

SYSTEM OCENIANIA KLASA I

Ocenę niedostateczną wyrażoną cyfrą 1 otrzymuje uczeń, który nie opanował umiejętności i wiadomości określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, nie radzi sobie z zadaniami nawet z dużą pomocą nauczyciela.

Poziom bardzo wysoki - wyrażony cyfrą 6 obejmują 100% wiadomości i umiejętności. Uczeń spełnia poniższe wymagania.

Poziom wysoki - wyrażony cyfrą 5. Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności.

Poziom dobry - wyrażony cyfrą 4. Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy.

Poziom dostateczny - wyrażony cyfrą 3. Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela.

Poziom niski - wyrażony cyfrą 2 Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela.

Poziom bardzo niski - wyrażony cyfrą 1. Uczeń nie spełnia poniższych wymagań.

Osiągnięcia edukacyjne ucznia oceniane są na podstawie jego:

wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, zadań domowych, prac nadobowiązkowych, dodatkowych, konkursów, zawodów, umiejętności praktycznych - ćwiczeń, umiejętności pracy w grupie, zaangażowaniu na lekcji, wytworów twórczości dziecięcej.

Nauczyciel dokonuje oceny również stosując system punktowy za pomocą znaków +, -

Obowiązuje następująca zasada:

++++ = Poziom wysoki wyrażony cyfrą 5

---- = Poziom bardzo niski wyrażony cyfrą 1

Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, pisanie z pamięci lub ze słuchu ustala się według następującej skali:

poziom bardzo wysoki - 100 %

poziom wysoki - 99 – 91 %

poziom dobry - 90 – 70%

poziom dostateczny - 69 – 40 %

poziom niski - 39 - 30 %

poziom bardzo niski - 29 - 0%

I PÓLROCZE

Poziom bardzo niski wyrażony cyfrą 1	Poziom niski wyrażony cyfrą 2	Poziom dostateczny wyrażony cyfrą 3	Poziom dobry wyrażony cyfrą 4	Poziom wysoki wyrażony cyfrą 5	Poziom wysoki wyrażony cyfrą 6
Uczeń nie spełnia poniższych wymagań	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela.	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela	Uczeń zazwyczaj spełnia niższe wymagania, czasami ma problemy	Uczeń spełnia niższe wymagania, spordycznie ma niewielkie trudności	Uczeń spełnia niższe wymagania

Miesiąc/ Numer bloku/ Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne	Wymagania szczegółowe podstawy programowej
Wrzesień Tytuł bloku 1: Idę do szkoły 1. Powitanie szkoły 2. Powitanie szkoły (cd.) 3. Nasza szkoła, nasza sala 4. Rośliny wokół nas 5. Bezpieczni w drodze do szkoły Edukacja muzyczna: Piosenka na powitanie szkoły Edukacja plastyczna: Moja droga do szkoły Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 1: Zapoznanie z regulaminem obowiązującym w czasie zajęć wychowania fizycznego. TEMAT ZAJĘĆ 2: Zabawy	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się zdaniami na temat ilustracji, - odpowiada na pytania do ilustracji, - odpowiada na pytania, korzystając z własnych doświadczeń (w miarę możliwości pełnymi zdaniami), - dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej wyrazów, - wskazuje litery tworzące imiona bohaterów podręcznika, - wyszukuje i nazywa wskazane elementy, - rozwiązuje zagadki słowne, - łączy ilustrację z podpisem, - bierze udział w rozmowie kierowanej, - samodzielnie rozwiązuje zagadki słowne, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - określa położenie przedmiotów w przestrzeni, rozumie określenia: <i>za, przed, pod, na, nad, obok, po prawej/ po lewej stronie</i>, i właściwie ich używa, - orientuje się w schemacie swojego ciała, - przelicza w zakresie 10, wskazuje co drugi, co trzeci element, - dostrzega rytm i go uzupełnia, - zauważa porządek, zasady, według których są grupowane przedmioty, - rozróżnia strony – prawą i lewą, 	II (1.1, 1.2, 2.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.9)

orientacyjno-porządkowe z wykorzystaniem szarf i woreczków TEMAT ZAJĘĆ 3: Co to znaczy: siedzieć prawidłowo w ławce, bawić się właściwie?		<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje prawą stronę i lewą stronę osoby stojącej na wprost niego, - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i podaje ich własności, - porównuje podane figury geometryczne – wskazuje podobieństwa i różnice, 	
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązuje kontakty z nauczycielem i z rówieśnikami, - przestrzega zasad podczas zabaw i wykonywania zadań, - stara się zapamiętać imiona kolegów i koleżanek, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 	III (1.1, 1.3, 1.4, 1.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zna budynek szkoły (wymienia sale, które odwiedził), - wymienia nazwy osób pracujących w szkole, krótko charakteryzuje ich pracę, - zna obowiązki dyżurnego, - wymienia, czego roślina potrzebuje do prawidłowego rozwoju, - rozpoznaje rośliny omawiane na zajęciach, - wymienia przynajmniej po dwie nazwy drzew znajdujących się w otoczeniu szkoły i nazwy roślin doniczkowych, - wyjaśnia znaczenie znaków drogowych omawianych na zajęciach, - prezentuje bezpieczny sposób przechodzenia przez jezdnię, - wskazuje wśród podanych przykładów bezpieczne zachowania i ryzykowne zachowania, 	IV (1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.5, 2.9, 2.10)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyróżnić na fotografii kształty, nazywa je i określa ich wielkość oraz barwę, dostrzega rytm w kompozycji obiektów, - zna i potrafi własnymi słowami omówić pojęcie z zakresu sztuki użytkowej: architektura, - potrafi wycinać różne kształty, łączy je i przykleja na kartce, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.2, 2.3, 3.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje model piórnika zgodnie z instrukcją, - wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, 	VI (1.4, 2.1, 2.2a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje źródła dźwięku oraz reaguje na sygnały muzyczne, - słucha muzyki, przedstawia ruchem treść muzyczną – tempo wolne i tempo szybkie, - śpiewa piosenki, 	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 5.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady obowiązujące w sali gimnastycznej, - stosuje poznane zasady bezpieczeństwa, - przestrzega ustalonych reguł, - przestrzega nawyków higienicznych, - umie ustawić się w określonym szyku, 	IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.7, 3.4, 3.6)

		<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w zajęciach, - reaguje na sygnały – słowne i dźwiękowe, - potrafi przygotować się do zajęć ruchowych, - wymienia zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali gimnastycznej, - uczestniczy w zabawach ruchowych oraz orientacyjno- -porządkowych, - podejmuje próby podawania propozycji zabaw, - przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, na dywanie i przy stole; 	
<p>Wrzesień</p> <p>Tytuł bloku 2: Jestem uczniem, jestem uczennicą</p> <p>1. W naszej szkole 2. Jak się uczyć? 3. Moje prawa i obowiązki 4. Moi koledzy i moje koleżanki. Nasze talenty 5. Poznajmy się. Moi koledzy i moje koleżanki. Nasze talenty (cd.)</p> <p>Edukacja muzyczna: Hymn mojej szkoły Edukacja plastyczna: Drzewo więzi – Dzień Kropki</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 4: Gry i zabawy orientacyjno- -porządkowe TEMAT ZAJĘĆ 5: Rozwijanie sprawności ruchowej na torze przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 6: Rozwijanie świadomości wpływu aktywności fizycznej na</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - układa zdania zgodne z kryteriami zawartymi w poleceniu, - wyróżnia i przelicza słowa w zdaniu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego wiersza, - rozwiązuje zagadki związane ze szkołą, - wypowiada się pełnym zdaniem, - opowiada historyjkę obrazkową, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu lub obejrzanego filmu, - podaje przykłady zasad, które powinien zawierać regulamin klasowy, - uważnie słucha wiersza, - wyjaśnia, czym jest talent, - podaje przykłady swoich zainteresowań i mocnych stron, - dopasowuje informacje do ilustracji, - dokonuje analizy sylabowej słów, dopasowuje model sylabowy do właściwego obrazka, - samodzielnie rozwiązuje zagadki związane ze szkołą, - ma bogaty zasób słownictwa, - zadaje pytania, - podejmuje próby czytania imion i krótkich zdań, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 5.1, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza w zakresie 20, - odczytuje dane z wykresu słupkowego, - zaznacza dane na wykresie słupkowym, - zapisuje dane liczbowe dotyczące siebie, - uzupełnia sudoku, - orientuje się w schemacie własnego ciała (wskazuje prawą rękę, lewe ucho itp.), - orientuje się na kartce papieru, rozumie określenia: <i>w górę, w dół, w prawo, w lewo,</i> 	<p>II (1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 5.1, 6.1, 6.8, 6.9)</p>

zdrowie		<ul style="list-style-type: none"> - starannie poprawia po śladzie i kończy wzór, - odczytuje instrukcję, wykonuje sekwencję ruchów zgodnie z instrukcją, - gra w grę zgodnie z zasadami, 	
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady zasad, które powinien zawierać regulamin klasowy, - wyjaśnia pojęcia: <i>współpraca</i>, <i>wzajemna pomoc</i>, - współpracuje w zespole, - uważnie słucha innych, - czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć, - przedstawia swoje talenty i opowiada o nich w kilku zdaniach, 	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia czynniki korzystnie wpływające na pracę mózgu, 	IV (2.6)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - maluje czystymi barwami, - tworzy prace będące formą pewnego przekazu, 	V (1.1.a, 1.1.c, 2.2, 2.8, 3.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje książeczkę zgodnie z instrukcją, - starannie składa i tnie kartkę, - posługuje się dziurkaczem, - związuje kartoniki wstążką, 	VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje na sygnały muzyczne, przedstawia ruchem treść muzyczną (tempo wolne i szybkie), - słucha muzyki i określa jej nastrój, - śpiewa piosenki, 	VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.5)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rzuca piłką oraz innymi przedmiotami na odległość, - skacze przez skakankę, - reaguje na ustalone sygnały, - pokonuje naturalny tor przeszkód, - gratuluje zwycięstwa rówieśnikom, - przestrzega reguł zabawy, - wykonuje krótki zestaw ćwiczeń gimnastyki porannej, - sprawnie ustawia się w szeregu oraz w parze; 	IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.2, 2.3, 2.7, 3.2, 3.6)
Wrzesień Tytuł bloku 3: Wspominam wakacje	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - czyta wyrazy, - rozumie pojęcie <i>głoska</i>, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 6.3)

<p>1. Pocztówki z wakacji 2. Wakacyjne wspomnienia i skarby 3. Wakacyjne wspomnienia i skarby (cd.) 4. Ulubione miejsca wypoczynku 5. Wakacje królowej Bony</p> <p>Edukacja muzyczna: Wakacyjne zabawy rytmiczne Edukacja plastyczna: Pocztówka z wakacji</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 7: Kształtowanie sprawności fizycznej przez zabawy z piłką i ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 8: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 9: Zabawy – biegi do wyznaczonego miejsca, omijanie przeszkód</p>		<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów z głoską o, buduje model głoskowy wyrazu, - poprawnie zapisuje litery o, O, - opowiada historyjkę obrazkową, - poznaje litery A, a, - swobodnie wypowiada się na dany temat, - słuchowo wyróżnia zdania: pytające, oznajmujące, wykrzyknikowe, - rozpoznaje znaki interpunkcyjne, które kończą zdanie, - wyróżnia literę A w wyrazie, - dopasowuje wyraz do ilustracji, - pisze litery A, a, - starannie poprawia po śladzie i kończy wzór, - wyjaśnia krótko, co to jest legenda, - ustala kolejność wydarzeń i opowiada legendę własnymi słowami, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa oraz wskazuje w otoczeniu podstawowe figury geometryczne (kwadrat, prostokąt, koło, trójkąt), - tworzy zbiory według danej kategorii, - przelicza w zakresie 20, - określa liczbę elementów w zbiorze, szacuje i przelicza, - porównuje liczebność zbiorów, - tworzy i odtwarza rytm, - tworzy instrukcję, czyta, wykonuje sekwencję ruchów zgodnie z instrukcją, 	II (1.1, 1.2, 2.1, 5.1, 6.1, 6.6, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia postaci i miejsca realne oraz postaci i miejsca fikcyjne w legendzie, - rozpoznaje i nazywa emocje, - wypowiada się na temat swoich uczuć, - współpracuje w grupie, 	III (1.4, 1.7, 1.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie kolorów na mapie fizycznej Polski, - rozpoznaje i opisuje krajobrazy przedstawiające góry, morze, las, jeziora, miasto, wieś, 	IV (1.2, 3.1, 3.2)

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia na fotografii kształty obiektów, ich wielkość, położenie, barwę, - potrafi rysować kredkami świecowymi, - potrafi uzupełnić kompozycję otwartą, tworząc pracę inspirowaną wyobraźnią, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.1, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę techniczną – przycisk do papieru, - maluje farbami płaski kamień, 	VI (1.4, 2.2.c, 2.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, - przedstawia ruchem wartość rytmiczną ćwierćnoty i wypowiada sylabę rytmiczną <i>ta</i>, - zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnoty, 	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi rzucać piłką i ją chwytać, - właściwie reaguje na sygnały umowne, - stosuje się do ustalonych reguł i zasad w czasie zabaw i ćwiczeń, - przechodzi po wyznaczonych torach o długości minimum 2 m, - aktywnie uczestniczy w zajęciach, - potrafi dobiec do wyznaczonego miejsca i ominąć przeszkody; 	IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)

<p>Wrzesień</p> <p>Tytuł bloku 4: Mój mały świat</p> <p>1. Moja rodzina 2. Domowe obowiązki 3. Nasi milusińscy 4. Czas spędzany w domu</p> <p>Edukacja muzyczna: Zabawy z mamą i tatą przy piosence Edukacja plastyczna: Ja i moja rodzina</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się na temat rodziny, - zna definicję słowa <i>rodzina</i>, - nazywa członków rodziny, - zna znaczenie wyrażen: <i>bliższa rodzina, dalsza rodzina</i>, - wypowiada poprawnie głoskę m, - dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, - zna i pisze litery M, m, - wypowiada się na temat rodziny i obowiązków związanych z życiem rodzinnym, - poznaje definicje słów: <i>obowiązek, odpoczynek, relaks</i>, - czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami, - wypowiada poprawnie głoskę t, - zna i pisze litery T, t, - czyta zdania i je zapisuje, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.5, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 6.2, 6.3)
--	---------------	---	--

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 10: Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe TEMAT ZAJĘĆ 11: Zabawy naśladowcze z czworakowaniem TEMAT ZAJĘĆ 12: Zabawy ze współwiczającym – zabawy i ćwiczenia w parach		<ul style="list-style-type: none"> - wie, kiedy należy użyć wielkiej litery w zdaniu, - zna znaczenie pojęć: <i>rym, para</i>, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - ustala rytm dobowy (dzień/ noc), - układa swój plan dnia, - koduje i odkodowuje informację, - używa terminów: <i>wcześnie, teraz, później</i>, - zna różnicę między liczbą a cyfrą, - zna liczbę 1 i pisze cyfrę 1, - zna monetę o nominale 1 zł, - zna liczbę 2 i pisze cyfrę 2, - zna monetę o nominale 2 zł, 	II (1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat sposobów spędzania czasu z rodziną, - utrwała wiadomości o znaczeniu odpoczynku i relaksu dla zdrowia człowieka, - wyjaśnia, czym jest rodzina, 	III (1.1, 1.2, 1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat rodziny i wypełniania obowiązków domowych, - wie, że ruch to zdrowie, - dba o porządek, - swobodnie wypowiada się na temat opieki nad zwierzętami domowymi, - wie, czym się zajmuje hodowca zwierząt domowych, - zna słowa: <i>akwarium, akwarystyka, akwarysta</i>, - nazywa zwierzęta domowe i zna nazwy niektórych ryb akwariowych, - zna budowę anatomiczną ryby (podstawy) oraz środowisko życia ryb, 	IV (1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.4, 2.5, 2.15)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi rysować kredkami ołówkowymi i posługiwać się pisakami, - poprawnie trzyma narzędzie plastyczne, - tworzy prace wyrażające uczucia i emocje, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę <i>Akwarium w słoiku</i>, 	VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.2.a, 2.2.c)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, - przedstawia ruchem wartość rytmiczną ósemki i wypowiada sylabę rytmiczną <i>ti</i>, - zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnuty, 	VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 5.2)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - właściwie reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe, - stosuje się do ustalonych reguł i zasad podczas zabaw i ćwiczeń, - wykonuje ćwiczenia na czworakach, - potrafi wykonywać ćwiczenia ze współwzajemnością; 	IX (1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 2.6, 3.3)
Wrzesień/ Październik Wiem, umiem, rozumiem – 1	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje sylaby i wyrazy zapisane za pomocą poznanych liter (o, a, m, t), - dokonuje analizy sylabowej i głoskowej podanych wyrazów, - zapisuje sylaby i wyrazy zbudowane z poznanych liter, 	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt), - przelicza elementy zbioru, - ćwiczy orientację na kartce papieru, wskazuje prawą stronę i lewą stronę, - zapisuje i odczytuje poznane liczby (1, 2), 	II (1.1, 2.1, 2.2, 5.1, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje samooceny umiejętności, - pracuje zgodnie z instrukcją, - współpracuje podczas wykonywania zadania, - opowiada o swojej rodzinie, - opowiada o tym, jak spędza czas wolny, 	III (1.1, 1.2, 1.5, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady przechodzenia przez jezdnię; 	IV (2.10)
Październik Tytuł bloku 5: Smacznie i zdrowo 1. Jesień na straganie 2. Jesienią w sadzie 3. Zdrowe śniadanie 4. Dzień Jabłka 5. Chcę być zdrowy Edukacja muzyczna: Smacznie i zdrowe rytmy	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat pracy kucharza, - ustnie opisuje postać kucharza, - rozpoznaje i nazywa warzywa, - dokonuje analizy wiersza, - wie, co to są wyrazy o znaczeniu przeciwnym (antonimy), - ocenia postępowanie bohaterów wiersza, - wymienia różnice między tekstem pisanym prozą a pisanym wierszem, - poprawnie wypowiada głoskę i, - dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, - zna i pisze litery I, i, - tworzy wyrazy: ogród – ogrodnik, sad – sadownik, - czyta i pisze sylaby i wyrazy z poznanymi literami, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.5, 5.1, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 6.1, 6.3)

