

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej**

**im. Kard. Stefana Wyszyńskiego**

**w Dobieszu**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

## Spis treści

Podstawa prawna.....	3
Wstęp .....	5
Ogólne cele i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.....	7
Wizerunek szkoły.....	8
Kalendarz roku szkolnego 2023/2024 obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu.....	10
Diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole .....	12
Wnioski.....	12
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.....	14
Rozdział II .....	16
DZIAŁANIA I SPOSÓB ICH REALIZACJI .....	16
Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego .....	30

## Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty, działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz.1711).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonym bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).
- Statut Szkoły Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021r. poz. 1082).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami zażywania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Poz. 1700.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: dziennik ustaw z 2017 r. poz. 1189 ze zm.).
- Ustawa o postępowaniu o sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: dziennik ustaw z 2002 r. numer 11 poz. 109 ze zm.).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 r. (Dz. U. z 2008 r. nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. nr 111 poz.535; z późniejszymi zmianami Dz. U. nr 113 poz. 731 z 1997 r., Dz. U. nr 141 poz. 1183 z 2005 r.).

## **Wstęp**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

## **Wychowanie**

Jest procesem angażującym dwie osoby, tj. wychowawcę oraz wychowanka, polegającym na wspieraniu dziecka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie celów wychowawczych w sferach: psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej); społecznej; duchowej i fizycznej. Wychowawca tworzy warunki do rozwoju, a wychowanek korzysta z istniejących warunków, w celu realizacji zadań rozwojowych.

### **Strefy rozwoju:**

- Celem rozwoju emocjonalnego i intelektualnego jest: osiągnięcie harmonii i równowagi psychicznej; wyposażanie uczniów w wiedzę o emocjach i sposobach konstruktywnego radzenia sobie z nimi; kształtowanie poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób; edukowanie na temat zjawiska przemocy i agresji – przyczyn, skutków i sposobów przeciwdziałania; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji; wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrożenie do samorozwoju.
- Celem rozwoju społecznego jest: budowania poczucia własnej wartości i rozbudzanie chęci do życia; wyposażenie wychowanka w wiedzę i umiejętności w zakresie przyjmowania konstruktywnych ról społecznych, dokonywania oceny wzorów i norm społecznych; upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych językowo i kulturowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami.
- Celem rozwoju duchowego jest: podkreślanie i upowszechnianie potrzeby kierowania się wartościami w życiu; rozwijanie postawy empatii w komunikacji szkolnej i domowej; wzmocnienie w uczniu poczucia sensu istnienia oraz poszanowania zdrowia.

- Celem rozwoju fizycznego jest: promowanie zdrowego stylu życia; kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych; doskonalenie własnej sprawności fizycznej; przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej środków uzależniających i ich negatywnego wpływu na zdrowie oraz innych uzależnień wynikających z postępu technologicznego; przekazanie niezbędnej wiedzy o zagrożeniach naturalnych i cywilizacyjnych (stres, agresja, asertywność); uświadamianie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

### **Profilaktyka**

Jest całościowym procesem wspomagającym wychowanka w sytuacji trudności zagrażających jego życiu i rozwojowi. Wprowadzeniu i wzmocnieniu czynników chroniących prawidłowy rozwój dziecka, przy eliminowaniu czynników ryzyka, które mogą się pojawić podczas jego rozwoju.

### **Program wychowawczo – profilaktyczny**

Jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

**Działalność profilaktyczna** polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:

- uniwersalnej kierowanej do ogółu osób
- selektywnej adresowana do osób z pierwszymi symptomami dysfunkcji
- wskazującej skoncentrowanej na osobie

## **Ogólne cele i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego**

Realizacja **Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego** ma na celu doprowadzenie do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwienie mu osiągnięcia szerokokorozumianego sukcesu. Program przewiduje działania na rzecz dzieci, podejmowane przez grono pedagogiczne, mające przeciwdziałać marginalizacji lub wykluczeniu społecznemu uczniów. Program ma być rozwinięciem potencjału dziecka wyniesionego z domu rodzinnego. Warunkiem osiągnięcia założonych celów jest zaangażowanie wszystkich nauczycieli, wychowawców i rodziców. Może być dobrze zrealizowany przy współpracy z pracownikami różnych instytucji działających na rzecz dziecka: Poradnia Psychologiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Sąd Rodzinny, Straż Miejska, Kościół. Program został dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Uwzględnia również specyficzną sytuację kryzysu wielowymiarowego w jakim znalazła się obecnie edukacja – skutki pandemii, wojna w Ukrainie i związana z tym skomplikowana sytuacja psychologiczna, ekonomiczna i społeczna. Niezwykle istotne jest ujednoczenie działań profilaktycznych i wychowawczych, przy zaangażowaniu rodziców w zakresie podejmowanych działań.

