadku braku możliwości zachowania dystansu w miejscach wspólnie użytkowanych, tj. podczas zajęć lekcyjnych, w świetlicy, na korytarzach, w szatni – obowiązek osłony ust i nosa maseczką.

Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni

1. Przy wejściu głównym należy umieścić numer do kontaktu z inspekcją sanitarną w sprawie koronawirusa +48 22 25 00 115 oraz numery alarmowe 999, 112.
2. Należy dopilnować, aby wszystkie osoby trzecie, w tym rodzice uczniów, które wchodzi do szkoły, dezynfekowały dłonie lub zakładały rękawiczki ochronne, miały zakryte usta i nos maseczką oraz nie przekraczały obowiązujących stref przebywania. Należy zapewnić regularne napełnianie dozowników z płynem do dezynfekcji.
3. Należy regularnie myć ręce wodą z mydłem oraz dopilnować, aby robili to uczniowie, w pierwszej kolejności po przyjściu do szkoły oraz szczególnie przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza i po skorzystaniu z toalety. Należy zapewnić regularne napełnianie dozowników z mydłem.
4. Należy monitorować codzienne prace porządkowe, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości sal zajęć, pomieszczeń sanitarnohigienicznych, ciągów komunikacyjnych, dezynfekcji powierzchni dotykowych – poręczy, klamek i powierzchni płaskich, w tym blatów w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków, klawiatur, włączników.
5. Należy monitorować codzienne wietrzenie sal i korytarzy, ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie, gdy okna są otwarte. Codzienne wietrzenie sal i korytarzy, ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie, gdy okna są otwarte.

## Rozdział II

### DZIAŁANIA I SPOSÓB ICH REALIZACJI

Rodzaj działalności - cele i zadania	Działania	Realizacja	Odpowiedzialni	Termin
<b>Działalność wychowawcza:</b> - <u>promowanie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych</u>  - <u>prowadzenie zajęć z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju, w tym przeciwdziałanie chorobom zakaźnym w szczególności grypie i COVID-19</u>  - <u>budowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazanie bieżących informacji o akcjach, happeningach, udostępnianie artykułów, programów itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor</li> <li>wicedyrektor</li> <li>wszyscy nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022
		<ul style="list-style-type: none"> <li>udział szkoły w programie „Szkoła Promująca Zdrowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciel biologii oraz przyrody</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednej z najważniejszych (organizacja akcji pt. Piramida Wartości)</li> <li>promowanie zdrowego stylu życia (tematyka poruszana na lekcjach wychowawczych i w miarę możliwości innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>warsztaty klasowe</li> <li>wykłady interaktywne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>nauczyciele przedmiotowi</li> <li>nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022

<p><u>zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności</u></p> <p><u>- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych</u></p> <p><u>- zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia</u></p>	<p>przedmiotach, nagłaśnianie dni tematycznych dotyczących zdrowego stylu życia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regularne działania wychowawcze na lekcjach z wychowawcą dot. kształtowania i rozpoznawania uczuć własnych i innych osób, a także znajomość i przestrzeganie prawa i moralnego postępowania w życiu szkoły i poza nią</li> <li>• edukacja w zakresie obowiązujących rygorów sanitarnych w szkole i poza nią, np. częstego mycia rąk, zasłaniania nosa i ust w miejscach przestrzeni publicznej</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie i wspieranie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w lokalnych i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samorząd</li> </ul>	Rok szkolny

	działalności wolontariackiej i samorządowej (zachęcanie do udzielania wsparcia i pomocy, czynienia dobrych uczynków i zachowań prospołecznych)	ogólnopolskich akcjach charytatywnych	Uczniowski wraz z opiekunami	2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców i opiekunów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>szkolenia, warsztaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor</li> <li>wicedyrektor</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie właściwych relacji rówieśniczych (integracja oddziałów klasowych, zajęcia w grupach, wzmacnianie poczucia własnej wartości u wszystkich uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z trudnościami, poprzez chwalenie, zauważanie najdrobniejszych zmian i sukcesów – skupienie na pozytywach (wzmacnianie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>nauczyciele przedmiotowi</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022
		<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia grupowe/indywidualne</li> <li>Treningi Umiejętności Społeczno-Emocjonalnych,</li> <li>rozmowy indywidualne/grupowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagog</li> <li>psycholog</li> <li>nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>inni specjaliści</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostosowanie organizacji pracy zgodnie z wytycznymi MEN i GIS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umieszczenie w widocznych miejscach w pomieszczeniach sanitarnych instrukcji prawidłowego mycia rąk</li> <li>• umieszczenie w widocznych miejscach informacji o konieczności zasłaniania nosa i ust oraz dezynfekcji rąk</li> <li>• systematyczne dezynfekowanie i wietrzenie pomieszczeń szkolnych</li> <li>• umieszczenie wyznaczonych i widocznych miejscach pojemników z płynem dezynfekującym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• pracownicy szkoły</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
--	---	--	---	----------------------------------