<p>Edukacja plastyczna: Samo zdrowie na talerzu</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 13: Zabawy i ćwiczenia w terenie – kształtowanie zwinności i zręczności TEMAT ZAJĘĆ 14: Ustawienia i pozycje wyjściowe do ćwiczeń i zabaw TEMAT ZAJĘĆ 15: Ćwiczenia i zabawy utrwalające znajomość kierunków: <i>w prawo, w lewo</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie wypowiada się na temat znaczenia śniadania w zdrowym odżywianiu, - wypowiada poprawnie głoskę s, - zna i pisze litery S, s, - zna zasady przeprowadzania ankiety, - ustnie opisuje jabłko, korzystając ze zmysłów, - recytuje wiersz z pamięci, z wykorzystaniem rekwizytów – inscenizacja, - układa i pisze wyrazy z poznanymi literami: a, o, i, t, m, s, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje klasyfikacji według danej cechy, - odkodowuje informacje i ustala rytm, - zna liczbę 3 i pisze cyfrę 3, - przelicza: do trzech, co trzy i trójkami, - układa zagadki matematyczne, - używając wagi, określa, co jest cięższe, co jest lżejsze, co waży tyle samo, - omawia przepis na szarlotkę (tworzy algorytm), - wykonuje zadania praktyczne – szacowanie i ważenie (lżejszy, cięższy), 	II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.6, 6.7, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat pracy kucharza, - ocenia postępowanie bohaterów wiersza, - podczas zabawy przestrzega ustalonych zasad, - zapoznaje się z zawodem ogrodnika, 	III (1.4, 2.1, 2.2, 2.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa warzywa, - wypowiada się na temat pracy w ogrodzie i w sadzie, - wypowiada się na temat roli zmysłów w poznawaniu świata, - wypowiada się na temat zdrowego odżywiania się, - wskazuje i nazywa zdrowe produkty oraz uzasadnia swój wybór, - zna zawód dietetyka, - zna pojęcie <i>piramida żywienia</i>, - wykonuje sałatkę owocową według przepisu, 	IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.6, 2.7)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia charakterystyczne cechy warzyw i owoców (kształt, barwę, fakturę, wielkość), - potrafi modelować z plasteliny różne kształty, - potrafi tworzyć prace plastyczne, współpracując w zespole, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.4, 2.6)

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje model słoika z przetworami zgodnie z instrukcją, - sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy, - zna wagę i wykonuje z wieszaka proste urządzenie do ważenia, 	VI (1.1, 1.4, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty, powtarzając schematy rytmiczne w równych wartościach, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, - przedstawia ruchem wartość rytmiczną ósemki i wypowiada sylabę rytmiczną <i>ti</i>, - zapisuje uproszczony znak wartości rytmicznej ćwierćnuty, 	VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.5, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zwinnie pokonuje naturalne przeszkody w terenie, - zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu, - właściwie reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe, - sprawnie zmienia pozycje, reagując na sygnały, - przyjmuje prawidłowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń i zabaw, - utrwała umiejętności orientowania się w stronach prawej i lewej, - kształtuje swoją koordynację ruchową; 	IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.3)

<p>Październik</p> <p>Tytuł bloku 6: Opadają liście</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jesień w lesie 2. Pod pierzynką z liści 3. Kolorowe drzewa 4. Spacer przyrodniczy (do parku lub do lasu) 5. Dbam o mój świat 6. W parku 7. Poczuć jesień 8. Żłota jesień 9. Prognoza pogody 10. Podsumowanie projektu <i>Jesienny lapbook</i> <p>Edukacja muzyczna: Taniec kolorowych liści</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej oraz sylabowej wyrazów, buduje model głoskowy wyrazu, - poprawnie zapisuje litery I, L, e, E, k, K, b, B oraz właściwie łączy je z innymi literami, - opowiada krótką historię, używając podanych wyrazów, - uważnie słucha wypowiedzi innych oraz czytanego tekstu, - poprawnie zapisuje poznane litery oraz zbudowane z nich wyrazy, - odczytuje wyrazy i zdania zapisane za pomocą poznanych liter, - opisuje ustnie jeża, opowiada o jego zwyczajach, - notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji (używa piktogramów), - czyta ze zrozumieniem tekst zapisany za pomocą poznanych liter, - bezbłędnie przepisuje tekst pisany i tekst drukowany zapisane za pomocą poznanych liter, - uzupełnia modele wyrazów poznаныmi literami, - prezentuje swoją pracę, - opowiada, czego nauczył się o jesieni, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3)
--	---------------	--	---

<p>Edukacja plastyczna: Kolorowe liście i matematyka</p> <p>Edukacja muzyczna: Jesień niesie z wiatrem rytmy</p> <p>Edukacja plastyczna: Jesienny lapbook</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 16: Pokonywanie naturalnych przeszkód (zajęcia w terenie)</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 17: Zabawy oswajające z piłką</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 18: Zabawy bieżne i skoczne</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 19: Zabawy bieżne i rzutne</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 20: Zabawy i gry rzutne, chwytne, z celowaniem</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 21: Zabawy z przyborami</p>	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje przykłady symetrii w przyrodzie, - wskazuje oś symetrii, rysuje symetrycznie fragment ilustracji, - wskazuje zbiory czteroelementowe, - poprawnie zapisuje cyfrę 4, - wskazuje monety o wartości 4 zł, - rozkłada 4 elementy na dwa składniki, - poprawnie używa znaków matematycznych: +, =, zapisując działania matematyczne, - zapisuje działanie matematyczne pasujące do sytuacji zadaniowej i poprawnie je odczytuje, - rozwiązuje zadanie z treścią, - układa zadanie matematyczne spełniające podane warunki, - wymienia dni tygodnia we właściwej kolejności, - korzystając ze wskazówek, wskazuje w kalendarzu dzisiejszą datę, - liczy, ile dni upływa od dzisiejszego do podanego dnia (w zakresie tygodnia), - wykonuje własną kartkę z kalendarza, - wyjaśnia, do czego są używane kalendarze, - wyjaśnia, co oznaczają liczby użyte w działaniu, - klasyfikuje i grupuje obiekty, - uzupełnia sudoku, - koduje wskazaną drogę, - poprawnie zapisuje cyfrę 5, - wskazuje monetę o nominale 5 zł oraz inne monety, którymi można odliczyć 5 zł, - rozumie, że wartość monet zależy od ich nominalów, - wykonuje proste obliczenia pieniężne, - składa i rozcina kartkę na 5 części, zgodnie z instrukcją, - dokonuje rozkładu liczby 5 na dwa składniki, - liczy elementy i uzupełnia dane w tabeli, - liczy piątkami w zakresie 20, 	II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 5.4, 6.1, 6.3, 6.4, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak powinna wyglądać opieka nad dzikimi zwierzętami, - zna zasady zachowania się w lesie lub w parku i ich przestrzega, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - ocenia prezentowane zachowania i określa ich skutki, 	III (1.1, 1.3, 1.4, 1.10)

		<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje oceny koleżeńskiej, - dokonuje samooceny realizacji celów, 	
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak należy zachowywać się w lesie lub w parku, - opowiada o zmianach zachodzących jesienią w przyrodzie, - wyjaśnia, dlaczego jesienią liście zmieniają kolor, - opowiada o zwyczajach jeża, - podaje przykłady pomocy, której człowiek może udzielić dzikim zwierzętom, - wyjaśnia, jak zwierzęta żyjące w Polsce przygotowują się do zimy, - wyjaśnia pojęcia: <i>drzewa iglaste</i>, <i>drzewa liściaste</i>, - podaje przykłady drzew liściastych i drzew iglastych, - krótko wyjaśnia, dlaczego drzewa iglaste nie tracą igieł przed zimą, - dokonuje obserwacji przyrodniczych, - notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji (używa piktogramów), - rozpoznaje omawiane na zajęciach drzewa po owocach i liściach, - rozpoznaje zwierzęta leśne; wyjaśnia, jak przygotowują się do zimy, - wie, jak dbać o środowisko i najbliższe otoczenie, - wymienia podobieństwa i różnice między parkiem a lasem, - podaje przykłady poznawania świata za pomocą zmysłów innych niż wzrok, - wymienia, co można usłyszeć i powąchać, czego można dotknąć, spróbować w lesie, - wyjaśnia, dlaczego nie można próbować nieznanych owoców leśnych, - wyjaśnia znaczenie symboli pogodowych, - odczytuje informacje z mapy pogody, wyszukuje informacje w nagraniu prognozy pogody, - uzupełnia składniki pogody, - krótko wyjaśnia, czym się zajmują prezenter pogody i meteorolog, - wykonuje wiatromierz zgodnie z instrukcją, wykorzystuje go do pomiaru kierunku i siły wiatru, - opisuje pogodę, 	IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.8, 2.10, 3.2, 3.3, 3.6, 4.6)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega szczegóły w budowie liści i potrafi je odwzorować na rysunku, - potrafi dorysować drugą połowę liścia według danej osi symetrii, - koloruje rysunek, poprawnie trzymając narzędzie plastyczne, - dokładnie wycina, koloruje elementy graficzne, - tworzy kompozycję, łącząc różne elementy za pomocą kleju, - wykonuje lapbooka zgodnie z podaną instrukcją, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.6)

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje książeczkę o jeżu zgodnie z instrukcją, - wykonuje domek dla jeża lub jego makietę, - wykonuje ludzika z darów jesieni, 	VI (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.b, 2.4, 3.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, - rozpoznaje uproszczony zapis metrum dwudzielnego, kreskę taktową oraz zna pojęcie akcentu muzycznego, - tworzy proste schematy rytmiczne w metrum dwudzielnym, 	VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zwinnie i bezpiecznie pokonuje naturalne przeszkody, - przeskakuje z odbicia obunóż nad niskimi przeszkodami, - bezpiecznie pokonuje wyższe przeszkody, - balansuje na pniach, kamieniach, - szanuje środowisko przyrodnicze i jego mieszkańców, - toczy piłkę zgodnie z poleceniami, - rzuca piłkę i ją chwyta, - stosuje zasady bezpiecznej zabawy z piłką, - poprawnie wykonuje ćwiczenia, - zna i stosuje obowiązujące zasady, - sprawnie uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych, - chwyta woreczki i nimi rzuca, - szybko reaguje na sygnały słuchowe i wzrokowe, - trafia do wyznaczonego celu, - porusza się w rytm akompaniamentu; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4)
<p>Październik</p> <p>Tytuł bloku 7: Domowe pielesze</p> <p>1. Tu mieszkam 2. Moje miejsce 3. Skąd się biorą domy? 4. Domy marzeń</p> <p>Edukacja muzyczna: O szyby dzwoni jesienny deszcz Edukacja plastyczna: Domek</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat tego, czym jest dom i kto w nim mieszka, - ustnie opisuje dom jednorodzinny i dom wielorodzinny, - opowiada, jak wygląda jego dom rodzinny, - poprawnie wypowiada głoskę d, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, - zna i pisze litery D, d, - wskazuje różnicę między literami b i d, zna sposób ich rozpoznawania, - opowiada o tym, co robi w swoim domu o poranku, - zna pojęcia: <i>mieszkaniec</i>, <i>domownik</i>, <i>domator</i>, i podejmie próbę ich zdefiniowania, - dokonuje analizy i interpretacji wiersza, - zapoznaje się z nową formą wypowiedzi, jaką jest list, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 5.1)

<p>dla krasnoludka</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 22: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu TEMAT ZAJĘĆ 23: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 24: Zabawy i ćwiczenia z woreczkami</p>		<ul style="list-style-type: none"> - czyta na głos tekst z poznanymi literami, - czyta tekst ze zrozumieniem i wykonuje do niego rysunek, - wypowiada się na temat budowy domu, - wypowiada poprawnie głoskę y, - czyta na głos tekst ułożony z poznanych liter, - zna i pisze litery Y, y, - rozwiązuje rebusy i tworzy liczbę mnogą rzeczowników, - ustnie opisuje wygląd wybranego domu, - czyta i pisze zdania, - układa wyrazy z poznanych liter i je zapisuje, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - układa tangram, - zna liczbę 6 i pisze cyfrę 6, - przelicza i dopełnia do 6, - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 6 zł, - zna pojęcia: <i>liczba parzysta, liczba nieparzysta</i> i ich zastosowanie, - wykonuje rysunek symetryczny, - rozwiązuje sudoku oraz koduje i odkodowuje informacje, - rozkłada liczbę 6 na składniki, - określa miejsce danego elementu w ciągu, 	II (1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.2, 5.4, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat rodziny, tego, czym jest dom i kto w nim mieszka, - opowiada o warunkach życia w różnych częściach świata, 	III (1.1, 1.3, 1.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zna domy różnych zwierząt, - zna zawody: architekt, murarz, dekorator, - korzysta z mapy świata, 	IV (1.1, 2.1, 3.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega szczegóły w budowie przedmiotów i potrafi je odwzorować za pomocą rysunku, - potrafi dokładnie wyciąć różne elementy z kartki formatu A4, - potrafi tworzyć kompozycję przestrzenną, łącząc klejem różne elementy, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, - tworzy proste schematy rytmiczne w metrum dwudzielnym i wie, co oznaczają pojęcia: <i>forte, piano</i>, 	VIII (1.2, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.5, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalili swoją zręczność, - współdziała z partnerem oraz 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 2.6, 3.3)

		<p>w zespole,</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, - doskonalą swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagi, oraz szybkość reakcji, - zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń wykonywanych na ławeczkach, - poprawnie wykonuje ćwiczenia, - rozwija zręczność manualną, - potrafi chwytać woreczek i rzucać nim; 	
<p>Październik</p> <p>Wiem, umiem, rozumiem – 2</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o tym, co widzi na zdjęciu, - czyta tekst składający się z poznanych liter, - wskazuje odpowiednie zdjęcia pasujące do przeczytanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, - zna i poprawnie pisze litery: I, i, S, s, L, l, K, k, B, b, E, e, - wie, co to jest zdanie, zna zasadę stosowania wielkiej litery w zdaniu, - zna i zapisuje znaki interpunkcyjne kończące zdanie, - przepisuje sylaby, wyrazy, zdania, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 4.1, 4.5, 4.8, 5.1, 6.1, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza elementy, liczy w zakresie 6, - zna i poprawnie pisze cyfry: 3, 4, 5, 6, - wskazuje na ilustracji i rysuje elementy symetryczne, 	<p>II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.4, 6.1)</p>
	<p>społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odnosi się z szacunkiem do rówieśników, - dokonuje samooceny umiejętności, - pracuje zgodnie z instrukcją, 	<p>III (1.1, 1.3, 1.4)</p>
	<p>przyrodnicza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zasady zachowania się w lesie, - nazywa wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w lesie; 	<p>IV (1.1, 1.2)</p>
<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 8: Wspominamy, pamiętamy</p> <p>1. 1 listopada</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - wyjaśnia, czym są pamiętki rodzinne i po co ludzie je gromadzą, - opowiada krótko o tradycjach związanych z 1 listopada, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 6.3)</p>
	<p>społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak należy się zachowywać w miejscach pamięci 1 listopada, - prezentuje rodzinne pamiętki, 	<p>III (1.1, 1.9, 2.7)</p>

Edukacja plastyczna: Jesienny lampion	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy prace z zakresu sztuki użytkowej, łącząc ze sobą różne materiały, - wycina i przykleja bibułę oraz wiąże sznurek na kokardkę, - zna pojęcie rzemiosło artystyczne; 	V (1.1.a, 1.1.b, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1)
Listopad Tytuł bloku 9: Spotkanie z lekturą Cukierku, ty łobuzie 1. Spotkanie z lekturą 2. Przygody Cukierka 3. Kot – mój przyjaciel 4. Zwierzęta w domu Edukacja muzyczna: Jak koty z myszkami tańcowały Edukacja plastyczna: Kot akrobata Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 25: Zabawy z piłką. Rzucanie do celu TEMAT ZAJĘĆ 26: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 27: Zabawy i ćwiczenia z woreczkami	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i wysłuchanego tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - czyta wyrazy ułożone z poznanych liter, - wyróżnia bohaterów, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia w wysłuchanym tekście, - krótko opowiada przygody bohatera lektury, ustala ich kolejność, - bierze udział w scenie dramowej, prezentując wybraną przygodę bohatera, - opisuje ustnie Cukierka, - odczytuje wyrazy i układa zdania z rozsypanki wyrazowej, - współpracując w zespole, wykonuje plakat dotyczący kotów, - opowiada, jakie obowiązki mają opiekunowie zwierząt, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.3, 4.1, 5.1, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza w zakresie 7, wskazuje co siódmy element, - poprawnie zapisuje cyfrę 7, - dokonuje rozkładu liczby 7 na kilka składników, - zapisuje działania do ilustracji, - wie, jakimi monetami można wypłacić 7 zł, - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 7, - wskazuje i nazywa podstawowe figury geometryczne budujące tangram (kwadrat, trójkąt), - układa wzór z tangramu zgodnie z instrukcją, - zna nazwy i kolejność dni tygodnia, - rozumie i stosuje pojęcia: <i>dzisiaj, wczoraj, przedwczoraj, jutro, pojutrze, za dwa, trzy dni, dwa, trzy dni temu,</i> 	II (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.1, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 	III (1.1, 1.4, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak należy się opiekować zwierzętami domowymi – kotem, - wyjaśnia pojęcie <i>ssak</i> na przykładzie kota, - wyjaśnia, kim jest weterynarz i na czym polega jego praca, - opowiada, jakie obowiązki mają opiekunowie zwierząt, 	IV (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega cechy charakterystyczne kota i wyróżnia elementy jego ciała, - potrafi ułożyć wycięte elementy tak, aby odwzorować sylwetkę kota w różnych pozycjach, - dorysowuje szczegóły postaci kota pisakiem albo flamastrem, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.8)

