

Wymagania edukacyjne technika - klasa VI

	6 (celujący)	5 (bardzo dobry)	4 (dobry)	3 (dostateczny)	2 (dopuszczający)	1 (niedostateczny)
	Uczeń spełnia poniższe wymagania:	Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności:	Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy:	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela:	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela:	Uczeń nie spełnia poniższych wymagań:
SEMESTR I						
MODUŁ II. MÓJ DOM PRZYTULNY I BEZPIECZNY						
Temat: Umeblowanie i wystrój mieszkania	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu). 2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych. Uczeń: 2) zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcji obsługi; 3) konstruuje modele urządzeń technicznych, posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego.					
Temat: Zasady ergonomii kuchni	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu). 1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje; 2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych. Uczeń: 2) zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcji obsługi.					
Temat: Miejsce, w którym jesz posiłki	II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu). 1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje. 3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń: 1) wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy; 2) posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (np. piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.					

Wymagania edukacyjne technika - klasa VI

<p>Temat: Instalacja wodno-kanalizacyjna</p>	<p>I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje; 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p>	
<p>Temat: Systemy grzewcze w naszych domach</p>	<p>I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje; 2) podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.</p>	
<p>Temat: Instalacja elektryczna</p>	<p>I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich elementy i funkcje; 2) podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych. 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p>	
<p>Temat: Instalacja gazowa</p>	<p>I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń: 1) wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy. 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p>	
SEMESTR II		
MODUŁ III. URZĄDZENIA AGD		
<p>Temat: Klasyfikacja</p>	<p>I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.</p>	

Wymagania edukacyjne technika - klasa VI

urządzeń technicznych	<p>1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje.</p> <p>4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń.</p>	
Temat: Budowa urządzeń technicznych	<p>I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.</p> <p>1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje.</p>	
Temat: Schematy blokowe urządzeń technicznych	<p>I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.</p> <p>1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje.</p>	
Temat: Regulacje stosowane w urządzeniach technicznych	<p>I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.</p> <p>III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.</p> <p>1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje.</p> <p>2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.</p> <p>Uczeń:</p> <p>2) zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcji obsługi;</p> <p>3) konstruuje modele urządzeń technicznych, posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego.</p> <p>3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1) wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy;</p> <p>2) posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (np. piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.</p> <p>4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym.</p> <p>Uczeń:</p> <p>1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p>	
Temat:	III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.	

Wymagania edukacyjne technika - klasa VI

<p>Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych</p>	<p>1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje. 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p>	
<p>Temat: Urządzenia grzewcze</p>	<p>I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje. 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p>	
<p>Temat: Nowoczesne urządzenia w domu</p>		<p>I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. Uczeń rozpoznaje zagrożenia wynikające z rozwoju techniki. II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu). 1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje; 2) podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych. 3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń: 1) wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy.</p>
<p>Temat: Mechatronika na co dzień</p>		<p>V. Mechatronika. Uczeń: 1) wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;</p>

Wymagania edukacyjne technika - klasa VI

		<p>2) odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym;</p> <p>3) konstruuje, m.in. z gotowych elementów, zabawki, roboty, modele mechaniczno-elektroniczne, w tym programowalne.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------