

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej

im. Kard. Stefana Wyszyńskiego

w Dobieszu

ROK SZKOLNY 2022/2023

Spis treści

Spis treści.....	2
Podstawa prawna.....	3
Wstęp	5
Ogólne cele i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.....	7
Wizerunek szkoły.....	8
Kalendarz roku szkolnego 2022/2023 obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu	10
Diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole	11
Wnioski.....	12
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.....	14
Wytyczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych	15
Rozdział II	20
DZIAŁANIA I SPOSÓB ICH REALIZACJI	20
Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego	32

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty, działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz.1711).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonym bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).
- Statut Szkoły Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215ze zm.).

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021r. poz. 1082).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami zażywania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: dziennik ustaw z 2017 r. poz. 1189 ze zm.).
- Ustawa o postępowaniu o sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: dziennik ustaw z 2002 r. numer 11 poz. 109 ze zm.).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 r. (Dz. U. z 2008 r. nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. nr 111 poz.535; z późniejszymi zmianami Dz. U. nr 113 poz. 731 z 1997 r., Dz. U. nr 141 poz. 1183 z 2005 r.).
- Wytyczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie

Jest procesem angażującym dwie osoby, tj. wychowawcę oraz wychowanka, polegającym na wspieraniu dziecka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie celów wychowawczych w sferach: psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej); społecznej; duchowej i fizycznej. Wychowawca tworzy warunki do rozwoju, a wychowanek korzysta z istniejących warunków, w celu realizacji zadań rozwojowych.

Strefy rozwoju:

- Celem rozwoju emocjonalnego i intelektualnego jest: osiągnięcie harmonii i równowagi psychicznej; wyposażanie uczniów w wiedzę o emocjach i sposobach konstruktywnego radzenia sobie z nimi; kształtowanie poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób; edukowanie na temat zjawiska przemocy i agresji – przyczyn, skutków i sposobów przeciwdziałania; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji; wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrożenie do samorozwoju.
- Celem rozwoju społecznego jest: budowania poczucia własnej wartości i rozbudzanie chęci do życia; wyposażenie wychowanka w wiedzę i umiejętności w zakresie przyjmowania konstruktywnych ról społecznych, dokonywania oceny wzorów i norm społecznych; upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych językowo i kulturowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami.
- Celem rozwoju duchowego jest: podkreślanie i upowszechnianie potrzeby kierowania się wartościami w życiu; rozwijanie postawy empatii w komunikacji szkolnej i domowej; wzmocnienie w uczniu poczucia sensu istnienia oraz poszanowania zdrowia.

- Celem rozwoju fizycznego jest: promowanie zdrowego stylu życia; kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych; doskonalenie własnej sprawności fizycznej; przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej środków uzależniających i ich negatywnego wpływu na zdrowie oraz innych uzależnień wynikających z postępu technologicznego; przekazanie niezbędnej wiedzy o zagrożeniach naturalnych i cywilizacyjnych (stres, agresja, asertywność); uświadamianie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Profilaktyka

Jest całościowym procesem wspomagającym wychowanka w sytuacji trudności zagrażających jego życiu i rozwojowi. Wprowadzeniu i wzmocnieniu czynników chroniących prawidłowy rozwój dziecka, przy eliminowaniu czynników ryzyka, które mogą się pojawić podczas jego rozwoju.

Program wychowawczo – profilaktyczny

Jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:

- uniwersalnej kierowanej do ogółu osób
- selektywnej adresowana do osób z pierwszymi symptomami dysfunkcji
- wskazującej skoncentrowanej na osobie

Ogólne cele i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Realizacja **Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego** ma na celu doprowadzenie do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwienie mu osiągnięcia szerokokorozumianego sukcesu. Program przewiduje działania na rzecz dzieci, podejmowane przez grono pedagogiczne, mające przeciwdziałać marginalizacji lub wykluczeniu społecznemu uczniów. Program ma być rozwinięciem potencjału dziecka wyniesionego z domu rodzinnego. Warunkiem osiągnięcia założonych celów jest zaangażowanie wszystkich nauczycieli, wychowawców i rodziców. Może być dobrze zrealizowany przy współpracy z pracownikami różnych instytucji działających na rzecz dziecka: poradnia Psychologiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Sąd Rodzinny, Straż Miejska, Kościół. Program został dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Uwzględnia również specyficzną sytuację kryzysu wielowymiarowego w jakim znalazła się obecnie edukacja – skutki pandemii, wojna w Ukrainie i związana z tym skomplikowana sytuacja psychologiczna, ekonomiczna i społeczna. Niezwykle istotne jest ujednoczenie działań profilaktycznych i wychowawczych, przy zaangażowaniu rodziców w zakresie podejmowanych działań.