	<p>techniczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje rekwizyty do przygotowywanej scenki, - sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy, - oszczędnie dysponuje materiałami, 	VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 3.2)
	<p>muzyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty w metrum dwudzielnym, w połączeniu z efektami perkusyjnymi, oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, - śpiewa piosenkę, 	VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2)
	<p>wychowanie fizyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonali swoją zręczność, - współdziała z partnerem i w zespole, - przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, - doskonali swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagi, oraz szybkość reakcji, - zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń na ławeczkach, - rozwija zręczność manualną, - potrafi chwytać woreczek i rzucać nim; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 2.4, 3.3)
<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 10: Polska – nasz kraj</p> <p>1. Polska – moja ojczyzna 2. Kto ty jesteś? 3. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie</p> <p>Edukacja muzyczna: Hymn Polski – <i>Mazurek Dąbrowskiego</i> Edukacja plastyczna: Kokarda w barwach narodowych</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 28: Ćwiczenia i zabawy równoważne TEMAT ZAJĘĆ 29: Biegi z pokonywaniem przeszkód</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat tego, czym dla Polaka jest Polska, - opowiada o polskich symbolach narodowych (godło, flaga, hymn) i poznaje zasady ich poszanowania, - poznaje tradycję związaną z obchodami Narodowego Święta Niepodległości i pisze jego datę, - wypowiada poprawnie głoskę p, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej słów, - poznaje i pisze litery P, p, - opowiada, czym dla niego jest patriotyzm i jakie są jego przejawy w zachowaniu ludzi, - wzbogaca słownictwo odnoszące się do symboli narodowych, - słucha czytanego na głos tekstu, - dokonuje analizy i interpretacji wiersza, - czyta tekst z poznanymi literami, - czyta tekst ze zrozumieniem i uzupełnia zdanie odpowiednim wyrazem, - słucha uważnie legendy o Lechu, Czechu i Rusie, - ustala kolejność wydarzeń i opowiada legendę własnymi słowami, - wyróżnia postacie i miejsca fikcyjne oraz historyczne, - przygotowuje i realizuje w grupie inscenizację na podstawie legendy, - zwraca uwagę na pisownię nazw własnych, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.8, 5.1)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - koduje informację na kratownicy, - poznaje liczbę 8 i pisze cyfrę 8, - rozkłada liczbę 8 na składniki, - układa puzzle i rysuje na kratownicy figury według instrukcji, - wykonuje obliczenia w zakresie 8, - poznaje i stosuje prawo przemienności dodawania, - wykonuje operacje na zbiorach, - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 8 zł, 	II (1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.3, 6.8)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat tego, czym dla Polaka jest Polska, - opowiada o polskich symbolach narodowych (godło, flaga, hymn) i poznaje zasady zachowania się wobec nich, - poznaje tradycję związaną z obchodami Narodowego Święta Niepodległości i pisze jego datę, - opowiada, czym dla niego jest patriotyzm i jakie są jego przejawy w zachowaniu ludzi, - wypowiada się o poczuciu przynależności do różnych grup, 	III (1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 2.2)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje położenie na mapie dawnych stolic Polski (Gniezna, Krakowa), - oznacza na mapie granice Polski oraz najdłuższą rzekę – Wisłę, 	IV (3.2, 3.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega cechy charakterystyczne, barwy dominujące w godle i fladze Polski, - potrafi składać papier w harmonijkę, tworząc wachlarz, i skleja poszczególne elementy papieru, 	V (1.1.a, 1.1.c, 2.3, 2.6, 2.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje makietę z gotowych elementów, - sprawnie wycina, oszczędnie dysponuje materiałami i sprawnie mocuje elementy makiety, 	VI (1.2, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, - słucha z uwagą utworu muzycznego, 	VIII (1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 4.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega reguł i zasad obowiązujących w zabawach, - doskonali swoje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza równowagę oraz szybkość reakcji, - zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń wykonywanych na ławeczkach, - doskonali swoją sprawność, zwinność i szybkość, - potrafi pokonać tor przeszkód, - zachowuje ostrożność podczas wykonywania ćwiczeń, - współpracuje w grupie; 	IX (1.1, 1.2, 1.3, 2.2, 2.6)

<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 11: Co wiem o wodzie?</p> <p>1. Woda wokół nas 2. Doświadczamy, odkrywamy 3. Oszczędzamy wodę 4. Jesienna słońca</p> <p>Edukacja muzyczna: Deszczowa piosenka Edukacja plastyczna: Koła barw</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 30: Ćwiczenia oswajające ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 31: Obwód stacyjny zwinnościowo-zręcznościowy Zajęcia 32: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada poprawnie głoskę w, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej słów, - poznaje i pisze litery W, w, - utrwała pisownię wyrazów wielką literą, - przepisuje zdania z poznanymi literami, - czyta na głos tekst z poznanymi literami, - tworzy wyrazy z zestawu liter i je zapisuje, - omawia wnioski wynikające z przeprowadzonego doświadczenia i zapisuje je w karcie obserwacji, - poznaje głoskę i literę ę, - pisze literę ę oraz sylaby i wyrazy z tą literą, - odpowiada na zadane pytanie i pisze odpowiedź, - tłumaczy wyrażenie <i>jesienna słońca</i>, - słucha uważnie wiersza, wyszukuje rymujące się wyrazy oraz wyrazy dźwiękonaśladowcze, - przedstawia wiersz gestem i ruchem, - uczy się wiersza na pamięć, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.8)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - mówi, ile dwójek i ile czwórek mieści się w liczbie 8, - wykonuje obliczenia w zakresie 8, z liczbą niewiadomą, - dzieli kwadratową kartkę na osiem figur, - dokonuje analizy wykresu, - odczytuje dane z tabeli i je uzupełnia, - wykonuje obliczenia, - poznaje liczbę 9 i pisze cyfrę 9, - przelicza do 9 i rozkłada liczbę 9 na składniki, 	<p>II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)</p>
	<p>przyrodnicza</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o tym, dlaczego woda jest potrzebna do życia, - wyszukuje na mapie miejsca oznaczone jako woda, - mówi, co widzi na zdjęciach (morze, jezioro, staw, rzekę, strumyk, potok, wodospad), - opowiada, jak wygląda zbiornik wodny znajdujący się w najbliższej okolicy miejsca jego zamieszkania, - przeprowadza doświadczenie: <i>Co pływa? Co tonie?</i>, - dowiadyuje się, jak wyglądają zasoby wody na świecie, - poznaje pojęcia: <i>woda słona, woda słodka, woda pitna</i> i określa zbiorniki wodne, w których ta woda występuje, 	<p>IV (1.6, 1.7, 2.8)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o sposobach oszczędzania wody i rysuje plakat zachęcający do dbania o wodę, - dowiaduje się, dlaczego woda jest ważna dla zdrowia człowieka, - wypowiada się, jak powinien wyglądać strój odpowiedni na deszczową pogodę, 	
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi obserwację i wyciąga wnioski, - potrafi wyróżnić barwy podstawowe i opowiedzieć, skąd biorą się barwy pochodne, - maluje barwnymi plamami, dmuchając przez słomkę, 	V (1.1.c, 2.1, 2.2, 2.7, 2.8, 3.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje parasolkę zgodnie z instrukcją 	VI (2.1, 2.2.a)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje teksty oraz realizuje ruchem treść muzyczną utworu, - śpiewa piosenkę ze słuchu, zna wysokości dźwięków: <i>sol, mi</i> w gamie C-dur i gra je na instrumencie melodycznym, 	VIII (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonać proste ćwiczenia ze skakanką, - bezpiecznie posługuje się sprzętem, - doskonali swoją skoczność, - doskonali swoją zwinność i zręczność, - przestrzega zasad bezpieczeństwa przy wykonywaniu ćwiczeń, - współpracuje w zespole; 	IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4)

<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 12: Jestem dzieckiem</p> <p>1. „Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?”</p> <p>2. Prawa dzieci</p> <p>3. Moje marzenia</p> <p>4. Zabawy dzieci z różnych stron świata</p> <p>5. Dzień Pluszowego Misia</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 33: Reagowanie na sygnały TEMAT ZAJĘĆ 34: Rzuty na</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha z uwagą książki czytanej przez nauczyciela, - wypowiada się, w formie uporządkowanej i rozwiniętej, na temat związany z lekturą, - określa nastrój w utworze, - wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworze literackim, - ustala kolejność zdarzeń, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - podaje przykłady praw i obowiązków dziecka, - czyta wyrazy, dobiera podpisy do ilustracji, - uzasadnia swoje stanowisko, - układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, - wykazuje się wiedzą dotyczącą zawodów (rozpoznaje przedstawicieli różnych zawodów na zdjęciu, dopasowuje do nich atrybuty, krótko opowiada o specyfice omawianych zawodów), - opowiada o zawodzie, który go interesuje, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.1, 6.3)
--	---------------	--	---

<p>odległość różnymi przyborami Zajęcia 35: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia tekst podanymi wyrazami, - dokonuje analizy i syntezy sylabowej, - poprawnie zapisuje poznane litery, - w kilku zdaniach opowiada o swojej maskotce, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje rozkładu liczby 9 na składniki, - wykonuje wielokrotne dodawanie i odejmowanie, - prezentuje, jakimi monetami można zapłacić wskazaną kwotę, - rozwiązuje zadania tekstowe, - układa zadanie tekstowe do ilustracji, - gra w kalambury, - uzupełnia diagram matematyczny, - dodaje i odejmuje w zakresie 9, - dostrzega algorytm w zagadce matematycznej, - koduje drogę, używając strzałek, - koduje kształty i kolory, 	II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia zachowanie bohaterów, uzasadnia swoją ocenę, - przedstawia w parze scenkę – sposób na pocieszenie głównego bohatera, - podaje przykłady praw i obowiązków dziecka, - opowiada o zawodzie, który go interesuje, - wie, że praca jest jednym z obowiązków w dorosłym życiu, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania i zabawy, - prezentuje koleżeńskie zachowanie (umiejętność dzielenia się), - dba o ład i porządek, 	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się wiedzą dotyczącą zawodów (rozpoznaje przedstawicieli różnych zawodów na zdjęciu, dopasowuje do nich atrybuty, krótko opowiada o specyfice omawianych zawodów), 	IV (2.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zabawkę z papierowego kubka zgodnie z instrukcją, - sprawnie łączy elementy, - utrzymuje porządek w miejscu pracy, 	VI (1.2, 1.4, 2.2.a, 2.3, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalili szybkość reakcji, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - współpracuje w zespole, - właściwie reaguje na umówione sygnały, - poprawia zdolność różnicowania ruchów, 	IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3)

		<ul style="list-style-type: none"> - poprawia siłę mięśni ramion, - rzuca różnymi przyborami; 	
<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 13: Jesień u owadów</p> <p>1. Pszczoły 2. Senne mrowisko</p> <p>Edukacja muzyczna: Co słychać w ulu Edukacja plastyczna: Życie w ulu</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 36: Tor przeszkód</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy – głoskowej i sylabowej – wyrazów z głoską u, buduje model głoskowy wyrazu, - poprawnie zapisuje litery u, U i łączy je z innymi poznanymi literami, - układa wyrazy z sylab i je zapisuje, - odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, - dokonuje analizy i syntezy – głoskowej i sylabowej – wyrazów z głoską u zapisaną literą ó, - poprawnie zapisuje litery ó, Ó i łączy je z innymi poznanymi literami, - układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, - wyjaśnia różnicę między głoską a literą, - zapamiętuje przynajmniej sześć wyrazów zawierających ó, - recytuje rymowankę, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie zapisuje cyfrę 0, - wyjaśnia, w jakich sytuacjach jest używana cyfra 0 i co ona oznacza (podaje 2 lub 3 przykłady), - rozumie i stosuje pojęcia: <i>o jeden więcej, o jeden mniej</i>, - rozumie zasady budowy osi liczbowej, - posługuje się osią liczbową – uzupełnia luki, odczytuje dane, dokonuje obliczeń, 	II (2.1, 2.2, 3.1, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 	III (1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przynajmniej cztery informacje dotyczące pszczół, - wyjaśnia korzyści dla człowieka płynące z pracy pszczół (miód, zapylanie roślin), - wyjaśnia, kim jest pszczelarz i na czym polega jego praca, - podaje przynajmniej cztery informacje dotyczące mrówek, - wskazuje podobieństwa między mrówkami a pszczołami, 	IV (1.1, 1.4, 1.5, 2.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega cechy charakterystyczne pszczoły i wyróżnia elementy jej budowy, - potrafi stemplować kartkę za pomocą folii bąbelkowej, - potrafi dorysować elementy, szczegóły budowy pszczół pisakiem albo flamastrem, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.2, 2.5, 2.8)

	<p>muzyczna</p> <p>wychowanie fizyczne</p>	<p>– śpiewa ze słuchu piosenkę i gra na dzwonkach fragment melodii,</p> <p>– tworzy tło akustyczne do wiersza, wykorzystując efekty perkusyjne,</p> <p>– doskonalą zwinność,</p> <p>– zachowuje zasady bezpieczeństwa,</p> <p>– współpracuje w trójkach i w grupie;</p>	<p>VIII (1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 4.1, 4.3, 4.7, 5.2, 5.3)</p> <p>IX (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.3)</p>
<p>Listopad</p> <p>Wiem, umiem, rozumiem – 3</p>	<p>polonistyczna</p> <p>matematyczna</p> <p>społeczna</p>	<p>– czyta tekst ułożony z poznanych liter,</p> <p>– łączy obrazek z odpowiednim tekstem (zdaniem),</p> <p>– rozpoznaje i wyróżnia w zbiorze liter litery oznaczające samogłoski,</p> <p>– zna i poprawnie pisze litery: D, d, Y, y, P, p, W, w, ę, U, u, Ó, ó,</p> <p>– układa zdania z rozsypanki wyrazowej,</p> <p>– pisze z pamięci wyrazy i przepisuje zdanie,</p> <p>– stosuje zasady zapisywania zdań,</p> <p>– przelicza, liczy w zakresie od 0 do 9,</p> <p>– zna i poprawnie pisze wszystkie cyfry,</p> <p>– zapisuje liczby na osi liczbowej,</p> <p>– wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 9 zł,</p> <p>– wymienia symbole narodowe;</p>	<p>I (3.2, 4.1, 5.1)</p> <p>II (2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 6.3)</p> <p>III (2.2)</p>
<p>Grudzień</p> <p>Tytuł bloku 14: Co można poczuć?</p> <p>1. Jak oswoić strach?</p> <p>2. Nocne życie zwierząt</p> <p>3. Radość dawania i otrzymywania</p> <p>4. Medal od dzieci</p> <p>5. Porozmawiaj ze mną</p> <p>6. „Aksamitny Królik” – rozmowy o emocjach</p> <p>Edukacja muzyczna: Piosenka <i>Sanie Mikołaja</i></p> <p>Edukacja plastyczna: Pomysł</p>	<p>polonistyczna</p>	<p>– opowiada o tym, czego ludzie mogą się bać,</p> <p>– wymyśla sposoby na rozpoznawanie uczucia lęku i strachu,</p> <p>– wypowiada poprawnie głoskę n,</p> <p>– dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów,</p> <p>– pisze litery N, n – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze,</p> <p>– czyta i pisze wyrazy, zdania,</p> <p>– zwraca uwagę na zasady zapisywania zdań,</p> <p>– słucha uważnie wiersza i odpowiada na pytania nauczyciela,</p> <p>– uczy się wiersza na pamięć i go recytuje,</p> <p>– projektuje i adresuje kartkę dla Mikołaja,</p> <p>– ustnie redaguje życzenia dla Mikołaja,</p> <p>– dowiadyuje się, co to jest Order Uśmiechu i kim jest kawaler Orderu Uśmiechu,</p> <p>– wypowiada poprawnie głoskę c,</p>	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.2, 5.5, 6.2)</p>

