

## Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

<b>SEMESTR I</b>						
<b>1. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE</b>						
<b>Temat</b>	6(celujący)	5(bardzo dobry)	4(dobry)	3(dostateczny)	2(dopuszczający)	1(niedostateczny)
	Uczeń spełnia poniższe wymagania:	Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności:	Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy:	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela:	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela:	Uczeń nie spełnia poniższych wymagań:
1. W pracowni technicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega regulaminu pracowni technicznej (PP)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej (P)</li> <li>przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)</li> </ul>			
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole (PP)</li> <li>wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) (PP)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole (P)</li> <li>omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (P)</li> </ul>			
3. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> <li>wylicza elementy budowy drogi (PP)</li> <li>opisuje różne rodzaje dróg (PP)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt (P)</li> <li>odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce (P)</li> </ul>			
To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (PP)</li> <li>właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)</li> <li>posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)</li> <li>formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)</li> <li>wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)</li> <li>dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)</li> </ul>			
4. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię (PP)</li> <li>przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych (PP)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (P)</li> <li>przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych (P)</li> <li>ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia (P)</li> <li>analizuje prawa i obowiązki pieszych</li> <li>omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych (P)</li> </ul>			
5. Pieszy poza	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje różnice między drogą w</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym (P)</li> </ul>			

## Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

miastem	<p>obszarze zabudowanym i niezabudowanym (PP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym (PP)</li> <li>• omawia znaczenie odblasków (PP)</li> <li>• określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku (PP)</li> <li>• uzasadnia konieczność noszenia odblasków (PP)</li> <li>• projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników (PP)</li> </ul>					
6. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (PP)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych (P)</li> <li>• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku (P)</li> <li>• wymienia numery telefonów alarmowych (P)</li> <li>• wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku (P)</li> <li>• udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku (P)</li> </ul>			
<b>II. ROWERZYSTA NA DRODZE</b>						
<b>Temat</b>	6(celujący)	5(bardzo dobry)	4(dobry)	3(dostateczny)	2(dopuszczający)	1(niedostateczny)
	Uczeń spełnia poniższe wymagania:	Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności:	Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy:	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela:	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela:	Uczeń nie spełnia poniższych wymagań:
1. Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia typy rowerów (PP)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej (P)</li> <li>• opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca (P)</li> </ul>			
2. Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze (PP)</li> <li>• omawia zastosowanie przerzutek (PP)</li> <li>• określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru (PP)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru (P)</li> </ul>			

## Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

3. Aby rower służył dłużej...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę (PP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy (P)</li> <li>• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru (P)</li> <li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy (P)</li> </ul> <p>wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru (P)</p>
4. Bezpieczna droga ze znakami		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych (P)</li> <li>• wyjaśnia, o czym informują określone znaki (P)</li> </ul>
5. Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów (PP)</li> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni (PP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni (P)</li> <li>• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze (P)</li> </ul>
<b>SEMESTR II</b>		
To takie proste! – Drogowe koło fortuny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)</li> <li>• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje pracę i kolejność czynności technologicznych (P)</li> <li>• prawidłowo organizuje stanowisko pracy (P)</li> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)</li> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)</li> <li>• samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)</li> <li>• zna zasady BHP na stanowisku pracy (P)</li> </ul>
6. Manewry na drodze		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu (P)</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej (P)</li> <li>• prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania (P)</li> </ul>
7. Rowerem przez skrzyżowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu (PP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu (P)</li> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem (P)</li> <li>• podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach (P)</li> <li>• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu (P)</li> </ul>
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje pracę i czynności technologiczne (P)</li> <li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)</li> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)</li> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)</li> <li>• samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)</li> </ul>

## Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

		<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)</li> </ul>				
8. Bezpieczeństwo rowerzysty	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów (PP)</li> <li>wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze (PP)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze (P)</li> <li>opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych (P)</li> </ul>			
<b>III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA</b>						
<b>Temat</b>	6(celujący)	5(bardzo dobry)	4(dobry)	3(dostateczny)	2(dopuszczający)	1(niedostateczny)
	Uczeń spełnia poniższe wymagania:	Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności:	Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy:	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela:	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela:	Uczeń nie spełnia poniższych wymagań:
1. Jak dbać o Ziemię?	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów (PP)</li> <li>planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu (PP)</li> <li>omawia sposoby zagospodarowania odpadów (PP)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne (P)</li> <li>omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami (P)</li> <li>określa rolę segregacji odpadów (P)</li> <li>prawidłowo segreguje odpady (P)</li> <li>wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi (P)</li> </ul>			
2. W podróży	<ul style="list-style-type: none"> <li>formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej (PP)</li> <li>podaje znaczenie piktogramów (PP)</li> <li>analizuje rozkład jazdy (PP)</li> <li>na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami (PP)</li> <li>planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy (PP)</li> </ul>					
3. Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyznacza trasę pieszej wycieczki (PP)</li> <li>wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje</li> </ul>					

## Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

	<p>występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne (PP)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach (PP)</li><li>• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak (PP)</li></ul>	
To takie proste! – Pamiątkowy album	<ul style="list-style-type: none"><li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)</li><li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych (P)</li><li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)</li><li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)</li><li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)</li><li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)</li><li>• samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny (P)</li><li>• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)</li><li>• przewiduje skutki działania technicznego (P)</li></ul>