Cel ogólny

Dbłość o integralny rozwój fizyczny, emocjonalny, intelektualny, duchowy i społeczny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Cele szczegółowe programu profilaktycznego:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, współpracy, solidaryzmu, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji
- ukierunkowanie uczniów na prawdę, dobro i piękno, a także podejmowanie odpowiednich decyzji
- wzmacnianie wychowawczej roli rodziny
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności

- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość
- rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej uczniów
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole, w tym wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły
- promowanie zdrowego stylu życia
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych
- rozpoznawanie sytuacji zachowań ryzykownych
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagającym młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku

Wizerunek szkoły

Misja szkoły

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

Wizja szkoły

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje. Dbamy o to, by nasz absolwent był przygotowany na sprostanie realiom XXI wieku, był świadomy współczesnych zagrożeń, potrafił dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, a jednocześnie potrafił korzystać z dobrodziejstw współczesnej cywilizacji i dokonywać mądrych odpowiedzialnych wyborów:

- szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy
- szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości
- kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą
- szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej

Priorytety szkoły:

- wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej
- wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie korupcji)
- edukacja europejska
- edukacja profilaktyczna
- wychowanie przez sport

Sylwetka absolwenta szkoły:

- prezentuje postawę prospołeczną, sprzyjającą aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym
- szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne
- jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata
- zna historię i posiada zasób wiedzy o własnym kraju i symbolach narodowych
- posiada umiejętność pracy zespołowej, nie boi się wyzwań i nowych celów
- stara się samodzielnie, na miarę swojego wieku i możliwości, radzić z problemami, a jeśli istnieje taka potrzeba, potrafi prosić o pomoc
- szanuje odmienność, przedstawia własne poglądy, umie uzasadnić swoje zdanie
- ma świadomość własnej odpowiedzialności za losy otaczającego go świata
- reaguje na krzywdę innych, posiada wrażliwość etyczno- moralną
- ma świadomość, że swoimi decyzjami i czynami może wpływać na życie swoje i innych
- posiada umiejętność efektywnego komunikowania

- prezentuje postawę proekologiczną oraz prowadzi zdrowy styl życia
- zna zasady oraz rozsądnie korzysta z technologii komunikacyjnych, informacyjnych

Kalendarz roku szkolnego 2022/2023 obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu

Lp.	Wydarzenie	Data
1.	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1 września 2022 r. (czwartek)
2.	Święto Edukacji Narodowej	14 października 2022 r. (piątek)
3.	Wszystkich Świętych - dzień wolny od pracy	1 listopada 2022 r. (wtorek)
4.	Święto Niepodległości - dzień wolny od pracy	11 listopada 2022 r. (piątek)
5.	Zimowa przerwa świąteczna	23 – 31 grudnia 2022 r.
6.	Nowy Rok - dzień wolny od pracy	1 stycznia 2023 r. (niedziela)
7.	Święto Objawienia Pańskiego - dzień wolny od pracy	6 stycznia 2023 r. (piątek)

8.	Ferie zimowe	13- 26 lutego 2023 r.
9.	Wiosenna przerwa świąteczna	6 – 11 kwietnia 2023 r.
10.	Święto państwowe - dzień wolny od pracy	1 maja 2023 r. (poniedziałek)
11.	Święto Narodowe 3 Maja - dzień wolny od pracy	3 maja 2023 r. (środa)
12.	Święto Bożego Ciała - dzień wolny od pracy	08 czerwca 2023 r. (czwartek)
13.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	23 czerwca 2023 r. (piątek)
14.	Ferie letnie	24 czerwca - 31 sierpnia 2023 r.
15.	Koniec roku szkolnego 2022/2023	31 sierpnia 2023 r.

Diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy sytuacji epidemicznej, kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie, z uwzględnieniem:

- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, klasowych
- analizy frekwencji uczniów
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora

- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, specjalistów, uczniów i ich rodziców
- wniosków z diagnozy zapotrzebowania określającej czynniki ryzyka i czynniki chroniące
- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, zajęciach pozalekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych, podczas wycieczek oraz w czasie nauki zdalnej
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami w czasie trwania wojny w Ukrainie
- zapisów w dziennikach lekcyjnych

Wnioski

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyłoniono czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka mające na celu dobranie odpowiednich oddziaływań w kierunku społeczności szkolnej. Przez czynniki chroniące należy rozumieć sytuacje, cechy osobowe, warunki oraz wydarzenia życiowe, które przyczyniają się do zmniejszenia prawdopodobieństwa występowania zaburzeń i problemów, a tym samym zwiększają odporność człowieka na trudne sytuacje życiowe, umożliwiając lepsze z nim radzenie sobie. Czynniki ryzyka to sytuacje, cechy osobowe, warunki oraz wydarzenia życiowe, które prawdopodobnie mogą wpłynąć na pojawienie się problemów oraz zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania społecznego, rozwoju, bezpieczeństwa lub zdrowia. Należy podejmować działania mające na celu eliminowanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Czynniki chroniące:

- dobra współpraca pomiędzy nauczycielami, a rodzicami
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijanie własnych zainteresowań, pobyt na świetlicy szkolnej
- poczucie przynależności do grupy rówieśniczej
- posiadanie przez uczniów kolegów/koleżanek w szkole bądź poza nią
- pozytywne relacje uczniów z nauczycielami, poczucie uczniów, że mają w szkole osobę, na którą mogą liczyć, do której mogą zwrócić się z problemem
- wiedza na temat skutków zagrożeń, wynikających z różnych zachowań ryzykownych

- umiejętność rozwiązywania konfliktów i zastępowania agresji, mediacje
- modyfikowanie działań przez nauczycieli w zależności od potrzeb uczniów
- odczuwanie przez uczniów wsparcia ze strony swoich rodziców/opiekunów
- pozytywny stosunek uczniów do nauki
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy
- dobre oraz bardzo dobre samopoczucie uczniów podczas pobytu w szkole
- uczniowie klas starszych mają większą świadomość, co to są środki psychoaktywne oraz znają konsekwencje ich zażywania. Natomiast dzieci młodsze nie znają znaczenia tego słowa
- brak kontaktu uczniów ze środkami psychoaktywnymi
- rodzice interesują się tematem i poszerzaniem wiedzy na temat środków psychoaktywnych, co wpływa na wzrost świadomości o zagrożeniu
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komendą Policji, Sądem Rodzinnym oraz innymi instytucjami
- wypracowane procedury bezpieczeństwa

Czynniki ryzyka:

- niskie lub słabe oceny
- spędzanie czasu wolnego przez uczniów przed tabletem/telefonem/komputerem
- w niewielkim stopniu zaangażowanie rodziców w kontrolowanie aktywności dzieci w mediach społecznościowych i Internecie
- skutki psychospołeczne pandemii Koronowirusa Covid-19
- skutki psychospołeczne wywołane wojną w Ukrainie
- brak wyraźnego i konsekwentnego systemu wychowawczego w poszczególnych rodzinach
- trudne sytuacje rodzinne

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami - wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Wytyczne zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Organizacja zajęć