<p>na kartkę świąteczną</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 37: Ćwiczenia ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 38: Zabawy z ringo Zajęcia 39: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i pisze litery C, c, - pisze wyrazy z literami C, c, - czyta zdania i podpisuje obrazki, - zapoznaje się z pracą ratownika medycznego, - mówi, o czym należy pamiętać, wzywając pomoc, - słucha uważnie dialogów, - zapoznaje się z wzorcową formą dialogu, - rozróżnia rodzaje rozmów telefonicznych (relacja z przebiegu danego wydarzenia, wezwanie pomocy), - redaguje ustnie pytania rozpoczynające się od słów: <i>kto, co</i>, - opowiada historyjkę według kolejności wydarzeń, - odczytuje emocje innych i wczuwa się w rolę osoby potrzebującej pomocy, - przedstawia scenki dramatyczne w formie inscenizacji, - ustnie opisuje ulubioną zabawę, - opisuje głównego bohatera lektury, - ocenia zachowanie bohaterów lektury, - projektuje okładkę książki, - rozpoznaje i nazywa wybrane emocje, - przedstawia wybrane emocje mimiką, gestem, za pomocą rysunku, - ustnie uzupełnia zdania, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza elementy w zbiorze oraz wykonuje obliczenia w zakresie 9 i 10, - koduje i odkodowuje informację, - posługuje się kierunkami: <i>dół, góra, prawo, lewo</i>, - oblicza koszt biletów i zakupów, - uzupełnia tabelę danymi, - rozkłada liczbę 10 na składniki, - zapisuje liczby w ciągu w odpowiedniej kolejności, - wykonuje obliczenia z niewiadomą, w zakresie 10, - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 10, - układa tangram – według wzoru oraz dowolnie, - poznaje różne sposoby mierzenia długości, - mierzy długości różnych przedmiotów wybranym sposobem, 	II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje zasady życia społecznego, obowiązujące normy, - ocenia i docenia postępowanie innych, - wykonuje z papieru order, wręcza go wybranej osobie i uzasadnia swój 	III (1.3, 1.4)

		wybór, – odczytuje emocje innych i wczuwa się w rolę osoby potrzebującej pomocy,	
	przyrodnicza	– opisuje ustnie wygląd nietoperza, – poznaje nazwy wybranych zwierząt, które prowadzą nocny tryb życia, – rozpoznaje na ilustracji numery alarmowe, – zapoznaje się z pracą ratownika medycznego, – uczy się bandażować rękę,	IV (1.1, 2.2, 2.3, 2.5)
	plastyczna	– potrafi stworzyć pracę, która jest formą przekazu uczuć i zachowań zgodnych z tradycją świąteczną, – potrafi odrysować kształt i wyciąć go, tnie i skleja papier,	V (1.2, 2.1, 2.3, 2.5, 2.7, 2.8)
	techniczna	– wykonuje przybornik z papierowych rolek, – sprawnie wycina, dopasowuje i przykleja elementy,	VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	– tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych i śpiewa piosenkę, – intonuje dźwięki: <i>sol, mi</i> z fonogestyką, gra je na dzwoneczkach,	VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 4.1, 4.5)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą swoją skoczność, – potrafi wykonać ćwiczenia ze skakanką, – bezpiecznie obchodzi się ze sprzętem sportowym, – doskonalą rzut i chwyt kółkiem ringo, – współpracuje w dwójkach i w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa;	IX (1.1, 1.2, 1.6, 2.3, 3.3, 3.5)

Grudzień Tytuł bloku 15: Iglaste pudełko 1. Pachnące drzewa 2. Pachnące drzewa, cd. 3. Gdzie świerki sięgają nieba 4. Gdzie świerki sięgają nieba, cd. Edukacja muzyczna: Kolęda pachnąca lasem Edukacja plastyczna: Pejzaż	polonistyczna	– wypowiada poprawnie głoskę <i>j</i> , – dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, – pisze litery J, j – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze: sylaby, wyrazy, zdania z literami J, j , – opisuje wygląd szyszki, – ustala kolejność wydarzeń i opowiada historyjkę, – tworzy wyrazy z rozsypanki sylabowej, – zapisuje wybrane wyrazy, uzupełnia nimi zdania, – uważnie ogląda film o Tatrach w sezonie letnim i odpowiada o tym, co zauważył, zapamiętał, – słucha czytanego tekstu	I (1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 6.2, 6.3)
--	---------------	--	--

zimowy Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 40: Nauka kozłowania TEMAT ZAJĘĆ 41: Zabawy z przyborami nietypowymi TEMAT ZAJĘĆ 42: Zabawy i gry bieżne		i odpowiada na pytania, – wypowiada poprawnie głoskę <i>r</i> , – pisze litery R , r – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, – pisze: sylaby, wyrazy, zdania z literami R , r , – uważnie słucha wiersza o Zakopanem, – nazywa ciekawe miejsca opisane w wierszu i zapisuje ich nazwy zgodnie z zasadami pisowni wielką literą, – wzbogaca słownictwo związane z górami,	
	matematyczna	– dowiaduje się, jak mierzyć długość miarką, metrem krawieckim, linijką, – dowiaduje się, czym jest odcinek; uczy się rysować odcinki za pomocą linijki (bez mierzenia długości), – mówi, który odcinek jest najdłuższy, który jest najkrótszy (bez mierzenia długości linijką), – rysuje linię prostą przecinającą dwa punkty, – poznaje miarę długości <i>centymetr</i> i zapisuje skrót <i>cm</i> , – mierzy długości przedmiotów i odcinków za pomocą linijki, – buduje wieżę z kubeczków i mierzy jej wysokość, – poznaje liczbę 11; mówi, ile to dziesiątek i jedności, – przelicza i koloruje 11 elementów, – przelicza elementy w zbiorze i wskazuje wybrany element, – rozkłada liczbę 11 na składniki, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 11 zł,	II (2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.9)
	społeczna	– współpracuje zgodnie w parze, w zespole według ustalonych zasad, – wie, jak dbać o środowisko, – poznaje elementy żeńskiego i męskiego stroju górali podhalańskich,	III (1.4, 1.10, 2.2)
	przyrodnicza	– poznaje krajobraz górski – Tatry, – dowiaduje się, jak po igłach i szyszkach odróżnić od siebie sosnę, świerk, jodłę, modrzew, – rozwiązuje zagadki i podaje nazwy drzew iglastych,	IV (1.1, 1.6, 3.1, 3.2)

		<ul style="list-style-type: none"> - mówi, z którego drzewa pochodzą elementy roślinne zgromadzone w pudełku (wykorzystuje zmysły), - rysuje krajobraz górski, - poznaje pracę ratownika górskiego, 	
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy pracę inspirowaną muzyką, - maluje farbami plakatowymi pejzaż w zimowej scenerii, wykorzystując pędzle i patyk, 	V (1.2, 2.2, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ozdobę, owijając tekturowy szablon wełną lub sznurkiem, - wykorzystuje dostępne materiały, - łączy elementy o różnych fakturach, - dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy, 	VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać cechy charakterystyczne polskiego tańca narodowego – poloneza, - zna podstawowy krok poloneza i wybrane figury taneczne: korowód, tunel, wężyk, taniec w kole, 	VIII (1.6, 1.7, 3.1, 3.7)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi kozłować piłkę w miejscu i ze zmianą kierunku, - przestrzega zasad bezpieczeństwa, - potrafi wykonywać ćwiczenia z nietypowymi przyrządami, - rozwija skoczność, szybkość i zwinność, - doskonali szybkość reakcji; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)

<p>Grudzień</p> <p>Tytuł bloku 16: Oczekiwanie na święta</p> <p>1. Książka z baśniami 2. Moja ulubiona baśń 3. Skąd się wzięła choinka 4. Jak obchodzimy święta 5. Wymarzony prezent</p> <p>Edukacja muzyczna: Kolędy i pastoralki Edukacja plastyczna: Ozdoby świąteczne</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji, - rozpoznaje popularne baśnie na podstawie ilustracji, - odgaduje i układa zagadki dotyczące baśni, - opowiada krótko popularne baśnie, wymienia ich bohaterów, - odczytuje wyrazy i zdania zapisane za pomocą poznanych liter, - odkodowuje oraz układa wyrazy z rozsypanki literowej, poprawnie je zapisuje, - poprawnie zapisuje podpisy do ilustracji, - uważnie słucha wypowiedzi innych, - opowiada o przygotowaniach do świąt na podstawie informacji z podręcznika i własnych doświadczeń, - uzupełnia ilustrację zgodnie z samodzielnie przeczytanym tekstem, - zaznacza podane wyrazy w diagramie, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 6.3)
---	---------------	---	--

<p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 43: Gry i zabawy doskonalące szybkość TEMAT ZAJĘĆ 44: Kształtowanie koordynacji ruchowej Zajęcia 45: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> - wymienia tradycje i potrawy wigilijne oraz zwyczaje bożonarodzeniowe, - uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, - wyjaśnia, jak należy przyjmować prezenty, - opowiada historyjkę obrazkową i ocenia postępowanie jej bohatera, - uzasadnia swoje stanowisko, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza w zakresie 12, - rozumie i stosuje w praktyce pojęcia: <i>dziesiątki, jedności</i>, - dzieli 12 elementów na równe grupy, - poprawnie zapisuje liczbę 12, - prezentuje, jakimi pieniędzmi można zapłacić 12 zł, - dodaje i odejmuje w zakresie 12, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, pracując na konkretach, - wyjaśnia zasadę obowiązującą w zadaniu (zauważa i wyjaśnia algorytm), - rozwiązuje szyfr matematyczny – odkodowuje działania matematyczne, - dodaje kilka składników w zakresie 12, poprawnie zapisuje działania, 	II (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.3, 6.8)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje tradycje świąteczne różnych grup społecznych i narodów, - wymienia tradycje i potrawy wigilijne oraz zwyczaje bożonarodzeniowe, - opowiada o zwyczajach świątecznych kultywowanych w jego domu, - wyjaśnia, jak należy przyjmować prezenty, 	III (1.9, 1.10, 2.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - utrwała informacje na temat różnic między drzewem iglastym a choinką, 	IV (1.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi stworzyć pracę, która jest formą przekazu uczuć i zachowań zgodnych z tradycją świąteczną, - potrafi odrysować kształt i wyciąć go, tnie i skleja papier 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje gliniane pierniczki zgodnie z podaną instrukcją, - oszczędnie gospodaruje materiałami, - wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, - starannie ozdabia i pakuje gliniane pierniczki, - zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, 	VI (1.2, 1.4, 2.2.b)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać charakterystyczne cechy kolędy oraz pastorałki i śpiewa wybraną kolędę lub pastorałkę, - zna podstawowy krok poloneza i wybrane figury taneczne: korowód, tunel, wężyk, taniec w kole, 	VIII (1.6, 1.7, 2.3, 2.4, 2.1, 3.7)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali swoją szybkość, - doskonali szybkość reakcji, - doskonali swoje zdolności koordynacyjne, - współpracuje w grupie i z partnerem, - zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas wykonywanych ćwiczeń; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.3)
<p>Grudzień</p> <p>Tytuł bloku 17: Czas</p> <p>1. A czas płynie 2. Zegar z kukułką 3. Dzień i noc (Mierzymy czas) 4. Moje plany</p> <p>Edukacja muzyczna: Zegar tyka w takt: tik-tak Edukacja plastyczna: Taniec pór roku</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 46: Gry i zabawy bieżne z piłką TEMAT ZAJĘĆ 47: Ćwiczenia ruchowe kształtujące poczucie rytmu Zajęcia 48: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - podaje przynajmniej trzy frazeologizmy związane z czasem i wyjaśnia ich znaczenie, - poprawnie wypowiada głoskę z, - dokonuje analizy i syntezy, głoskowej i sylabowej, wyrazów, - czyta tekst zapisany za pomocą poznanych liter, - poprawnie zapisuje litery Z, z oraz wyrazy zawierające te litery, - podaje znaczenia wyrazu zamek, wskazuje inny przykład wyrazu wieloznacznego, - wypowiada się na temat ilustracji i obejrzanego filmu, - przyporządkowuje czynności i wyrazy do dnia lub do nocy, - czyta wyrazy, dobiera podpisy do ilustracji, - uzasadnia swoje stanowisko, - wyjaśnia, do czego ludzie używają czasomierzy, - podaje kilka przykładów czasomierzy, - wyjaśnia, kim jest zegarmistrz i na czym polega jego praca, - wypowiada się na temat ilustracji i samodzielnie przeczytanego tekstu, - podaje przykłady planowania, - omawia swój plan dnia, - czyta zdania, dobiera podpis do ilustracji, - uzupełnia kartę postanowień noworocznych, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - podaje datę swojego urodzenia, przyporządkowuje ją do właściwego miesiąca, - numeruje nazwy miesięcy zgodnie z ich kolejnością, - wpisuje brakujące nazwy miesięcy, - uzupełnia diagram krzyżówki, - odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII, - ustala kolejność miesięcy w roku, zapisuje ją, używając znaków rzymskich i cyfr arabskich, 	II (2.2, 2.3, 6.4)

		<ul style="list-style-type: none"> - czyta wskazania zegara (pełne godziny w systemie 12-godzinny) i je zapisuje, - zaznacza podaną pełną godzinę na tarczy zegara, - oblicza, ile czasu minęło między podanymi godzinami (np. 8.00 i 10.00), - dobiera właściwe czynności do wskazań zegara (rozumie zależność między wskazaniem zegara a porą dnia), 	
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie XII, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - wypowiada się na temat dotrzymywania obietnic, wymagań wobec siebie i innych, 	III (1.1, 1.3, 1.4, 2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - podaje charakterystyczne cechy pór roku, dobiera do nich właściwe rekwizyty, - wymienia nazwy miesięcy zgodnie z kolejnością ich występowania w roku, - poznaje pracę zegarmistrza, - wykonuje doświadczenie przyrodnicze zgodnie z instrukcją i formułuje wniosek, - wyjaśnia, kiedy w danym punkcie Ziemi jest dzień, a kiedy noc, 	IV (1.6, 2.1, 2.8, 3.7)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega rytm w kompozycji, - potrafi stworzyć pracę w edytorze grafiki, wykorzystując różne narzędzia, - wie, co oznacza pojęcie <i>grafika komputerowa</i> i czym się zajmuje grafik komputerowy, 	V (1.1.a, 1.1.c, 1.2, 2.8, 2.9, 3.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje zegar zgodnie z instrukcją, 	VI (1.1, 1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 2.3, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się fonogestyką i sylabą solmizacyjną <i>la</i> oraz gra ją na dzwoneczkach w gamie C-dur, - śpiewa piosenkę w metrum dwudzielnym, przedstawiając jej rytm i tempo ruchem, 	VIII (1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 4.1, 4.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą swoją szybkość i zwinność, - utrzymuje równowagę w miejscu i podczas ruchu, - zna zasadę fair play, - współpracuje w grupie, - kształtuje zdolności koordynacyjne, zwłaszcza rytmizacji, - rozwija wyobraźnię, - zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw i ćwiczeń ruchowych; 	IX (1.1, 1.4, 2.3, 3.2, 3.3)

Grudzień Wiem, umiem, rozumiem – 4	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst zredagowany z poznanych liter, - łączy obrazek z odpowiednim tekstem (podpisem), - rozpoznaje i wyróżnia litery oznaczające samogłoski, - zna i poprawnie pisze litery: N, n, C, c, J, j, R, r, Z, z, - układa wyrazy z sylab i je zapisuje, - przepisuje tekst, stosując zasady zapisywania zdań, 	I (3.2, 4.1, 4.5, 5.1, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza, liczy w zakresie 12, - wykonuje obliczenia zegarowe, - zna znaki rzymskie od I do XII, - mierzy długość za pomocą linijki i zapisuje wyniki pomiarów, 	II (2.1, 2.2, 3.1, 5.2, 6.4, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje samooceny umiejętności, 	III (1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta prowadzące nocny tryb życia, - zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc; 	IV (1.1, 2.2)

II PÓLROCZE

Poziom bardzo niski wyrażony cyfrą 1	Poziom niski wyrażony cyfrą 2	Poziom dostateczny wyrażony cyfrą 3	Poziom dobry wyrażony cyfrą 4	Poziom wysoki wyrażony cyfrą 5	Poziom wysoki wyrażony cyfrą 5
Uczeń nie spełnia poniższych wymagań	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela.	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela	Uczeń zazwyczaj spełnia niższe wymagania, czasami ma problemy	Uczeń spełnia niższe wymagania, spordycznie ma niewielkie trudności	Uczeń spełnia niższe wymagania

<p>Styczeń</p> <p>Tytuł bloku 18: Dawniej i dziś</p> <p>1. Zabawy dawniej i dziś 2. Ze starego kufra 3. Kto nosi wąsy? 4. Czego nauczyli mnie babcia i dziadek? 5. Dla babci i dziadka</p> <p>Edukacja muzyczna: Kartka muzyczna dla babci i dziadka Edukacja plastyczna: Serce dla babci i dziadka</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 49: Ćwiczenia doskonalące koordynację ruchową TEMAT ZAJĘĆ 50: Ćwiczenia z elementami gimnastyki</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie wypowiada głoskę g, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów, - czyta tekst zapisany za pomocą poznanych liter, - poprawnie zapisuje litery g, G oraz wyrazy zawierające te litery, - wymienia, na podstawie krótkiego przepisu, składniki syropu oraz kolejne czynności wykonywane podczas jego przygotowania, - porządkuje i przepisuje zdania tworzące przepis we właściwej kolejności, - poprawnie podpisuje zdjęcia, - uzasadnia swoje stanowisko, - opowiada historyjkę obrazkową, - wyjaśnia, co to znaczy <i>ubrać się na cebulkę</i>, - poprawnie wypowiada głoskę ą, - poprawnie zapisuje literę ą oraz wyrazy, które ją zawierają, - układa wyrazy z płątaninek literowych i je zapisuje, - uzupełnia zdania podanymi wyrazami, - odczytuje zdania zapisane za pomocą poznanych liter, - układa zdanie z rozsypanki literowej i je zapisuje, - odpowiada na pytania do wysłuchanego wiersza, - opowiada, co przedstawiają ilustracje, - opowiada krótko o swojej babci i swoim dziadku oraz o tym, czego nauczyła/ nauczył się od nich, - opowiada, jak lubią spędzać czas jego babcia i dziadek oraz co sprawia im przyjemność, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.2)</p>
--	----------------------	--	---

artystycznej Zajęcia 51: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku		<ul style="list-style-type: none"> - zapisuje życzenia dla babci i dziadka, korzystając z gotowych zwrotów, - poprawnie przepisuje tekst składający się z poznanych liter, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =; wykonuje porównywanie różnicowe, - poprawnie zapisuje liczby 13 i 14, - określa liczbę dziesiątek i liczbę jedności w liczbach 13 i 14, - przelicza w zakresie 14, - uzupełnia działania z niewiadomą typu: $14 - _ = 4$; $_ + 10 = 13$, - sumuje kilka składników (liczy, korzystając z liczmanów), - uzupełnia piramidę liczbową, dodając w zakresie 14, - wskazuje dane i szukane w zadaniu, - rozwiązuje zadanie tekstowe wymagające sumowania i porównywania różnicowego, - dodaje i odejmuje w zakresie 14, 	II (2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania oraz gier i zabaw, - identyfikuje się z rodziną, grupą społeczną, 	III (1.1, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady 2–3 gier, w które kiedyś bawiły się dzieci, krótko wyjaśnia ich zasady, - podaje przykłady 2–3 naturalnych metod wzmocnienia odporności i leczenia przeziębienia, - wyjaśnia krótko, na czym polega praca farmaceuty, - wyjaśnia, na czym polega praca opiekuna zwierząt w zoo, - podaje trzy informacje dotyczące wydr – ssaków wodno-łądowych, 	IV (1.1, 1.4, 2.1, 2.6, 2.8, 3.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega symetrię w kompozycji, - potrafi przewlec sznurek przez dziurki i zawiązać kokardkę, 	V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 3.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ramkę na zdjęcia – skleja szpatułki zgodnie z instrukcją, przykleja zdjęcie, dekoruje ramkę, 	VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty, - gra na dzwoneczkach wzór: <i>sol la sol mi</i>, - śpiewa piosenkę w metrum dwudzielnym, przedstawia treść muzyczną ruchem, - tworzy układ taneczny, wykorzystując podstawowe kroki polki, 	VIII (1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5, 3.7, 4.1, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje koordynację ruchową, - współpracuje w zespole, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)