### **Cel ogólny**

Dbłość o integralny rozwój fizyczny, emocjonalny, intelektualny, duchowy i społeczny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

### **Cele szczegółowe programu profilaktycznego:**

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, współpracy, solidaryzmu, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji
- ukierunkowanie uczniów ku wartościom, na prawdę, dobro i piękno, a także podejmowanie odpowiednich decyzji
- wzmacnianie wychowawczej roli rodziny
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób
- rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość

- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego
- na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość
- rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej uczniów
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole, w tym wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele)
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły
- promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie nawyków prozdrowotnych
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagającym młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku

## **Wizerunek szkoły**

### **Misja szkoły**

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.



## **Wizja szkoły**

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje. Dbamy o to, by nasz absolwent był przygotowany na sprostanie realiom XXI wieku, był świadomy współczesnych zagrożeń, potrafił dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, a jednocześnie potrafił korzystać z dobrodziejstw współczesnej cywilizacji i dokonywać mądrych odpowiedzialnych wyborów:

- szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy
- szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości
- kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą
- szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej

## **Priorytety szkoły:**

- wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej
- wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie korupcji)
- edukacja europejska
- edukacja profilaktyczna
- wychowanie przez sport

## **Sylwetka absolwenta szkoły:**

- prezentuje postawę prospołeczną, sprzyjającą aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym
- szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne
- jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata

- zna historię i posiada zasób wiedzy o własnym kraju i symbolach narodowych
- posiada umiejętność pracy zespołowej, nie boi się wyzwań i nowych celów
- stara się samodzielnie, na miarę swojego wieku i możliwości, radzić z problemami , a jeśli istnieje taka potrzeba, potrafi prosić o pomoc
- szanuje odmienność, przedstawia własne poglądy, umie uzasadnić swoje zdanie
- ma świadomość własnej odpowiedzialności za losy otaczającego go świata
- reaguje na krzywdę innych, posiada wrażliwość etyczno- moralną
- ma świadomość, że swoimi decyzjami i czynami może wpływać na życie swoje i innych
- posiada umiejętność efektywnego komunikowania
- prezentuje postawę proekologiczną oraz prowadzi zdrowy styl życia
- zna zasady oraz rozsądnie korzysta z technologii komunikacyjnych, informacyjnych

## **Kalendarz roku szkolnego 2023/2024 obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu**

<b>Lp.</b>	<b>Wydarzenie</b>	<b>Data</b>
<b>1.</b>	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	<b>4 września 2023 r.</b> (poniedziałek)
<b>2.</b>	Święto Edukacji Narodowej	<b>14 października 2023 r.</b> (sobota)
<b>3.</b>	Wszystkich Świętych - dzień wolny od pracy	<b>1 listopada 2023 r.</b> (środa)
<b>4.</b>	Święto Niepodległości - dzień wolny od pracy	<b>11 listopada 2023 r.</b> (sobota)
<b>5.</b>	Zimowa przerwa świąteczna	<b>23 – 31 grudnia 2023 r.</b>

<b>6.</b>	Nowy Rok - dzień wolny od pracy	<b>1 stycznia 2024 r.</b> (poniedziałek)
<b>7.</b>	Święto Objawienia Pańskiego - dzień wolny od pracy	<b>6 stycznia 2024 r.</b> (sobota)
<b>8.</b>	Ferie zimowe	<b>13- 28 stycznia 2024 r.</b>
<b>9.</b>	Wiosenna przerwa świąteczna	<b>28 marca – 2 kwietnia 2024 r.</b>
<b>10.</b>	Święto państwowe - dzień wolny od pracy	<b>1 maja 2024 r.</b> (środa)
<b>11.</b>	Święto Narodowe 3 Maja - dzień wolny od pracy	<b>3 maja 2024 r.</b> (piątek)
<b>12.</b>	Święto Bożego Ciała - dzień wolny od pracy	<b>30 maja 2024 r.</b> (czwartek)
<b>13.</b>	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	<b>21 czerwca 2024 r.</b> (piątek)
<b>14.</b>	Ferie letnie	<b>22 czerwca - 31 sierpnia 2024 r.</b>
<b>15.</b>	Koniec roku szkolnego 2023/2024	<b>31 sierpnia 2024 r.</b>
<b>Dni wolne od zajęć dydaktycznych</b>		
<b>1.</b>	16 października 2023 r. (poniedziałek)	
<b>2.</b>	2 maja 2024 r. (czwartek)	
<b>3.</b>	14, 15, 16 maja 2024 r. egzamin ósmoklasisty (wtorek, środa, czwartek)	
<b>4.</b>	31 maja 2024 r. (piątek)	

## **Diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole**

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, obowiązujących przepisów prawa oświatowego, kryzysu wywołanego wojną w Ukrainie, z uwzględnieniem:

- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, klasowych
- analizy frekwencji uczniów
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, specjalistów, uczniów i ich rodziców
- wniosków z diagnozy zapotrzebowania określającej czynniki ryzyka i czynniki chroniące
- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, zajęciach pozalekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych, podczas wycieczek rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami
- zapisów w dziennikach lekcyjnych