1. Do szkoły może uczęszczać uczeń bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej.
2. Rekomenduje się korzystanie z form aktywnego przemieszczania się. Codzienna aktywność fizyczna pozytywnie wpływa na rozwój fizyczny i psychiczny dziecka.
3. Uczniowie mogą być przyprowadzani do szkoły i z niej odbierani przez opiekunów bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej.
4. Rekomenduje się, aby uczniowie w pierwszej kolejności po przyjeździe do szkoły myli ręce wodą z mydłem.
5. Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z radą rodziców i samorządem uczniowskim może określić szczegółowe zasady bezpieczeństwa zdrowotnego w regulaminie szkoły i upowszechnia je wśród całej społeczności szkolnej.
6. Opiekunowie powinni przestrzegać zasad związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym jako elementu obowiązującego ich regulaminu szkoły.
7. Zaleca się, aby opiekunowie odprowadzający dzieci wchodzili do budynku szkoły lub na teren szkoły, zachowując zasadę 1 opiekun z dzieckiem/dziećmi.
8. Rekomenduje się ograniczenie przebywania w szkole osób z zewnątrz (tylko osoby bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej). Są one zobowiązane do przestrzegania regulaminu szkoły, w szczególności zasad związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym. Dodatkowo zaleca się higienę rąk.
9. Należy zapewnić sposoby szybkiej, skutecznej komunikacji z opiekunami ucznia. Rekomendowany jest kontakt z wykorzystaniem technik komunikacji na odległość.
10. Rekomenduje się posiadanie termometru bezdotykowego bądź innych urządzeń do bezdotykowego pomiaru temperatury.
11. Jeżeli pracownik szkoły zaobserwuje u ucznia objawy mogące wskazywać na infekcję bądź chorobę zakaźną, należy odizolować ucznia w odrębnym pomieszczeniu lub wyznaczonym miejscu i niezwłocznie powiadomić rodziców/opiekunów o konieczności pilnego odebrania ucznia ze szkoły.

12. Rekomenduje się zapewnienie takiej organizacji pracy i jej koordynacji, która uniemożliwi nadmierne grupowanie się osób (szczególnie uczniów).

13. Obowiązują ogólne zasady higieny:

- **częste mycie rąk (po przyjsciu do szkoły należy bezzwlocznie umyc ręce),**
- **ochrona podczas kichania i kaszlu,**
- **unikanie dotykania oczu, nosa i ust,**
- **niedzielenie się zaczętym jedzeniem.**

14. Zaleca się regularne czyszczenie, z użyciem wody z detergentem lub środków dezynfekujących, infrastruktury szkoły, sprzętu, przyborów sportowych i materiałów wykorzystywanych podczas zajęć.

15. Zaleca się wietrzenie sal, części wspólnych (korytarze) co najmniej raz na godzinę, w czasie zajęć i podczas przerwy, a także w dni wolne od zajęć.

16. Zaleca się korzystanie przez uczniów z boiska szkolnego oraz pobyt na świeżym powietrzu na terenie szkoły.

17. Zaleca się, aby uczniowie nie zabierali ze sobą do szkoły niepotrzebnych przedmiotów. Ograniczenie to nie dotyczy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z niepełnosprawnościami. Opiekunowie dziecka powinni zadbać o regularne czyszczenie (pranie lub dezynfekcję) zabawek i innych rzeczy.

18. Rekomenduje się ograniczenie kontaktów personelu kuchennego i pracowników administracji oraz obsługi sprzątającej z uczniami oraz nauczycielami.

19. Zaleca się we współpracy z pielęgniarką środowiska nauczania i wychowania/ higienistką szkolną ustalenie i upowszechnienie zasad korzystania z gabinetu profilaktyki zdrowotnej oraz godzin jego pracy.

20. Jeżeli w szkole funkcjonuje gabinet stomatologiczny, zaleca się ustalenie ze świadczeniodawcą na podstawie obowiązujących go wymagań określonych w przepisach prawa zasad korzystania z gabinetu oraz godzin jego pracy i upowszechnienie ich wśród uczniów i ich opiekunów.