		<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniem, - wzmacnia siłę nóg, ramion, tułowia, - doskonali zwinność; 	
<p>Styczeń</p> <p>Tytuł bloku 19: Zimowy czas</p> <p>1. Zima wokół nas 2. Festiwal śnieżynek 3. Sporty zimowe</p> <p>Edukacja muzyczna: Zimowe melodie Edukacja plastyczna: Śnieżynki</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 52: Doskonalenie cech motorycznych w zabawach ruchowych TEMAT ZAJĘĆ 53: Zabawy i ćwiczenia kształtujące właściwą postawę</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - podaje swoje skojarzenia związane z zimą, - opisuje ustnie rysunek przedstawiający bałwanka, - ustala kolejność wydarzeń w historyjce obrazkowej, - opowiada historyjki obrazkowe, - układa wyrazy z płątaninek literowych i poprawnie je zapisuje, - wykonuje rysunek zgodnie z samodzielnie przeczytaną instrukcją, - na podstawie wysłuchanego tekstu i informacji z zajęć wskazuje zdania prawdziwe i zdania fałszywe, - samodzielnie odczytuje zdania zapisane za pomocą poznanych liter, - podpisuje zdjęcia, - podaje nazwy kilku zimowych dyscyplin sportowych, - podaje nazwiska polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin, - wyjaśnia krótko, czym są zimowe igrzyska olimpijskie, - czyta zdania i przyporządkowuje je do odpowiednich zdjęć, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.2, 6.2)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę powietrza na termometrze), - poprawnie posługuje się pojęciami: <i>temperatura powyżej zera</i>, <i>temperatura poniżej zera</i>, - rysuje symetryczny płatek śniegu, - dodaje i odejmuje w zakresie 14, - wykonuje działania z okienkiem, - koloruje zgodnie z kodem, 	II (3.1, 3.2, 4.2, 5.4, 6.5, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje się z narodem i grupą społeczną, 	III (1.1)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje temperatury powietrza charakterystyczne dla kolejnych pór roku, - wyjaśnia, jaki strój należy założyć przy podanej temperaturze powietrza, - uzasadnia swoje stanowisko, - uzupełnia kalendarz obserwacji pogody, - wyjaśnia, jak powstaje śnieg, 	IV (1.4, 1.6, 2.8, 3.5)

		<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje obserwacji dotyczących stanów skupienia wody, wyjaśnia krótko obserwowane zjawiska (zamarzanie, topnienie, parowanie), - podaje nazwy kilku zimowych dyscyplin sportowych, - podaje nazwiska polskich olimpijczyków i nazwy uprawianych przez nich dyscyplin, - wyjaśnia krótko, czym są zimowe igrzyska olimpijskie, 	
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia symetrię kompozycji i dostrzega rytm, - składa papier i wycina z niego elementy, tworząc symetryczny kształt śnieżynki, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje termometr demonstracyjny zgodnie z podaną instrukcją, - sprawnie wycina i przykleja elementy, - dba o ład i porządek w miejscu pracy, 	VI (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty oraz gra na dzwoneczkach wzory melodyczne, - tworzy własny układ taneczny do muzyki, tańczy z rekwizytem, 	VIII (1.2, 1.4, 1.6, 2.1, 3.1, 3.5, 3.7, 4.1, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - doskonali siłę, skoczność, szybkość, - doskonali orientację przestrzenną, - współpracuje w zespole, - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, - kształtuje właściwą postawę podczas ruchu, - przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, przy stole; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.3)

Styczeń Tytuł bloku 20: Bezpieczne ferie 1. Zimowy wypoczynek Edukacja muzyczna: Skrzypki śnieg Edukacja plastyczna: Zabawy dzieci na śniegu Wychowanie fizyczne:	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego i przeczytanego tekstu, - podaje przykłady bezpiecznych zabaw w ferie, - ocenia postępowanie bohaterów ilustracji i tekstu pod względem bezpieczeństwa, - uzasadnia swoje stanowisko, - wykreśla zbędne wyrazy w zdaniu, - podpisuje obrazki właściwymi zdaniami, 	I (1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 3.2, 3.5)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje informacje z cennika, - rozwiązuje zadanie tekstowe, wykonuje obliczenia pieniężne, - dodaje i odejmuje w zakresie 14, 	II (2.4, 3.2, 6.3)

TEMAT ZAJĘĆ 54: Gry i zabawy zespołowe	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady bezpiecznych zabaw w ferie, - ocenia postępowanie bohaterów ilustracji i tekstu pod względem bezpieczeństwa, 	III (1.2, 1.3, 1.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - podaje numer alarmowy i wyjaśnia, w jakiej sytuacji należy z niego skorzystać, 	IV (2.2, 2.3)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy pracę inspirowaną własnymi doświadczeniami związanymi z zabawą na śniegu, - tworzy kompozycję, wycinając i przyklejając elementy z różnych materiałów, 	V (1.1.a, 1.1.d, 1.2, 2.3, 2.4, 2.8, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna sylaby solmizacyjne: <i>sol, mi, la</i> i odpowiadające im fonogesty, - śpiewa piosenkę i tworzy do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych, 	VIII (1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi współpracować w zespole, - zna zasadę fair play, - zachowuje zasady bezpieczeństwa; 	IX (1.1, 1.4, 2.3, 3.2, 3.3)

Styczeń Tytuł bloku 21: Spotkanie z lekturą <i>Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek</i> 1. Spotkanie z lekturą 2. Spotkanie z lekturą – cd. Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 55: Toczenie piłki w grach i zabawach	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat lektury, - uzupełnia wizytówkę lektury, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - opowiada przygody bohaterek lektury, dba o chronologię, - uzupełnia kartę informacyjną dotyczącą bohaterki lektury, - układa opowiadanie twórcze zawierające podane elementy, - mówi odpowiednio głośno i wyraźnie, - uzasadnia swoje stanowisko, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 5.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje liczby parzyste i liczby nieparzyste, - liczy po 2, - uzupełnia sekwencję, - układa elementy tangramu zgodnie ze wzorem, - rozwiązuje zadanie tekstowe, - rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomymi), 	II (3.2, 5.1, 6.1)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 	III (1.10)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje dekorację – bałwanka ze skarpetki, - sprawnie łączy elementy, - wykonuje zadania zgodnie z instrukcją, - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, 	VI (1.4, 2.1, 2.2.b)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalili umiejętność toczenia piłki, - doskonalili zwinność, - rozwijają szybkość i wytrzymałość, - rozwijają koordynację wzrokowo-ruchową, - dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3)
<p>Styczeń</p> <p>Tytuł bloku 22: Zima i zwierzęta</p> <p>1. Leśne tropy 2. Ptaki zimą 3. Zima w lesie 4. Dokarmiamy ptaki</p> <p>Edukacja muzyczna: Rytmu odbite w śniegu Edukacja plastyczna: W karmniku</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 56: Biegi z omijaniem przeszkód – zabawy i ćwiczenia TEMAT ZAJĘĆ 57: Zabawy i ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę Zajęcia 58: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów z głoską ł, buduje modele głoskowe wyrazów, - poprawnie zapisuje litery ł, Ł oraz wyrazy, które je zawierają, - opisuje ustnie ptaki zimujące w Polsce, - poprawnie zapisuje wyrazy z poznanymi literami, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską f, buduje modele głoskowe wyrazów, - poprawnie zapisuje litery f, F oraz wyrazy, które je zawierają, - rozwiązuje krzyżówkę, odczytuje i zapisuje hasło, - odczytuje informacje z plakatu z zasadami dokarmiania ptaków, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.4, 5.1, 5.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje określenia: <i>cięższy, lżejszy, waży tyle samo</i>, - poprawnie posługuje się jednostką masy – 1 kg, - waży przedmioty, odczytuje wskazania wagi, - poprawnie stosuje pojęcie <i>suma</i>, - sprawnie dodaje liczby w zakresie 14, wykonuje działania z okienkiem, - rozwiązuje zadania tekstowe związane z ważeniem, 	II (3.1, 3.2, 6.7)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - mówi, w jaki sposób można pomagać dzikim zwierzętom przetrwać zimą, - wypowiada się o odpowiedzialności wiążącej się z dokarmianiem ptaków oraz o konieczności doboru właściwego pokarmu i systematycznych działań, 	III (1.4)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje dzikie zwierzęta, które można spotkać w polskich lasach, - opowiada krótko, na czym polega praca ornitologa, - zapoznaje się z budową ptaka, - wyjaśnia, jak gronostaje, zające bielaki i łasice przystosowują się do zimy, - krótko wyjaśnia, na czym polega praca pracownika azylu dla zwierząt, 	IV (1.1, 1.5, 1.7, 2.1)

		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje popularne ptaki zimujące w Polsce (wróble, sikory, dzięcioły, gile, wrony, sroki), - wyjaśnia, jakimi produktami można dokarmiać ptaki, a które z nich są szkodliwe dla ptaków, 	
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy pracę, dokładnie odwzorowując oryginał; wyróżnia cechy charakteryzujące reprodukcję, - koloruje, wycina, przykleja, wykorzystuje różne materiały, tworzy pracę plastyczną techniką mieszaną, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8, 3.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - ustala kolejność czynności w instrukcji wykonania kul tłuszczowych dla ptaków, - wykonuje kule tłuszczowe dla ptaków zgodnie z podaną instrukcją, - wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 	VI (1.2, 1.4, 2.1, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - reaguje na sygnał, odtwarza rytm sylabami rytmicznymi i z efektami perkusyjnymi, - śpiewa, rytmizuje tekst w metrum dwudzielnym, - tworzy i gra na dzwoneczkach proste wzory melodyczne, wykorzystując dźwięki: <i>soł, mi, la</i>, 	VIII (1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.3, 5.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zwinnie porusza się między przeszkodami, - umie naśladować różne czynności, - rozwija szybkość, - dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw, - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, - kształtuje prawidłową postawę podczas ruchu, - przyjmuje prawidłową pozycję siedzącą w ławce, przy stole; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.3)

<p>Styczeń/ Luty</p> <p>Tytuł bloku 23: Tajemnice nieba</p> <p>1. Niebo nocą 2. Wielki astronom – Mikołaj Kopernik 3. Gwiazdozbiory 4. Lecimy w kosmos 5. Ferie na Marsie</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie fragmentu lektury <i>Dzieci Pana Astronoma</i>, - wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, - zna i pisze litery H, h, - pisze litery H, h po śladzie i samodzielnie w liniaturze, - pisze sylaby z literami H, h, - czyta notkę biograficzną i wie, kim był Mikołaj Kopernik, - uważnie słucha czytanego tekstu i wie, co robił Mikołaj Kopernik, - uczy się tekstu na pamięć, - wie, co znaczą słowa: <i>wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię</i>, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.5, 4.8, 6.2)
---	---------------	--	---

<p>Edukacja muzyczna: Taniec robotów</p> <p>Edukacja plastyczna: Kosmiczna przygoda</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 59: Toczenie piłki TEMAT ZAJĘĆ 60: Biegi z omijaniem przeszkód – zabawy i ćwiczenia TEMAT ZAJĘĆ 61: Doskonalenie techniki kozłowania</p>		<ul style="list-style-type: none"> - czyta nazwy miast i zapamiętuje ich pisownię, - pisze wyrazy, uzupełnia wyrazami zdania, - słucha uważnie tekstu; wie, co to jest <i>planetarium</i>, - czyta i pisze nazwy planet Układu Słonecznego i pamięta ich pisownię, - liczy głoski i sylaby w słowach i zapisuje w tabeli ich liczbę, - wie, co oznacza słowo <i>dwuznak</i>, - zna i zapisuje dwuznaki Ch, ch, - pisze dwuznaki Ch, ch – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze sylaby, wyrazy, zdania z dwuznakami Ch, ch, - wie, co znaczy słowo <i>kosmos</i>, - czyta tekst i odpowiada na pytania do testu, - zapisuje wyrazy z poznanymi literami, - opowiada o wyglądzie, zainteresowaniach, sposobach spędzania czasu, pojazdach i posiłkach mieszkańców innej planety, - wykonuje ćwiczenia w konstruowaniu wypowiedzi ustnych i ćwiczenia uważnego słuchania, - stosuje przecinek przy wyliczaniu, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza elementy w zbiorze oraz wykonuje obliczenia w zakresie 16, - rozkłada liczby 15 i 16 na dziesiątki i jedności, - rozkłada liczby 15 i 16 na składniki, - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 16, - przelicza po 2, - wyszukuje w szeregu elementy i je koloruje, - układa puzzle, - ustnie redaguje zadania tekstowe, - układa i zapisuje obliczenie oraz odpowiedź do zadania, - rysuje odcinki za pomocą linijki, - łączy liczby w odpowiedniej kolejności, - dodaje i odejmuje w zakresie 16 bez przekraczania progu dziesiątkowego, - odkodowuje informację, - zapisuje współrzędne wybranych elementów znajdujących się na kratownicy, - układa elementy tangramu, 	II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kim był Mikołaj Kopernik, - wyszukuje w internecie zdjęcia pomników Mikołaja Kopernika, 	III (2.7)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wie, czym się zajmuje astronom, - czyta i pisze nazwy planet Układu Słonecznego, - tworzy w zespole model Układu Słonecznego, - wie, co to jest ruch obiegowy Ziemi, 	IV (3.7)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi tworzyć kompozycję, manipulując elementami w kształcie figur geometrycznych, - wycina i przykleja elementy z błyszczących wycinanek, z folii aluminiowej, 	V (1.1.a, 1.1.b, 2.3, 2.7, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę zgodnie z instrukcją, - sprawnie łączy elementy, - utrzymuje porządek w miejscu pracy, - bezpiecznie posługuje się narzędziami, - rysuje i wycina figury geometryczne, - wykorzystuje figury geometryczne do tworzenia pracy plastycznej, - współpracując, tworzy model marsjańskiego miasta, 	VI (1.2, 1.4, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje tekst i odtwarza go za pomocą sylab rytmicznych, - tworzy swobodne improwizacje taneczne do muzyki, 	VIII (1.2, 1.3, 1.6, 3.1, 3.2, 3.6)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą umiejętność toczenia piłki, - rozwija szybkość i wytrzymałość, - rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, - dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń i zabaw, - zwinnie porusza się między przeszkodami, - umie naśladować różne czynności, - rozwija szybkość, - doskonalą kozłowanie, starając się nie patrzeć na piłkę, - doskonalą słabszą rękę podczas kozłowania, - zmienia rękę podczas kozłowania, - współpracuje w zespole; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.4.a, d, 2.3, 2.7, 3.3, 3.5)
Luty Tytuł bloku 24: Światło i cień 1. Film 2. Teatr cieni Edukacja muzyczna: Teatr	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - ogląda film z lat dwudziestych XX wieku i go opisuje, - poznaje różne rodzaje filmów, - opowiada o swoim ulubionym filmie, - czyta zdania i dobiera do nich obrazki, - układa zdania i zapisuje je w liniaturze, - utrwała pisownię wyrazów z ch i h, - zna historię o Kopciuszku przedstawioną w teatrze cieni, 	I (1.1, 1.5, 2.1, 2.5, 2.6, 2.8, 3.6, 4.1, 5.1)