<p><b>Działalność edukacyjna:</b></p> <p><u>- stałe poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia, w tym psychicznego i zdrowego stylu życia</u></p> <p><u>- kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie poczucia przynależności narodowej oraz wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy</u></p> <p><u>- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspieranie procesu budowania tożsamości ucznia oraz wspólnot do których on przynależy (narodowej, kulturowej, rodzinnej, rodzinnej, sąsiedzkiej, szkolnej, koleżeńskiej itp.)</li> <li>• wzmacnianie pozycji wychowawcy jako mentora i przewodnika w życiu szkolnym wychowanków, rozwijanie poczucia wzajemnego zaufania i szacunku, dbałość o poprawność relacji wychowawca – uczeń, wychowawca – rodzic, wychowawca – uczeń – rodzic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>• rozmowy indywidualne/grupowe</li> <li>• działania w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
--	--	---	--	------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w tym także rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach</li> <li>• działania w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych przy współpracy ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka, kształtowanie postawy szacunku oraz tolerancji</li> <li>• poznanie kultury rodzimej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>• świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat patriotyzmu</li> <li>• dbałość o ceremoniały szkolne, w tym uświadamianie rodzicom i uczniom jak wygląda „strój galowy”</li> <li>• udział w Akcji Sprzątanie Świata</li> <li>• prawidłowa segregacja odpadów</li> <li>• udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>• Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
--	--	--	---	----------------------------------

	<p>zaznajomienie z kultura regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie dorobku kulturalnego Europy, Świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, tradycji i innych religii</li> <li>• kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</li> <li>• rozbudzanie świadomości i utrwalenie postaw patriotycznych</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli radzenia sobie ze stresem, rozpoznawaniem i wyrażaniem własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych</li> <li>• informowanie o instytucjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia grupowe/ indywidualne</li> <li>• Treningi Umiejętności Społeczno-Emocjonalnych,</li> <li>• rozmowy indywidualne/grupowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>• inni specjaliści</li> </ul>	

	udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej, w tym wsparcia psychicznego dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz opiekunów prawnych – „broszura informacyjna PPP”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stworzenie „broszury informacyjnej PPP” i propagowanie jej wśród wychowawców, nauczycieli, uczniów i rodziców oraz całej społeczności szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022
<b>Działalność profilaktyczna:</b> <u>-realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej</u>  <u>- zapewnienie wsparcia w sytuacjach kryzysowych</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego</li> <li>• realizacja działań promujących zdrowie psychiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie zasad bezpieczeństwa zdrowotnego w sytuacji pandemii</li> <li>• procedury szkolne</li> <li>• dyżury podczas przerw śródlekcyjnych</li> <li>• działania w ramach procedury „Niebieskiej Karty” w sytuacji podejrzenia wystąpienia przemocy w rodzinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• wicedyrektor</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• inni specjaliści</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022

	przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca szkoły z OPS, Policją, Strażą Miejską, PPP, Sądem Rodzinnym, POIK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z instytucjami zewnętrznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> <li>nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>pedagog</li> <li>psycholog</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaopiekowanie osób w sytuacjach trudnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy indywidualne/grupowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> <li>nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>pedagog</li> <li>psycholog</li> <li>inni specjaliści</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy zgodnie z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>nauczyciele przedmiotowi</li> <li>nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022

	<p>zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działania mające na celu rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (motywowanie do nauki i realizacji obowiązków szkolnych) w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć dodatkowych</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i środków psychoaktywnych oraz innych zagrażających życiu i zdrowiu (fizycznego, psychicznego i społecznego)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy indywidualne/grupowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• inni specjaliści</li> </ul>	

<p><b>Działalność informacyjna:</b></p> <p><u>-dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, psychotropowych, cyberprzemocy itp.</u></p> <p>- <u>budowanie świadomości prawa do nienaruszalności cielesnej</u></p> <p><u>-przeciwdziałanie chorobom zakaźnym w szczególności grypie i COVID-19 oraz promowanie zdrowego stylu życia</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych,</li> <li>• przekazanie informacji nt. cyberprzemocy, sposobów jej zapobiegania</li> <li>• informowanie czym jest zachowanie agresywne, przemocowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>• wykorzystywanie rekomendowanych programów profilaktycznych oraz promocji zdrowia psychicznego</li> <li>• porady konsultacje dla rodziców</li> <li>• współpraca z</li> <li>• instytucjami zewnętrznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• inni specjaliści</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2021/2022</p>
--	--	---	--	----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>informowanie o instytucjach udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej, w tym wsparcia psychicznego dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz opiekunów prawnych – „broszura informacyjna PPP”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stworzenie „broszury informacyjnej PPP” i propagowanie jej wśród wychowawców, nauczycieli, uczniów i rodziców oraz całej społeczności szkolnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagog</li> <li>psycholog</li> </ul>	Rok szkolny 2021/2022
--	--	--	--	--------------------------

## Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analiza dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Kard. St. Wyszyńskiego w Dobieszu w dniu .....