21. Należy podjąć działania umożliwiające uczniom realne korzystanie z opieki stomatologicznej w szkolnych gabinetach dentystycznych, w tym zapewnić możliwość obecności rodzica w czasie udzielania świadczenia, gdy jest ona konieczna.
22. Po dłuższej przerwie w użytkowaniu źródełek lub fontann wody do picia należy dokonać przeglądu technicznego i sprawdzenia stanu higieniczno-sanitarnego urządzeń. Zalecenia dotyczące nadzoru nad stanem higieniczno-sanitarnym urządzeń zostały wskazane w Wytycznych „Zasady udostępniania wody wodociągowej dzieciom w placówkach szkolno-wychowawczych – bezpieczne formy i zalecenia higieniczno-sanitarne” opublikowanych na stronie internetowej GIS: <https://www.gov.pl/web/gis/fontanny-z-woda-do-picia-dystrybutory-wody-zrodelka--udostepnianie-wody-do-spozycia-w-placowkach-oswiaty>.
23. Dyrektor szkoły ma obowiązek aktualizacji i upowszechnienia wewnętrznego regulaminu lub procedur bezpieczeństwa zdrowotnego na terenie szkoły z uwzględnieniem:
- specyfiki placówki, w tym realizacji zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych, oraz zwiększonej liczebności oddziałów,
 - zaleceń wskazanych w przedmiotowych wytycznych,
 - aktualnych przepisów prawa, w tym m.in. rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 25 marca 2022 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. poz. 679).
24. Dyrektor szkoły wprowadzi dodatkowe środki ostrożności dotyczące funkcjonowania w szkole dzieci z chorobami przewlekłymi, w porozumieniu z ich rodzicami/ opiekunami prawnymi.

Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni

1. Rekomenduje się, aby wszystkie osoby trzecie, które wchodzi do szkoły (w tym rodzice uczniów), zachowały higienę rąk, a jeżeli jest to możliwe, myły ręce.
2. Zaleca się regularnie myć ręce wodą z mydłem oraz dopilnować, aby robili to uczniowie, w pierwszej kolejności po przyjściu do szkoły oraz szczególnie przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza i po skorzystaniu z toalety. Należy zapewnić regularne czyszczenie i napełnianie dozowników z mydłem.

3. Należy monitorować codzienne prace porządkowe, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania w czystości sal zajęć, pomieszczeń sanitarnohigienicznych, ciągów komunikacyjnych, mycie powierzchni dotykowych – poręczy, klamek i powierzchni płaskich, w tym blatów w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków, klawiatur, włączników.
4. Zaleca się monitorować codzienne wietrzenie sal i korytarzy, ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w czasie, gdy okna są otwarte.
5. W przypadku szkół wyposażonych w systemy wentylacyjno-klimatyzacyjne zalecane jest przeprowadzenie kontroli pracy systemu przed rozpoczęciem jego działania (koniecznie przed rozpoczęciem roku szkolnego), w tym przeglądu technicznego i sanitarnego (m.in. kontrola szczelności systemu oraz zgodnie z zaleceniami producenta wymiana filtrów powietrza), a w trakcie użytkowania stały monitoring bezpieczeństwa systemu.
6. Jeżeli w szkole stosuje się środki do dezynfekcji powierzchni, należy ściśle przestrzegać zaleceń producenta znajdujących się na opakowaniu środka do dezynfekcji. Ważne jest ściśle przestrzeganie czasu niezbędnego do wywietrzenia dezynfekowanych pomieszczeń i przedmiotów tak, aby uczniowie nie byli narażeni na wdychanie oparów środków służących do dezynfekcji.
7. W pomieszczeniach sanitarnohigienicznych należy wywiesić plakaty z zasadami prawidłowego mycia rąk, a jeżeli są dozowniki z płynem do dezynfekcji rąk – również instrukcje dezynfekcji.
8. Należy na bieżąco dbać o czystość urządzeń sanitarnohigienicznych, w tym o ich czyszczenie z użyciem detergentu lub dezynfekcję.
9. Sale lekcyjne należy wietrzyć nie rzadziej niż co godzinę w trakcie przebywania dzieci w sali, w tym również przed rozpoczęciem zajęć.
10. Należy regularnie opróżniać i czyścić kosze na odpady.
11. Dyrektor szkoły ustala z podmiotem zewnętrznym zasady korzystania z udostępnianej infrastruktury szkoły.

Gastronomia

1. Przy organizacji żywienia (stołówka, kuchnia, jadalnia, inne pomieszczenia przeznaczone na spożycie ciepłych posiłków) w szkole należy zapewnić warunki higieniczne wymagane przepisami prawa.
2. Korzystanie z posiłków musi być bezpieczne i odbywać się w miejscach do tego przeznaczonych.