<p>muzyczny</p> <p>Edukacja plastyczna: Dziecięcy teatrzyk cieni</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 62: Zwisy i podpory – ćwiczenia</p>		<ul style="list-style-type: none"> - uczy się na pamięć rymowanki, - czyta dialog, - układa rozmowę do danej scenki sytuacyjnej, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadza ankietę i zapisuje dane w tabeli oraz na wykresie, - rozwiązuje zadania nietypowe, - poszukuje zasady, według której uzupełni kwadrat matematyczny, - mierzy długość i ją porównuje, używa określeń: <i>dłuższy, krótszy</i>, - odczytuje długość boku figury i mierzy długość pozostałych boków, 	II (5.2, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna dorobek minionych epok (filmy), - poznaje różne rodzaje filmów, 	III (2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje doświadczenie z cieniem, - formułuje wnioski z przeprowadzonego doświadczenia, 	IV (1.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyciąć sylwetki ludzi, zwierząt, roślin i przedmiotów oraz mocować wycięte elementy do patyka za pomocą taśmy, - współpracując w zespole, potrafi stworzyć scenografię do wykorzystania w teatrzyku cieni, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak wygląda praca osób zatrudnionych w teatrze muzycznym, i opowiada o ich pracy, - wyróżnia charakterystyczne cechy musicalu, 	VIII (1.5, 2.2, 3.1, 3.5, 3.6, 4.5)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonać zwis przodem, - wzmacnia obręcz barkową, - wzmacnia siłę rąk i tułowia, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - współpracuje w zespole; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.4.a, d, 3.3, 3.5)
<p>Luty/ Marzec</p> <p>Tytuł bloku 25: W cyrku</p> <p>1. Czy klaun jest zawsze wesoły? 2. Tłok na arenie cyrkowej</p> <p>Edukacja muzyczna:</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie fragmentu tekstu i wypowiada się na jego temat, - ustnie opisuje postać klauna, - czyta tekst i opowiada, dlaczego ludzie potrzebują klaunów, - wypowiada poprawnie głoskę sz, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, - pisze dwuznaki Sz, sz – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze sylaby z dwuznakami Sz, sz, - uważnie słucha tekstu o tym, co dzieje się na arenie cyrkowej, 	I (1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.5, 5.1)

<p>Muzykowanie z tygrysem</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 63: Gry i zabawy z mocowaniem</p>		<ul style="list-style-type: none"> - pisze dwuznaki Cz, cz – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze sylaby z dwuznakami Cz, cz, - wie, że nazwy rzeczy, roślin, osób i zwierząt to rzeczowniki, - czyta rzeczowniki i wybiera je odpowiednio w grze w bingo, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - koloruje mozaiki według wzoru, - wykonuje obliczenia w zakresie 16 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, 	II (5.1, 5.4)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje pracę klauna, - dowiaduje się, jaki wpływ na stan ludzkiego zdrowia mają emocje, - rozpoznaje i nazywa emocje przedstawione przez rówieśników, - poznaje przepisy dotyczące ochrony zwierząt, - przedstawia scenkę dramową, odgrywa różne role, 	III (1.4)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje przepisy dotyczące ochrony zwierząt, - wypowiada się na temat pracy zwierząt w cyrku i sposobów opieki nad zwierzętami cyrkowymi, 	IV (1.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje maskę klauna według własnego pomysłu, 	VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje tekst z wykorzystaniem efektów akustycznych i tworzy rytm, wykorzystując wartości rytmiczne: ćwierćnuty, ósemki i półnuty, - interpretuje treść muzyczną utworu, przedstawiając ją ruchem, 	VIII (1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą siłę swoich rąk, nóg i tułowia, - współpracuje w trójkach, - przestrzega zasad bezpieczeństwa; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.4.a, 2.4.d, 3.3, 3.5)
<p>Marzec</p> <p>Wiem, umiem, rozumiem – 5</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst ułożony z poznanych liter, - wyróżnia słuchowo głoski: h, sz, cz, - rozpoznaje i wyróżnia samogłoski w zbiorze liter, - zna i poprawnie pisze litery oraz dwuznaki: g, a, ł, f, h, ch, sz, cz, - rozpoznaje i dobiera odpowiedni schemat literowy do wyrazu, - przepisuje tekst (wyrazy, zdania), stosuje zasadę pisowni wielką literą imion oraz pierwszych wyrazów w zdaniach, 	I (3.2, 4.1, 4.5, 5.1, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza, liczy w zakresie 16, - liczy parami, 	II (1.2, 2.2, 3.1, 6.1, 6.5, 6.7, 6.9)

		<ul style="list-style-type: none"> - wybiera odpowiednie miejsce elementu w szeregu (który z kolei), - odczytuje temperaturę i rozróżnia, która jest wyższa, a która niższa, - porównuje wskazania wagi i wybiera odpowiednie odważniki, - wybiera monety odpowiednie dla podanej wartości, 	
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ocenić pracę innych i dokonuje oceny swoich umiejętności, 	III (1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki Polski, - rozpoznaje i zna nazwy planet Układu Słonecznego; 	IV (1.1, 3.7)
<p>Marzec</p> <p>Tytuł bloku 26: W oczekiwaniu na wiosnę</p> <p>1. Życie żaby 2. Co łączy żuka, żurawia i jeża? 3. Wiosenna burza 4. Ogródek na parapecie 5. Wiosenne malowanie</p> <p>Edukacja muzyczna: Wiosenna rymowanka muzyczna Edukacja plastyczna: Rechocząca żabka; Zwiastuny wiosny</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 64: Przeskoki obunóż TEMAT ZAJĘĆ 65: Ćwiczenia z woreczkami Zajęcia 66: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ż i wyrazów z głoską ż zapisaną dwuznakiem rz, buduje modele głoskowe wyrazów, - poprawnie zapisuje litery ż, Ż oraz wyrazy, które je zawierają, - odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, - układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, - odczytuje i dobiera podpisy do obrazków, - układa i odczytuje hasło, - poprawnie zapisuje dwuznak rz, Rz oraz wyrazy, które go zawierają, - samodzielnie odczytuje kilkuzdaniowy tekst i zaznacza poprawne odpowiedzi na pytania, - układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, - układa i poprawnie zapisuje zdanie, - wyszukuje potrzebne informacje na opakowaniach nasion (nazwa rośliny, czas wysiewu), - odczytuje instrukcję założenia hodowli rzeżuchy, wyjaśnia kolejne etapy pracy, - wykonuje etykiety zgodnie z instrukcją, - stosuje przecinek przy wyliczaniu, - wskazuje zdania pytające i zdania oznajmujące, 	I (1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie <i>różnica</i>, - oblicza różnice w zakresie 16, - rozwiązuje zadania tekstowe, - układa zadanie tekstowe do podanej ilustracji, - rozkłada liczbę 16 na składniki, 	II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 6.3, 6.4, 6.8)

		<ul style="list-style-type: none"> - porównuje liczby w zakresie 16, - rozwiązuje zagadki logiczne, - poprawnie zapisuje liczby: 17, 18, - określa liczbę dziesiątek i liczbę jedności w liczbach: 17, 18, - przelicza w zakresie 18, - wykonuje wielokrotne dodawanie, - prezentuje, jakimi monetami można zapłacić wskazaną kwotę, - wykonuje obliczenia kalendarzowe, - wykonuje obliczenia pieniężne, - zapisuje działanie i odpowiedź do zadania tekstowego, 	
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 	III (1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - podaje kilka informacji dotyczących żab, - przedstawia cykl rozwojowy żaby, korzystając z przygotowanego schematu, - poznaje zwierzęta żyjące w Polsce, - podaje nazwy trzech miast, przez które przepływa Wisła; wskazuje ich położenie na mapie Polski, - krótko wyjaśnia, jak należy się zachowywać podczas burzy, - zakłada hodowlę roślin, - uzupełnia dziennik obserwacji, - wyjaśnia krótko, czym są kielki i jakie mają właściwości, - podaje nazwy trzech roślin hodowanych na kielki, 	IV (1.1, 1.4, 1.6, 2.6, 2.7)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi złożyć żabkę z papieru techniką origami, - wycina i klei papier, tworzy pracę dokładnie według instrukcji, - maluje farbami za pomocą pędzla, stempluje za pomocą widelca, - potrafi określić nastrój obrazu, wyróżnia barwy na obrazie, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, - składa papier techniką origami, 	VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.c, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje tekst, zwracając uwagę na wartości rytmiczne: ósemki, ćwierćnuty, półnuty, - odtwarza melodie ułożone z dźwięków: <i>sol, mi, la</i>, solmizacją i z fonogestyką, - śpiewa piosenkę, 	VIII (1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 4.1, 4.7)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą skoki obunóż, - doskonalą skoczność, - wie, w jakich dyscyplinach lekkoatletycznych wykonywane są skoki, - doskonalą ćwiczenia z woreczkiem, - kształtuje zdolności koordynacyjne, 	IX (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)

		<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w zespole, - zachowuje zasady bezpieczeństwa; 	
<p>Marzec</p> <p>Tytuł bloku 27: Świat budzi się do życia</p> <p>1. W marcu jak w garncu 2. Ślimak, ślimak, pokaż rogi 3. Wiosenne zmiany 4. Zwiastuny wiosny</p> <p>Zwiastuny wiosny – spacer (Propozycja do przeprowadzenia, jeśli będą sprzyjające warunki).</p> <p>Edukacja muzyczna: Cisza w muzyce Edukacja plastyczna: Wiosenna pogoda</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 67: Zabawy z różnymi przyborami TEMAT ZAJĘĆ 68: Doskonalenie umiejętności kozłowania TEMAT ZAJĘĆ 69: Gry i zabawy kopne</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o pogodzie charakterystycznej dla marca, - przytacza dwa przysłowia związane z marcem i wyjaśnia ich znaczenie, - czyta zdania (prognozę pogody), dobiera ilustracje do podpisów, - układa wyrazy z rozsypanek literowych i je zapisuje, - wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ś, buduje modele głoskowe wyrazów, - poprawnie zapisuje litery ś, Ś oraz wyrazy zawierające te litery, - prezentuje ciekawostki dotyczące ślimaków, - opowiada historijkę obrazkową, - układa krótkie opowiadanie zawierające wskazane wyrazy, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ś (zapisywaną jako si), buduje modele głoskowe wyrazów, - poprawnie zapisuje litery si, Si oraz wyrazy, które je zawierają, - zapisuje nazwy wiosennych kwiatów, - stosuje przecinek przy wyliczaniu, - notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji, 	<p>I (1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 6.1, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się termometrem (odczytuje i zapisuje wskazania termometru, zaznacza podaną temperaturę na termometrze), - rozumie pojęcia: <i>temperatura powyżej zera</i>, <i>temperatura poniżej zera</i>, - rozumie pojęcia: <i>temperatura wyższa o...</i> <i>temperatura niższa o...</i> <i>temperatura spadła/ wzrosła o...</i>, - wykonuje obliczenia związane z temperaturą, - sprawnie dodaje w zakresie 18, - wskazuje pytanie pasujące do sytuacji opisanej w zadaniu matematycznym, - układa pytanie do zadania matematycznego, - rozwiązuje zadania matematyczne (wykonuje rysunek lub zapisuje formułę matematyczną, formułuje odpowiedź), - odczytuje wskazania zegara, - zaznacza na zegarze wskazaną godzinę (również godzinę np. o 3 godziny późniejszą lub wcześniejszą od podanej), - wykonuje obliczenia zegarowe, 	<p>II (3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 6.4, 6.5)</p>

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - przytacza dwa przysłowia związane z marcem i je wyjaśnia, - opowiada o swoim rodzeństwie lub o swoich kuzynach, - przestrzega zasad zachowania się podczas spaceru lub wizyty w parku, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 	III (1.1, 1.2, 1.8, 2.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje symbole pogodowe, - prowadzi kalendarz pogody, - rozpoznaje i nazywa pierwsze wiosenne kwiaty (krokusy, przebiśniegi, sasanki, zawilce, pierwiosnki), - podaje przykłady zwiastunów wiosny, - przestrzega zasad zachowania się podczas spaceru lub wizyty w parku, - dokonuje obserwacji przyrodniczych, - rozpoznaje omawiane na zajęciach rośliny i zwierzęta, 	IV (1.1, 1.6)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy rekwizyt potrzebny do aktywności naukowej, 	V (1.2, 2.1, 2.3, 2.6, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, - sprawnie wycina i przykleja dane elementy, 	VI (1.1, 1.4, 2.2.a)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę i gra jej melodię na dzwoneczkach, wykorzystując jej graficzny zapis, - zna wartość rytmiczną – pauza ćwierćnutowa – i odpowiadającą jej sylabę szą, rytmizuje tekst, - tworzy improwizacje taneczne, wykorzystując poznane kroki polki, 	VIII (2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.6, 3.7, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonywać zadania z nietypowymi przyborami, - rozwija wyobraźnię, - kształtuje zręczność, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - doskonali umiejętność kozłowania, - dokonuje zmiany ręki kozłującej, - współpracuje w grupie, - kształtuje siłę nóg, - potrafi uderzyć piłkę nogą w dowolny sposób, - zna najlepsze drużyny piłkarskie w Europie; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)

Marzec Tytuł bloku 28: Co lubimy? 1. Nocne motyle 2. Wizyta u cioci Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 70: Gry i zabawy rzutne	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha wiersza i wypowiada się na jego temat, - odpowiada na pytania do wiersza, - czyta tekst i dowiadyuje się, co to są motyle nocne, - układa opis z rozsypanki zdaniowej, - wypowiada poprawnie głoskę ć, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów, - poznaje i pisze litery Ć, ć, - pisze litery Ć, ć – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze sylaby, wyrazy, zdania z literami Ć, ć, - poznaje litery Ci, ci, - pisze litery Ci, ci – po śladzie i samodzielnie – w liniaturze, - pisze sylaby i wyrazy z literami Ci, ci, - czyta wybrane wyrazy i zdania, - układa i pisze zdania, 	I (1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje pojęcia: <i>pojemność, litr</i>, - poznaje skrót <i>1 l</i>, - określa ilość płynu w naczyniu, - mierzy pojemność naczyń, 	II (6.7)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zainteresowaniach, dokonuje autoprezentacji, 	III (1.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje ciekawostki o ćmach, - omawia znaczenia kamuflażu w przyrodzie, 	IV (1.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje plakat, współpracując w zespole, 	V (2.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija siłę i szybkość, - wyrabia pewność i siłę rzutów oraz zręczność chwytów, - nabywa umiejętności posługiwania się piłką w zabawach ruchowych; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)
	Marzec Tytuł bloku 29: Spotkanie z lekturą Kapelusze Pani Wrony	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie lektury <i>Kapelusze Pani Wrony</i>, - opowiada, co przytrafiło się Pani Wronie, - wymienia imiona bohaterów lektury <i>Kapelusze Pani Wrony</i>, - uzupełnia wizytówkę lektury, - pisze imiona zgodnie z zasadami pisowni,

<p>1. Spotkanie z lekturą 2. Ogród i jego mieszkańcy</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 71: Zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych i wzrokowych</p>		<ul style="list-style-type: none"> - czyta i pisze zdania, - poznaje krótką formę pisemną – ogłoszenie, - układa ogłoszenie z rozsypanki wyrazowej, - uważnie czyta dialog i wypowiada się na jego temat, - układa dialog i prezentuje go w scenie dramowej, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania z treścią w zakresie 18, z przekroczeniem progu dziesiętkowego, - rozwiązuje zadania nietypowe, - dekoduje informacje w dyktandzie graficznym, - układa tangram, - rozkłada liczby na składniki, 	II (4.1, 4.2, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 	III (1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje zwierzęta żyjące w lesie i je nazywa, - opisuje ustnie wybrane zwierzę żyjące w lesie, - dowiaduje się, jakie rośliny i zwierzęta można spotkać w ogrodzie, 	IV (1.1, 1.2)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje las za pomocą pastel olejnych i flamastrów, 	V (2.1, 2.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wycina i przykleja elementy – wykonuje sylwety zwierząt, 	VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - odróżnia i zapamiętuje różne sygnały dźwiękowe i wzrokowe, - posiada umiejętność skupienia uwagi, - potrafi ustawiać się w różnych rodzajach szyku; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.d, 3.3, 3.5)
<p>Marzec</p> <p>Wiem, umiem, rozumiem – 6</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, - poprawnie zapisuje dwa zdania z pamięci, - układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, - dokonuje analizy głoskowej i sylabowej słów, 	I (2.4, 3.2, 4.1, 4.4, 4.9, 5.1, 5.6, 6.3)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje w zakresie 18, - odczytuje i zapisuje temperatury oraz godziny, - rozwiązuje zadania tekstowe, 	II (2.2, 3.1, 4.1, 6.4, 6.5)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje samooceny pracy, 	III (1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje i nazywa oznaki wiosny; 	IV (1.6)

<p>Marzec/ Kwiecień</p> <p>Tytuł bloku 30: Wielkanoc</p> <p>1. Kraszanki, pisanki 2. Tradycje i zwyczaje wielkanocne</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 72: Gry i zabawy rozwijające skoczność</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha wiersza, - opisuje wybraną pisanekę, - czyta teksty i dopasowuje do nich odpowiednie obrazki, - koloruje obrazek zgodnie z informacją zawartą w tekście, - przepisuje tekst, - czyta tekst ze zrozumieniem, - uzupełnia ilustrację wybranymi elementami, - pisze nazwy potraw, które zaproponuje na wielkanocny stół, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 3.2, 4.1)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia w zakresie 18 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, - wykorzystuje w obliczeniach działania odwrotne (dodawanie i odejmowanie), - rozwiązuje zagadki logiczne, układa sudoku obrazkowe, - wykonuje obliczenia pieniężne, - rozwiązuje zadania z treścią, 	II (4.2, 6.3)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zwyczajach wielkanocnych w swoim domu, - dowiaduje się, jakie są tradycje wielkanocne w Polsce, - odróżnia pisanekę od kraszanki i zna techniki ich powstawania, 	III (1.1, 2.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - ozdabia jajko wielkanocne, 	V (2.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje papierowy wianek zgodnie z instrukcją, - zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, 	VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę o tematyce wielkanocnej, 	VIII (2.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacnia mięśnie nóg i obręczy biodrowej, - rozwija skoczność, zwinność, moc i siłę, 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.5)

		- kształtuje wiarę we własne możliwości;	
<p>Kwiecień</p> <p>Tytuł bloku 31: Wieś, miasto, miasteczko</p> <p>1. Wizyta na wsi 2. W kurniku 3. „Brzydkie kaczątko” 4. Na poczcie 5. Wycieczka 6. W warsztacie garncarskim 7. Na ulicy 8. W skansenie</p> <p>Edukacja muzyczna: Muzyka z kurnika; Zabawa z muzyką Edukacja plastyczna: Ko, ko, ko w kurniku; Warsztat garncarski</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 73: Gry i zabawy uczące współdziałania TEMAT ZAJĘĆ 74: Gry i zabawy – kształtowanie zwinności Zajęcia 75: N. prowadzi je dowolny sposób lub korzysta propozycji dostępnych przewodniku TEMAT ZAJĘĆ 76: Rozwijanie ogólnej sprawności przez ćwiczenia gimnastyczne TEMAT ZAJĘĆ 77: Gry zabawy – kształtowanie siły</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i przeczytanego tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - dokonuje analizy oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ż oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską ź (zapisywaną jako zi), buduje modele głoskowe wyrazów, - poprawnie zapisuje litery ż, Ź oraz wyrazy, które je zawierają, - poprawnie zapisuje litery zi, Zi oraz wyrazy, które je zawierają, - wskazuje sylaby tworzące podane wyrazy, - odczytuje tekst zapisany za pomocą poznanych liter, - dobiera określenia do podanych wyrazów, - wyjaśnia krótko, kim był Hans Christian Andersen; wymienia kilka tytułów jego baśni, - ustala kolejność wydarzeń w baśni <i>Brzydkie kaczątko</i>, - opowiada baśń zgodnie z kolejnością zdarzeń, współpracując w zespole, - uzupełnia wizytówkę lektury, - opowiada krótko, jak wygląda droga listu od nadawcy do adresata, - adresuje kopertę zgodnie z wytycznymi, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej wyrazów z literą ń oraz wyrazów z głoską ń (zapisywaną jako ni), buduje modele głoskowe wyrazów, - poprawnie zapisuje literę ń oraz wyrazy, które ją zawierają, - notuje swoje spostrzeżenia dotyczące wycieczki na specjalnej karcie, - poprawnie zapisuje litery ni, Ni oraz wyrazy, które je zawierają, - układa wyrazy z podanych sylab, - tworzy liczbę mnogą podanych wyrazów (koń – konie), - czyta ze zrozumieniem, - układa i zapisuje odpowiedzi na pytania do ilustracji, - poprawnie zapisuje nazwy zawodów zakończone na -arz, - dokonuje analizy oraz syntezy głoskowej i sylabowej słów z głoską dz, buduje modele głoskowe wyrazów, - poprawnie zapisuje dwuznak dz, Dz oraz wyrazy, które go zawierają, - układa i zapisuje zdania do ilustracji, - ustala kolejność czynności w przeczytanym tekście, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 5.1, 5.4, 5.7, 6.3)</p>

<p>TEMAT ZAJĘĆ 78: Gry zabawy – kształtowanie wytrzymałości</p>		<ul style="list-style-type: none"> - łączy w pary przymiotniki i podane rzeczowniki, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania matematyczne (wykonuje rysunek lub zapisuje formułę matematyczną, formułuje odpowiedź), - poprawnie zapisuje liczby: 19, 20, - wskazuje dziesiątki i jedności w liczbach: 19, 20, - przelicza w zakresie 20, - wyjaśnia, jakimi banknotami i monetami można zapłacić 19 zł i 20 zł, - rozwiązuje nietypowe zadanie tekstowe, - uzupełnia sudoku, - gra w grę matematyczną zgodnie z podanymi zasadami, - tworzy zbiory zgodnie z podanymi warunkami, - wskazuje część wspólną zbiorów, - rozwiązuje zadania tekstowe – wykonuje obliczenia pieniężne, - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20, - rozwiązuje złożone zadanie tekstowe, - wykonuje obliczenia zegarowe, - czyta ze zrozumieniem tekst matematyczny (ulotkę dotyczącą wyjazdu), 	<p>II (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 6.1, 6.3, 6.8, 6.9)</p>
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia postępowanie bohaterów baśni, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - zna swój adres (miejscowość, ulicę, numer domu), - przestrzega zasad zachowania się podczas wycieczki, - opowiada, jaki zawód wykonują jego bliscy; wyjaśnia, na czym polega ich praca, - wyjaśnia, jaki zawód chce wykonywać w przyszłości i na czym będzie polegała ta praca, - poznaje tradycyjne rzemiosło – garncarstwo, 	<p>III (1.3, 1.4, 1.5, 2.6)</p>
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zapamiętuje nazwy przynajmniej pięciu zwierząt hodowlanych i ich potomstwa, - wskazuje i nazywa zwierzęta hodowlane przedstawione na ilustracji, - wyjaśnia krótko, czym jest hipoterapia, 	<p>IV (1.5, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa ptaki hodowlane, - krótko wyjaśnia, dlaczego ludzie hodują zwierzęta, - wyjaśnia, czym są: obora, kurnik, stajnia, chlew, - rozpoznaje i nazywa łabędzie, kaczki, gęsi i ich potomstwo, - wyjaśnia, na czym polega praca listonosza i innych pracowników poczty, - przestrzega zasad zachowania się podczas wycieczki, - wskazuje Wrocław na mapie Polski, - opowiada, czym się zajmuje garncarz, - wyjaśnia, czym się zajmują przedstawiciele omawianych zawodów, 	
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi dokładnie, po śladzie, ciąć papier i kleić wycięte elementy, - potrafi tworzyć przestrzenną postać kury, - potrafi modelować z plasteliny wałeczki i kuleczki, - potrafi wypełnić kontur dzbanka plasteliną, ozdobić go, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.3, 2.4, 2.8, 2.6, 3.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę techniczną zgodnie z instrukcją, - sprawnie wycina i przykleja elementy, - wykonuje ozdobną miseczkę z gliny samoutwardzalnej, 	VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.2.a, 2.2.c, 2.3, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie utworu i interpretuje ruchowo jego treść muzyczną, - eksperymentuje, tworzy akompaniament do znanej melodii i gra na instrumentach perkusyjnych, - odtwarza i tworzy prostą melodię z dźwięków: <i>sol, mi, la</i>, 	VIII (1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5, 3.6, 4.1, 4.5, 4.6, 4.7, 5.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi współpracować w zespole i w parach, - zachowuje zasadę fair play podczas gier i zabaw, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - doskonali swoją sprawność fizyczną, - kształtuje zwinność, - koryguje własną postawę, - kształtuje siłę ramion, nóg, tułowia, - kształtuje swoją wytrzymałość; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.b, 2.4.e, 2.5, 3.2, 3.3, 3.5)
Kwiecień Tytuł bloku 32: Przyjaciele Ziemi 1. Ziemia u lekarza	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej, - poprawnie zapisuje wyrazy z dwuznakami dź, Dź, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.6, 5.1, 6.2)

<p>2. Dzień Ziemi 3. Podróże – małe i duże 4. W ogródku szkolnym 5. Święto liter</p> <p>Edukacja muzyczna: Ekologiczne reggae Edukacja plastyczna: Na zdrowie Ziemi!</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 79: Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce TEMAT ZAJĘĆ 80: Pokonywanie przeszkód – ćwiczenia w terenie TEMAT ZAJĘĆ 81: Wykorzystanie piłek różnej wielkości w grach i zabawach</p>		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia pojęcia: <i>głoska, litera</i>, - odczytuje zdania i łączy je z właściwymi obrazkami, - poprawnie zapisuje wyrazy z dzi, - dzieli wyrazy na sylaby i na głoski, - układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i poprawnie je zapisuje, - czyta ze zrozumieniem (wskazuje lub zapisuje odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu), - wyszukuje w tekście określenia pasujące do podanych rzeczowników, - podaje przykłady wyrazów wieloznacznych, - poprawnie zapisuje i odczytuje wyrazy z dwuznakiem dź, - koloruje rysunek zgodnie z instrukcją, - nazywa i uzupełnia kolejne litery polskiego alfabetu, - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, - szuka w dostępnych źródłach znaczeń podanych wyrazów i je odczytuje, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje dane i szukane w zadaniu, - rozwiązuje zadanie tekstowe i formułuje odpowiedź, - wykonuje działania z niewiadomą w postaci okienka, - dodaje kilka składników (wykonuje działania typu wąż matematyczny), - rozwiązuje i układa zagadki o podanej liczbie (wykorzystuje wiedzę o własnościach liczb), - układa tangram zgodnie z instrukcją, - rozwiązuje złożone zadanie tekstowe, - dodaje, odejmuje i porównuje liczby w zakresie 20, 	II (2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - przyjmuje role i stosuje się do zasad podczas odgrywania scenki dramatycznej, - wyjaśnia, dlaczego nie wolno zabierać do domu dzikich zwierząt (również małych i delikatnych), 	III (1.4, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co szkodzi naszej planecie, - podaje przykłady zachowań proekologicznych, - wyjaśnia, co świętujemy podczas Dnia Ziemi, - zna zasady segregowania śmieci, wyjaśnia potrzebę segregowania odpadów, - wyjaśnia krótko, czym się zajmuje ekolog, 	IV (1.1, 1.7, 1.8, 2.1)

		<ul style="list-style-type: none"> - podaje kilka informacji o dżdżownicy, 	
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi malować farbami plakatowymi przy użyciu pędzli różnej grubości, - tworzy pracę w formie plakatu, 	V (2.2, 2.7, 2.8, 3.1, 3.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje książeczkę <i>Mój alfabet</i> zgodnie z podaną instrukcją, - dba o ład i porządek podczas pracy, 	VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 2.3, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna sylabę solmizacyjną <i>do</i> i odpowiadający jej fonogest, - odtwarza proste wzory melodyczne ułożone z dźwięków: <i>sol, mi, la, do</i>, korzystając z ich uproszczonego zapisu, - śpiewa piosenkę i porusza się rytmicznie do jej melodii, 	VIII (1.3, 1.4, 1.7, 2.1, 2.4, 3.1, 3.6, 4.1, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje swoje poczucie rytmu i koordynacji ruchowej, - kształtuje estetykę ruchów, - dba o prawidłową postawę ciała, - wie, jak się zachować w lesie lub w parku, - umiejętnie pokonuje proste przeszkody terenowe, - rozwija podstawowe cechy motoryczne, - wskazuje wśród różnych piłek: piłkę nożną, ręczną, do siatkówki, do koszykówki, lekarską, piłeczki palantową i tenisową, - kształtuje zwinność, zręczność i szybkość, - współdziała w zespole, podejmuje decyzje prowadzące do skutecznego działania; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.5)
Kwiecień Wiem, umiem, rozumiem – 7	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, - wskazuje i zapisuje odpowiedzi do samodzielnie przeczytanego tekstu, - układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami, - układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej, - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, - dokonuje analizy głoskowej, sylabowej i literowej wyrazów, 	I (2.3, 3.2, 4.1, 5.1, 5.6, 6.3)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje w zakresie 20, - porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =, - rozwiązuje zadania tekstowe, - odczytuje dane z tabeli, 	II (2.2, 2.4, 3.1, 4.1, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje samooceny pracy, - wie, jak dbać o przyrodę, 	III (1.2, 1.3, 1.8)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje i nazywa zwierzęta hodowlane, - poprawnie segreguje odpady, - wyjaśnia krótko, czym się zajmuje ekolog, - podaje przykłady proekologicznych działań dzieci; 	IV (1.5, 1.7, 1.8)

<p>Maj</p> <p>Tytuł bloku 33: Polska i Europa</p> <p>1. Polska – moja ojczyzna. Majowe święta 2. Mieszkam w Europie 3. Ważne zawody</p> <p>Edukacja muzyczna: Symbole narodowe w piosence Edukacja plastyczna: Biel i czerwień w wazonie</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 82: Pokonywanie wąskich i niskich przeszkód – zabawy Zajęcia 83: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie wiersza, - przedstawia scenkę dramową na temat zgodnego życia sąsiedzkiego, - odpowiada na pytanie, jak być patriotą w czasach pokoju, - opisuje (ustnie) polskie symbole narodowe, - poznaje nazwy świąt majowych i poprawnie je zapisuje, - opisuje wybraną ilustrację, - czyta tekst i dopasowuje do niego odpowiedni obrazek, - poznaje wybrane zabytki i charakterystyczne obiekty Warszawy, - przepisuje tekst, - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, - interpretuje treść muzyczną i literacką <i>Ody do radości</i>, - pisze nazwy wybranych państw z zachowaniem zasady pisowni nazw własnych wielką literą, - czyta tekst ze zrozumieniem, - pisze wyrazy i zdania, - odpowiada na pytania do wysłuchanej książki, - opowiada, co robi strażak i w jakich sytuacjach pomaga straż pożarna, - odgrywa scenkę, w której wzywa straż pożarną, - wyszukuje wyrazy w wykreślanie, - uzupełnia zdanie odpowiednimi wyrazami, 	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.6, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.8, 5.7)
---	---------------	---	--

w przewodniku	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia kalendarzowe, - zna pojęcia: <i>poziomo</i>, <i> pionowo</i>, - koloruje zgodnie z instrukcją, - układa i rozwiązuje zagadki, - rozwiązuje zadania z treścią, - wykonuje obliczenia w zakresie 20, 	II (3.1, 3.2, 6.4)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat przynależności do różnych grup (sąsiedzi), - ocenia zachowania bohaterów wiersza w kontekście zgody sąsiedzkiej, - poznaje hymn i flagę UE, - wypowiada się na temat Unii Europejskiej jako wspólnoty narodów, - wie, jak pomagać innym w sytuacjach zagrożenia, - podaje swoje imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, 	III (1.1, 1.5, 1.8, 1.9, 2.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje nazwy państw należących do UE i ich flagi, - wskazuje na mapie Polskę i państwa sąsiadujące z Polską, - zna numery alarmowe, - wie, kiedy należy dzwonić pod numer alarmowy, 	IV (2.1, 2.2, 3.2., 3.3)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi tworzyć kompozycje kwiatowe, rysując kredkami świecowymi, - potrafi omówić podstawowe cechy charakterystyczne obrazu przedstawiającego martwą naturę, 	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.6, 2.7, 3.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje maskotkę ze skarpetki zgodnie z instrukcją, - umie wiązać sznurkiem lub mocować za pomocą gumki, - dba o bezpieczeństwo i porządek podczas pracy, 	VI (1.1, 2.2.b, 1.4, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest muzyka marszowa, i maszeruje zgodnie z jej rytmem, - śpiewa piosenkę z zachowaniem odpowiedniej postawy, 	VIII (1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - opanowuje formy ruchu: chód, bieg, pełzanie, pokonywanie przeszkód, - podejmuje właściwe decyzje wymagające odwagi i ciągłej koncentracji, - wyrabia zmysł orientacji przestrzennej; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.d, 3.3, 3.5)
	Maj Tytuł bloku 34: Zacztyani 1. Moja ulubiona książka 2. W bibliotece Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 84: Zabawy	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie opowiadania, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - wykonuje plakat reklamujący ulubioną książkę, - opowiada, dlaczego warto przeczytać wybraną książkę, - pisze tytuły książek zgodnie z poznaną zasadą ortograficzną, - poznaje pisownię nazw liczb, - poznaje pojęcie <i>wywiad</i>, - czyta tekst po cichu, - czyta tekst z podziałem na role,

z piłką. Rzucanie do celu		<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadza wywiad z pracownikiem biblioteki szkolnej, - układa książki w klasie zgodnie z kolejnością alfabetyczną nazwisk ich autorów, - czyta tekst ze zrozumieniem, - pisze wyrazy i zdania, - układa porady dla czytelników i wie, jak dbać o książki, - uzupełnia mapę myśli odpowiednimi wyrazami, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta nazwy liczb i zapisuje je za pomocą cyfr, - pisze nazwy liczb od zera do dziesięciu, - rozwiązuje zadanie z treścią, 	II (2.2)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wie, czym się zajmuje bibliotekarz, 	IV (2.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali zręczność, - współdziała z partnerem i w zespole, - przestrzega ustalonych zasad; 	IX (1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)
Maj Tytuł bloku 35: Na łące 1. Kwietna łąka 2. Mieszkańcy łąki 3. Z życia bociana 4. Pogoda w maju 5. Paleta barw Edukacja muzyczna: Koncert na łące Edukacja plastyczna: Motyle – bogactwo barw Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 85: Gry i zabawy z gazetą – tor przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 86: Terenowy	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie wiersza i tekstu, - czyta na głos wybrane fragmenty wiersza, - opowiada o tym, co się wydarzyło na łące, i nadaje tytuł opowiadaniu, - pisze wybrane wyrazy w liczbie mnogiej, - czyta tekst ze zrozumieniem i opowiada własnymi słowami o zwierzętach żyjących na łące, - pisze nazwy wybranych zwierząt, - pisze wyrazy i zdanie, - opowiada, czego dowiedział się o bocianie białym, - odpowiada na pytania, - opisuje bociana białego i uzupełnia zdania wyrazami, - rozwija zdania, uzupełniając je wybranymi wyrazami, - czyta tekst ze zrozumieniem, - uzupełnia ilustrację wybranymi elementami według informacji zawartych w tekście, 	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.4, 4.5, 5.4, 5.7, 6.2)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza dziesiątkami, - zapisuje liczby słownie i za pomocą cyfr, - rozwiązuje zadania i zapisuje rozwiązania, 	II (2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 6.4, 6.7)

tor przeszkód Zajęcia 87: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku		<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie <i>metr</i>, - wykorzystuje metr krawiecki, metrówkę do mierzenia długości przedmiotów, - rozwiązuje zadania z treścią, - koduje informacje, - odczytuje i zapisuje temperaturę, - oblicza i zapisuje temperaturę o 5 stopni wyższą niż podana, - przelicza dziesiątki, - wykonuje obliczenia w zakresie 100, dodając i odejmując pełne dziesiątki, - koloruje rysunek według kodu, 	
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje informacje w internecie lub w innych źródłach, 	III (1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa wybrane rośliny i zwierzęta występujące na łące, - poznaje łąkę jako ekosystem, - wyszukuje w wybranych źródłach informacje o padalcu, - rozpoznaje na ilustracji i nazywa wybrane zwierzęta, - przyporządkowuje wybrane zwierzęta do danej grupy (ptaki, ssaki, owady), - omawia cechy ptaków, ich środowisko życia i rozmnażania się, - odczytuje i zapisuje temperaturę, - uzupełnia kalendarz pogody, 	IV (1.1, 1.2, 1.6)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystywać materiały codziennego użytku do tworzenia pracy plastycznej, - potrafi powielić kształt motyla i dostrzeże symetrię w budowie jego ciała, 	V (1.1.a, 1.1.c, 1.1.d, 2.2, 2.5, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje zgodnie z instrukcją, - wykorzystuje dostępne materiały, - łączy elementy o różnych fakturach, - dba o bezpieczeństwo i porządek w miejscu pracy, 	VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest altówka, i zna różnicę między nią a skrzypcami, - wie, co to jest balet, - porusza się w parze w takt walca, według własnego układu tanecznego, 	VIII (1.4, 1.7, 2.1, 2.4, 3.1, 3.6)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje przybory nietypowe w ćwiczeniach, zabawach i grach, - przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawach, - rozwija podstawowe cechy motoryczne (szybkość, siłę, skoczność) podczas ćwiczeń w pomieszczeniu i w czasie pokonywania naturalnych przeszkód, - zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw na powietrzu, - potrafi dostrzec piękno przyrody i potrzebę jej ochrony; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.3, 3.4, 3.5)