Postępowanie w przypadku wystąpienia objawów infekcji lub podejrzenia choroby zakaźnej u pracowników

1. Wszyscy pracownicy powinni zostać poinstruowani o zasadach wynikających z Wytycznych oraz wprowadzonych w szkole szczegółowych rozwiązań.
2. Do pracy w szkole mogą przychodzić jedynie osoby bez objawów infekcji lub choroby zakaźnej.
3. Zaleca się wyznaczenie i przygotowanie (m.in. wyposażenie w środki ochrony i płyn dezynfekujący) pomieszczenie lub wydzielić miejsce, w którym będzie można odizolować osobę w przypadku zaobserwowania objawów choroby infekcyjnej.
4. W przypadku wystąpienia u pracownika będącego na stanowisku pracy objawów choroby zakaźnej dyrektor szkoły odsuwa go od wykonywanych czynności. Jeżeli jest taka konieczność wzywa pomoc medyczną.
5. Zaleca się ustalenie miejsc, w których przebywała osoba z niepokojącymi objawami sugerującymi infekcję lub chorobę zakaźną, i przeprowadzenie dodatkowego sprzątnięcia zgodnie z procedurami zakładowymi, a także umycie/zdezynfekowanie powierzchni dotykowych (klamki, poręcze, uchwyty itp.).
6. Zaleca się bieżące śledzenie obowiązujących przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego oraz informacji Ministra Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego.

Rozdział II

DZIAŁANIA I SPOSÓB ICH REALIZACJI

Rodzaj działalności - cele i zadania	Działania	Realizacja	Odpowiedzialni	Termin
Działalność wychowawcza				
<p>- <u>promowanie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych</u></p> <p>- <u>prowadzenie zajęć z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju, w tym przeciwdziałanie chorobom zakaźnym w szczególności grypie i COVID-19</u></p> <p>- <u>budowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia 	<ul style="list-style-type: none"> przekazanie bieżących informacji o akcjach, happeningach, udostępnianie artykułów, programów itp. 	<ul style="list-style-type: none"> dyrektor wicedyrektor wszyscy nauczyciele 	Rok szkolny 2022/2023
		<ul style="list-style-type: none"> udział szkoły w akcji „Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych” udział w programie „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Akademia Dojrzewania Lactacyd” 	<ul style="list-style-type: none"> wszyscy nauczyciele pielęgniarka szkolna 	Rok szkolny 2022/2023
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednej z najważniejszych (organizacja akcji pt. Piramida Wartości) 	<ul style="list-style-type: none"> tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe warsztaty klasowe wykłady interaktywne 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele przedmiotowi nauczyciele współorganizujący 	Rok szkolny 2022/2023

<p><u>sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności</u></p> <p>- <u>kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych</u></p> <p>- <u>zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie zdrowego stylu życia (tematyka poruszana na lekcjach wychowawczych i w miarę możliwości innych przedmiotach, nagłaśnianie dni tematycznych dotyczących zdrowego stylu życia oraz aktywności psychoruchowej) • regularne działania wychowawcze na lekcjach z wychowawcą dot. kształtowania i rozpoznawania uczuć własnych i innych osób, a także znajomość i przestrzeganie prawa i moralnego postępowania w życiu szkoły i poza nią • edukacja w zakresie obowiązujących rygorów sanitarnych w szkole i poza nią, np. częstego mycia rąk, zasłaniania nosa i ust w miejscach przestrzeni 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą nt. „W zdrowym ciele – zdrowy duch” • zawody i turnieje sportowe (szkolne, gminne, powiatowe) 	<p>proces kształcenia</p>	
---	---	---	---------------------------	--

<u>istnienia</u>	publicznej			
	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowania do życia w rodzinie • realizacja podstawy programowej 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy nauczyciele 	Rok szkolny 2022/2023
	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej i samorządowej (zachęcanie do udzielania wsparcia i pomocy, czynienia dobrych uczynków i zachowań prospołecznych) 	<ul style="list-style-type: none"> • udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych • organizacja okolicznościowych imprez szkolnych (harmonogram działań Samorządu Uczniowskiego) • udział w programie „Program dla szkół”, „Zbieraj baterie i telefony”, „Tusz do paki”, „Góra Grosza” • Szkolny Klub Wolontariatu 	<ul style="list-style-type: none"> • Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami 	Rok szkolny 2022/2023
	<ul style="list-style-type: none"> • wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców i opiekunów 	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia, warsztaty 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wicedyrektor 	Rok szkolny 2022/2023