<p>Maj</p> <p>Tytuł bloku 36: Rodzina</p> <p>1. W mojej rodzinie 2. Moja mama czarodziejka</p> <p>Edukacja muzyczna: Taniec kwiatów dla mamy i taty Edukacja plastyczna: Laurki dla mamy i dla taty</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 88: Rozwijanie zręczności i zwinności poprzez zabawy i gry ruchowe</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie wierszy, - wskazuje wyraz <i>rodzina</i>, - nazywa członków swojej rodziny i pisze ich imiona w kolejności alfabetycznej, - przygotowuje inscenizację i bierze udział w próbie, - ustala kolejność wydarzeń, - opisuje mamę, wykorzystując podane przymiotniki, - czyta wyrazy i dobiera je w pary, rozpoznaje zdrobnienia, - dobiera odpowiednie wyrazy i je zapisuje, - pisze życzenia, wykorzystując podane słownictwo, 	<p>I (1.2, 1.4, 2.6, 3.1, 3.2, 3.6, 4.3, 4.5, 5.4)</p>
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy prostą grę matematyczną z wykorzystaniem kości do gry, - zapisuje wyniki obliczeń, - poznaje tabelę liczb, - ustala zasadę i zapisuje według niej liczby w ciągu, - wykonuje obliczenia w zakresie 100, - rozwiązuje zadania związane z tablicą liczb, - ustala zasadę i uzupełnia ciąg liczbowy, - posługuje się pojęciami: <i>cyfra jedności, cyfra dziesiątek, więcej/ mniej o 10, więcej/ mniej o 1,</i> 	<p>II (2.4, 3.1, 3.2)</p>
	<p>społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - określa własne miejsce w rodzinie, - nazywa członków swojej rodziny, 	<p>III (1.1)</p>
	<p>plastyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ciąć, sklejać, ozdabiać papier, tworząc artystyczną kartkę okolicznościową, - potrafi tworzyć pracę plastyczną będącą formą przekazu uczuć, 	<p>V (2.1, 2.3, 2.7)</p>
	<p>techniczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zawiązuje węzły zgodnie z instrukcją, - wykonuje brelok/ makramę, 	<p>VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)</p>
	<p>muzyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje tekst za pomocą sylab rytmicznych; realizując rytm, posługuje się gestami dźwiękonaśladowczymi (klaskanie, pstrykanie itp.), - zna sylabę solmizacyjną <i>re</i> i odpowiadający jej fonogest, potrafi podpisać wartości nazwami solmizacyjnymi, - gra na dzwoneczkach, posługując się uproszczonym zapisem nutowym, 	<p>VIII (1.2, 1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.5, 4.7, 5.3)</p>
	<p>wychowanie fizyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje podstawowe cechy motoryczne, - rozwija umiejętność chwytu i podania piłki, 	<p>IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.3, 3.4, 3.5)</p>

		- poznaje ćwiczenia korygujące postawę ciała;	
Maj/ Czerwiec Tytuł bloku 37: Spotkanie z lekturą <i>Drzewo do samego nieba</i> 1. Spotkanie z lekturą 2. Spotkanie z lekturą – cd. Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 89: Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające umiejętność współdziałania w parach	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie tekstu, - zapoznaje się z biografią autorki, - uzupełnia wizytówkę lektury, - pisze imię i nazwisko autorki oraz tytuł lektury z zachowaniem zasad ortografii, - wyróżnia bohaterów, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia, - układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, - ocenia lekturę, - odpowiada pełnymi zdaniami na pytania, - ustala kolejność wydarzeń w opowieści, - wyróżnia najważniejsze wydarzenia i przedstawia je na ilustracjach, 	I (1.3, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.9)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje nominały banknotów obowiązujących w Polsce, - oblicza wartość posiadanych banknotów, - dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100, 	II (6.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat drzew, - czyta nazwy części drzewa i wskazuje je na ilustracji, 	IV (1.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi działać w parze, - potrafi przyjmować podstawowe pozycje niskie, - wzmacnia mięśnie brzucha i grzbietu; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4.b, 2.4.e, 2.5, 3.3, 3.5)
Czerwiec Wiem, umiem, rozumiem – 8	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta wyrazy, zdania, proste teksty, - nazywa elementy i dzieli ich nazwy na sylaby, - wyróżnia nazwy z dwuznakami, - odpowiada na pytania pełnym zdaniem, - przepisuje tekst (wyrazy, zdania), uzupełnia tekst wybranymi wyrazami, - dobiera wyrazy w pary według wzoru, rozpoznaje zdrobnienia, 	I (2.4, 3.1, 4.1, 4.8, 5.1, 5.6, 6.3)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - przelicza, liczy w zakresie 20, przelicza do 100 dziesiątkami, - rozwiązuje zadania z treścią, - przepisuje działania, zapisuje wyniki działań, - odczytuje i zapisuje godziny, - dokonuje obliczeń zegarowych na pełnych godzinach, - odczytuje temperaturę i podaje temperaturę o 10 stopni wyższą od podanej, - rozpoznaje na ilustracji figury geometryczne (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt), - dokonuje prostych obliczeń pieniężnych, - mierzy długości przedmiotów i zapisuje wyniki pomiarów, 	II (2.2, 3.1, 5.1, 6.3, 6.4, 6.5)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ocenić pracę innych i dokonuje oceny swoich umiejętności, 	III (1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wybrane ptaki, owady i ssaki żyjące w Polsce; 	IV (1.1)

<p>Czerwiec</p> <p>Tytuł bloku 38: W świecie dzieci</p> <p>1. Czas wolny 2. Zabawy rodzinne 3. Wygrywamy, przegrywamy 4. Olimpiada pierwszoklasistów 5. Doświadczamy, odkrywamy</p> <p>Edukacja muzyczna: Muzyczne zabawy dziecięce</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst, - odpowiada na pytania do tekstu, - podaje i zapisuje przykłady radzenia sobie z nudą, - opowiada w kilku zdaniach o swoim hobby, - uzasadnia swoje stanowisko, - rozwiązuje krzyżówkę, - odczytuje zdania dotyczące życia codziennego i wiedzy szkolnej oraz określa ich prawdziwość, - ocenia postępowanie bohaterów, - opowiada historyjkę obrazkową, - wyjaśnia powiedzenie: <i>prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie</i>, - czyta tekst ze zrozumieniem, 	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.5, 4.1, 4.3, 4.9, 6.1, 6.2, 6.3)
--	---------------	---	---

<p>Edukacja plastyczna: Zabawy dzieci – gra planszowa</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 90: Zabawy i gry na czworakach TEMAT ZAJĘĆ 91: Doskonalenie umiejętności w zakresie ćwiczeń równoważnych Zajęcia 92: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<ul style="list-style-type: none"> - rozwija zdania, - wymienia kilka zalet aktywności sportowej, - zapisuje odpowiedzi do samodzielnie przeczytanego tekstu, - czyta instrukcję wykonania eksperymentu, - sporządza raport z eksperymentu – opis przebiegu, wyniki obserwacji, wnioski, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje i zapisuje wskazane liczby dwucyfrowe, - wskazuje cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności w podanej liczbie, - zapisuje i odczytuje liczby, znając cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności - wykonuje zadanie zgodnie z poleceniem, - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, - układa domino matematyczne, - przelicza elementy w zakresie 20, - odzwierciedla budowlę z klocków (kilkunastu) na podstawie zdjęcia, - wykonuje budowlę z klocków zgodnie z ustną instrukcją, - układa tangram zgodnie z instrukcją, - odczytuje dane z tabeli, - koduje liczby zgodnie z instrukcją, - rozwiązuje zadanie tekstowe, - poprawnie posługuje się jednostką 1 litr, - oblicza pojemność naczyń, - odmierza płyny, - notuje wyniki pomiarów w tabeli, 	II (2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - podaje sposoby spędzania czasu wolnego, - współpracując w zespole, tworzy grę planszową zgodnie z podanymi zasadami i własnym pomysłem, - podaje reguły obowiązujące w przygotowanej grze, - gra w grę zgodnie z ustalonymi regułami, - mówi, w jaki sposób można poradzić sobie z porażką, 	III (1.3, 1.5, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje doświadczenie zgodnie z opisem, - uzupełnia kartę eksperymentu, 	IV (1.6)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - koloruje, rysuje, tworzy kompozycje z figur geometrycznych, - tworzy grę planszową, pracę plastyczną wykorzystywaną w aktywności naukowej, 	V (2.1, 2.3, 2.6)

	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie słucha muzyki klasycznej, przedstawia treść muzyczną utworu na instrumentach perkusyjnych, - potrafi poruszać się rytmicznie w takt muzyki, 	VIII (1.2, 1.7, 3.1, 3.4, 3.5, 3.7, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wyrabia spostrzegawczość, orientację i szybkość decyzji, - potrafi przejść po odwróconej ławeczce, - rozwija wycucie własnego ciała; 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.4.a, d, 3.3, 3.5)

<p>Czerwiec</p> <p>Tytuł bloku 39: Ale to ciekawe</p> <p>1. Podróże w wyobraźni 2. Tajemnica lodowca 3. Lubimy dinozaury 4. Co było pierwsze: jajo czy kura? 5. Kto wynalazł koło?</p> <p>Edukacja muzyczna: Grzechotka z materiałów przeznaczonych do recyklingu Edukacja plastyczna: Zaginiony świat</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 93: Gry i zabawy kopne TEMAT ZAJĘĆ 94: Gry i zabawy bieżne – biegi wahadłowe i slalomem Zajęcia 95: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - łączy litery w kolejności alfabetycznej, - układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami, - układa krótkie opowiadanie zawierające podane wyrazy, - przedstawia przygotowane wcześniej informacje na podany temat, - tworzy rodzinę podanego wyrazu (lód), - wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje stanowisko, - prezentuje, w kilku zdaniach, informacje dotyczące dinozaurów, - układa wyrazy z rozsypanek literowych zgodnie z kodem i je zapisuje, - wykonuje notatkę dotyczącą wybranego dinozaura w formie strony z gazety, - wyszukuje odpowiedzi na pytania w dostępnych źródłach, - podaje argumenty na poparcie swojej tezy, formułuje je zgodnie z podanym wzorem, - uczestniczy w dyskusji zgodnie z podanymi zasadami, - zapisuje przykłady pytań, na które warto znaleźć odpowiedź, - wyjaśnia pojęcia: <i>odkrycie, wynalazek</i>; podaje przykłady odkryć i wynalazków, - podpisuje ilustracje, - opowiada w kilku zdaniach o swoim wynalazku, - uzupełnia kartę wynalazku, 	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.8, 5.5, 6.1, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na miarce 1 cm i 1 m, - mierzy przedmioty, podaje ich długość, szerokość lub głębokość, - notuje wyniki pomiarów w tabeli, - sprawnie wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 (bez przekroczenia progu dziesiątkowego), - odczytuje i rozwiązuje zadanie tekstowe, - zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100, znając cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności, - rozwiązuje i układa zagadkę matematyczną dotyczącą wybranej liczby w zakresie 100, 	II (2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.8)

		- dodaje i odejmuje w zakresie 100 (bez przekroczenia progu dziesiątkowego),	
	społeczna	- stosuje się do norm i zasad podczas współpracy i dyskusji, - rozwija umiejętności współpracy podczas wspólnej nauki i zabawy,	III (1.3, 1.10, 2.6)
	przyrodnicza	- wykonuje doświadczenie zgodnie z podaną instrukcją, - wypełnia kartę obserwacji doświadczenia, - krótko wyjaśnia, w jaki sposób działania człowieka przyczyniają się do topnienia lodowców, - podaje przykłady zachowań proekologicznych, - wyszukuje informacje przyrodnicze w różnych źródłach (dinozaury), - podaje przynajmniej pięć informacji na temat dinozaurów,	IV (1.4, 1.6, 1.7, 1.8)
	plastyczna	- wyróżnia charakterystyczne cechy dinozaurów na podstawie fotografii, - potrafi modelować różne kształty,	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.4, 2.6)
	techniczna	- wykonuje pracę techniczną <i>Mój wynalazek</i> zgodnie z własnym pomysłem i planem,	VI (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2.a, 2.2.b, 3.1., 3.2)
	muzyczna	- aktywnie słucha muzyki klasycznej, przedstawia treść muzyczną utworu na instrumentach perkusyjnych oraz gra na dzwonkach poznane melodie, - tworzy prosty instrument perkusyjny (grzechotkę), wykorzystując materiały przeznaczone do recyklingu,	VIII (1.1, 1.4, 2.2, 2.4, 3.1, 3.7, 4.2, 4.4, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	- potrafi uderzyć piłkę nogą w dowolny sposób, - potrafi przejść z marszu do truchtu, przyspieszyć i zwolnić bieg, - potrafi bezpiecznie omijać przeszkody, wymijać się w biegu ze współwiczącymi, - zna proste zabawy bieżne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.5)
Czerwiec Tytuł bloku 40: Wakacje tuż-tuż 1. Wyjazd na wakacje 2. Podróże po Polsce, podróże po Europie	polonistyczna	- wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu, - podaje skojarzenia z wakacjami i przykłady wakacyjnych skarbów, - układa i zapisuje wyrazy składające się z podanych liter, - wskazuje i zapisuje odpowiedzi na pytania do ilustracji i tekstu, - poprawnie zapisuje nazwy państw	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.5, 4.8, 5.6, 6.1, 6.3)

<p>3. Moje plany na wakacje 4. Bezpieczne wakacje. Mali ratownicy 5. Do zobaczenia w klasie 2!</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 96: Zabawy w lesie lub w parku TEMAT ZAJĘĆ 97: Zabawy i ćwiczenia na materacach Zajęcia 98 i 99: N. prowadzi je w dowolny sposób lub korzysta z propozycji dostępnych w przewodniku</p>		<p>i miast,</p> <ul style="list-style-type: none"> - na podstawie tekstu i własnych doświadczeń wypowiada się na temat ciekawych miejsc w Polsce i w Europie, - podaje przykłady na ciekawe spędzenie wakacji w miejscu zamieszkania, - poprawnie adresuje pocztówkę, - opowiada w kilku zdaniach o swoich wakacyjnych planach, - wymienia zasady bezpiecznego odpoczynku w wakacje, - uzasadnia swoje stanowisko, - układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, - kończy zdania dotyczące wspomnień z klasy pierwszej, - podaje przykłady swoich sukcesów z klasy pierwszej, - wypisuje dyplom dla siebie, 	
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dopełnia do 100 (dodaje pełne dziesiątki), - mierzy odcinki i zapisuje wyniki pomiarów, - wskazuje figury geometryczne na ilustracji i w swoim otoczeniu, - odczytuje i zaznacza podane godziny na zegarze wskazówkowym, - wykonuje proste obliczenia zegarowe (np. ile czasu minęło od 8.00 do 11.00), - rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomą w postaci obrazka), - wykonuje obliczenia pieniężne (przelicza pieniądze; oblicza, ile reszty zostanie z zakupów lub ile pieniędzy zabraknie na zakupy), 	II (3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.3, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna swój adres, - dokonuje samooceny, 	III (1.3, 1.4, 1.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapach Polski i Europy wymienione w tekście miejsca, - podaje numery alarmowe, - wyjaśnia zasady wzywania pomocy, - wymienia zasady bezpiecznego odpoczynku w wakacje, 	IV (2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje i ozdabia pudełko na wakacyjne skarby, 	VI (1.4, 2.1, 2.2.c, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą swoją szybkość i zwinność, - zwinnie i bezpiecznie pokonuje naturalne przeszkody, - balansuje na pniach, kamieniach, - szanuje przyrodę, - doskonalą swoją sprawność ogólną podczas ćwiczeń na materacach, - rywalizuje z partnerem, - współpracuje w zespole, 	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5)

		- kształtuje prawidłową postawę ciała;	
--	--	--	--

Na koniec I i II półrocza uczeń otrzymuje ocenę w postaci opisowej.