	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie właściwych relacji rówieśniczych (integracja oddziałów klasowych, zajęcia w grupach, wzmacnianie poczucia własnej wartości u wszystkich uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z trudnościami, poprzez chwalenie, zauważanie najdrobniejszych zmian i sukcesów – skupienie na pozytywach (wzmacnianie), inspirowanie do osiągania sukcesów rozwijanie zainteresowań uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele przedmiotowi 	Rok szkolny 2022/2023
		<ul style="list-style-type: none"> zajęcia grupowe/indywidualne rozmowy indywidualne/grupowe koła zainteresowań udział w uroczystościach szkolnych i konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele nauczyciele przedmiotowi pedagog psycholog nauczyciele współorganizujący proces kształcenia inni specjaliści 	Rok szkolny 2022/2023
	<ul style="list-style-type: none"> dostosowanie organizacji pracy zgodnie z wytycznymi MEN i GIS 	<ul style="list-style-type: none"> zgodnie z aktualnymi wytycznymi MEiN, MZ i GIS 	<ul style="list-style-type: none"> dyrektor pracownicy szkoły 	Rok szkolny 2022/2023
Działalność edukacyjna				

<p><u>- stałe poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia, w tym psychicznego i zdrowego stylu życia</u></p> <p><u>- kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie poczucia przynależności narodowej oraz wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy</u></p> <p><u>- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • wspieranie procesu budowania tożsamości ucznia oraz wspólnot do których on przynależy (narodowej, kulturowej, rodzinnej, rodzinnej, sąsiedzkiej, szkolnej, koleżeńskiej itp.) • wzmacnianie pozycji wychowawcy jako mentora i przewodnika w życiu szkolnym wychowanków, rozwijanie poczucia wzajemnego zaufania i szacunku, dbałość o poprawność relacji wychowawca – uczeń, wychowawca – rodzic, wychowawca – uczeń – rodzic 	<ul style="list-style-type: none"> • tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe • rozmowy indywidualne/grupowe • działania w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele przedmiotowi • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia 	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>
--	--	---	--	------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (związanych ze złym stanem psychicznym), w tym także rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków ,w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach • działania w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych przy współpracy ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka, 	<ul style="list-style-type: none"> • tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe • samodoskonalenie kadry pedagogicznej • świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat patriotyzmu • dbałość o ceremoniał szkolne, w tym uświadamianie rodzicom i uczniom jak wygląda „strój galowy” • udział w Akcji Sprzątanie Świata • prawidłowa segregacja odpadów • udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych • uczestnictwo w wycieczkach 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele przedmiotowi • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia • Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami • Rodzice 	<p>Rok szkolny 2022/2023</p> <p>• według kart i</p>
--	--	---	--	---

	<p>kształtowanie postawy szacunku oraz tolerancji</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu • poznanie dorobku kulturalnego Europy, Świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, tradycji i innych religii • kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego (upowszechnienie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska) • rozbudzanie świadomości i utrwalenie postaw patriotycznych • upamiętnianie ważnych rocznic i świąt narodowych 	<p>turystyczno-krajoznawczych i tematycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej • udział w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury” 		<p>harmonogramów wycieczek</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • zachęcanie, poprzez 	<ul style="list-style-type: none"> • tematyczne lekcje 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy 	<p>Rok szkolny</p>

	<p>organizowanie zajęć integracyjnych, do przełamania zachowań integracyjnych z uczniami z Ukrainy, zachowań izolacyjnych</p>	<p>wychowawcze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • specjaliści 	<p>2022/2023</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli radzenia sobie ze stresem, 	<ul style="list-style-type: none"> • tematyczne lekcje wychowawcze 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy 	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>
	<p>rozpoznawaniem i wyrażaniem własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • informowanie o instytucjach udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej, w tym wsparcia psychicznego dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz opiekunów prawnych – „broszura informacyjna PPP” 	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia grupowe/ indywidualne • rozmowy indywidualne/grupowe 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • psycholog • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia • inni specjaliści 	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • stworzenie „broszury informacyjnej PPP” i propagowanie jej wśród wychowawców ,nauczycieli, uczniów i rodziców oraz całej społeczności szkolnej • gazetki tematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • psycholog 	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>

Działalność profilaktyczna

<p><u>-realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej</u></p> <p><u>- zapewnienie wsparcia w sytuacjach kryzysowych</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego • realizacja działań promujących zdrowie psychiczne • zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole, mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Zwrócenie szczególnej uwagi na sytuację epidemiologiczną i przestrzeganie zaleceń w tym zakresie. 	<ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie zasad bezpieczeństwa zdrowotnego w sytuacji pandemii • procedury szkolne • dyżury podczas przerw śródlekcyjnych • działania w ramach procedury „Niebieskiej Karty” w sytuacji podejrzenia wystąpienia przemocy w rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wicedyrektor • wychowawcy • nauczyciele przedmiotowi • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia • pedagog • psycholog • inni specjaliści 	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych 	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor 	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca szkoły z OPS, Policją, Strażą Miejską, PPP, Sądem Rodzinnym, POIK 	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z instytucjami zewnętrznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia • pedagog • psycholog 	Rok szkolny 2022/2023
	<ul style="list-style-type: none"> • zaopiekowanie osób w sytuacjach trudnych • uwrażliwienie na reagowanie w sytuacjach kryzysowych związanych z działaniami wojennymi (np. wojna na Ukrainie) 	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne/grupowe 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia • pedagog • psycholog • inni specjaliści 	Rok szkolny 2022/2023
	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy zgodnie z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo i zdrowie • działania mające na celu rozwijanie zainteresowań, pasji 	<ul style="list-style-type: none"> • tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe np.: bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje • przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego • zajęcia na temat zasad udzielania pierwszej 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor szkoły • wychowawcy • nauczyciele przedmiotowi • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia • WOPR • pedagog 	Rok szkolny 2022/2023

	<p>i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (motywowanie do nauki i realizacji obowiązków szkolnych) w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć dodatkowych</p>	<p>pomocy</p> <ul style="list-style-type: none"> • eksponowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych • zajęcia z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży • udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka” • Szkolny Klub Sportowy 		
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i środków psychoaktywnych oraz innych zagrażających życiu i zdrowiu (fizycznego, psychicznego i społecznego) 	<ul style="list-style-type: none"> rozmowy indywidualne/grupowe 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele przedmiotowi nauczyciele współorganizujący proces kształcenia pedagog psycholog inni specjaliści 	
Działalność informacyjna				
<p><u>-dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, psychotropowych, cyberprzemocy itp.</u></p> <p>- <u>budowanie świadomości prawa do nienaruszalności cielesnej</u></p> <p><u>-przeciwdziałanie chorobom zakaźnym w szczególności grypie i COVID-19 oraz</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> prorowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych, przekazanie informacji nt. cyberprzemocy, ochrony danych osobowych, hejtu, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych i portali 	<ul style="list-style-type: none"> tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe wykorzystywanie rekomendowanych programów profilaktycznych oraz promocji zdrowia psychicznego porady konsultacje dla rodziców współpraca z 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele przedmiotowi nauczyciele współorganizujący proces kształcenia pedagog psycholog inni specjaliści 	Rok szkolny 2022/2023

<p><u>promowanie zdrowego stylu życia</u></p>	<p>społecznościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> informowanie czym jest zachowanie agresywne, przemocowe 	<ul style="list-style-type: none"> instytucjami zewnętrznymi organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu 		
	<ul style="list-style-type: none"> informowanie o instytucjach udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej, w tym wsparcia psychicznego dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz opiekunów prawnych – „broszura informacyjna PPP” 	<ul style="list-style-type: none"> stworzenie „broszury informacyjnej PPP” i propagowanie jej wśród wychowawców ,nauczycieli, uczniów i rodziców oraz całej społeczności szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> pedagog psycholog 	<p>Rok szkolny 2022/2023</p>

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analiza dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Kard. St. Wyszyńskiego w Dobieszu w dniu