## **Wnioski**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyłoniono czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka mające na celu dobranie odpowiednich oddziaływań w kierunku społeczności szkolnej. Przez czynniki chroniące należy rozumieć sytuacje, cechy osobowe, warunki oraz wydarzenia życiowe, które przyczyniają się do zmniejszenia prawdopodobieństwa występowania zaburzeń i problemów, a tym samym zwiększają odporność człowieka na trudne sytuacje życiowe, umożliwiając lepsze z nim radzenie sobie. Czynniki ryzyka to sytuacje, cechy osobowe, warunki oraz wydarzenia życiowe, które prawdopodobnie mogą wpłynąć na pojawienie się problemów oraz zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania społecznego, rozwoju, bezpieczeństwa lub zdrowia. Należy podejmować działania mające na celu eliminowanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

### **Czynniki chroniące:**

- szkoła jest miejscem bezpiecznym, gdzie występuje akceptacja w grupie rówieśniczej, co wiąże się z chętnym przychodzeniem do szkoły
- dobra współpraca pomiędzy nauczycielami, a rodzicami

- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, rozwijanie własnych zainteresowań, pobyt na świetlicy szkolnej
- poczucie przynależności do grupy rówieśniczej
- dobór odpowiednich zagadnień godzin wychowawczych przyczynił się do lepszego funkcjonowania uczniów w szkole
- posiadanie przez uczniów kolegów/koleżanek w szkole bądź poza nią
- uczniowie w trudnych sytuacjach chętnie zgłaszają się do wychowawców, nauczycieli i specjalistów ze swoimi problemami
- wiedza na temat skutków zagrożeń, wynikających z różnych zachowań ryzykownych
- umiejętność rozwiązywania konfliktów i zastępowania agresji, mediacje
- modyfikowanie działań przez nauczycieli w zależności od potrzeb uczniów
- odczuwanie przez uczniów wsparcia ze strony swoich rodziców/opiekunów
- pozytywny stosunek uczniów do nauki
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy
- dobre oraz bardzo dobre samopoczucie uczniów podczas pobytu w szkole
- uczniowie klas starszych mają większą świadomość, co to są środki psychoaktywne oraz znają konsekwencje ich zażywania. Natomiast dzieci młodsze nie znają znaczenia tego słowa
- brak kontaktu uczniów ze środkami psychoaktywnymi
- rodzice interesują się tematem i poszerzaniem wiedzy na temat środków psychoaktywnych, co wpływa na wzrost świadomości o zagrożeniu
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Komendą Policji, Sądem Rodzinnym oraz innymi instytucjami
- wypracowane procedury bezpieczeństwa

#### **Czynniki ryzyka:**

- spędzanie czasu wolnego przez uczniów przed tabletem/telefonem/komputerem
- w niewielkim stopniu zaangażowanie rodziców w kontrolowanie aktywności dzieci w mediach społecznościowych i Internecie

- niska motywacja uczniów do nauki – zaobserwowany brak odpowiedniego zaangażowania w proces uczenia się u poszczególnych uczniów i rodziców.
- pomimo tolerancyjnego traktowania dzieci z niepełnosprawnościami, niekiedy obserwuje się niekorzystny wpływ tych dzieci na zespół klasowy
- niezaradność wychowawcza rodziców – niektórzy rodzice nie posiadają odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem dziecka, albo wykazują się biernością w obliczu pojawiających się problemów
- trudne sytuacje rodzinne

## **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez:
  - pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,
  - rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,
  - realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz
  - zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.

7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem
  - bezpiecznego poruszania się w sieci oraz
  - krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne
  - metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

## Rozdział II

### DZIAŁANIA I SPOSÓB ICH REALIZACJI

Rodzaj działalności - cele i zadania	Działania	Realizacja	Odpowiedzialni	Termin
<b>Działalność wychowawcza</b>				
<p>- <u>promowanie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych</u></p> <p>- <u>budowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazanie bieżących informacji o akcjach, happeningach, udostępnianie artykułów, programów itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor</li> <li>wicedyrektor</li> <li>wszyscy nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2023/2024
		<ul style="list-style-type: none"> <li>udział szkoły w akcji „Tydzień zdrowia psychicznego” udział w programie „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Akademia Dojrzewania Lactacyd”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wszyscy nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2023/2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednej z najważniejszych</li> <li>promowanie zdrowego stylu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>warsztaty klasowe</li> <li>wykłady interaktywne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>nauczyciele przedmiotowi</li> <li>nauczyciele współorganizujący</li> </ul>	Rok szkolny 2023/2024



<p><u>- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych</u></p> <p><u>- zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia</u></p>	<p>życia (tematyka poruszana na lekcjach wychowawczych i w miarę możliwości innych przedmiotach, nagłaśnianie dni tematycznych dotyczących zdrowego stylu życia oraz aktywności psychoruchowej)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regularne działania wychowawcze na lekcjach z wychowawcą dot. kształtowania i rozpoznawania uczuć własnych i innych osób, a także znajomość i przestrzeganie prawa i moralnego postępowania w życiu szkoły i poza nią</li> <li>• edukacja w zakresie zasad higieny osobistej w szkole i poza nią, np. częstego mycia rąk, zasłaniania nosa i ust w miejscach przestrzeni publicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z wychowawcą nt. „W zdrowym ciele – zdrowy duch”</li> <li>• zawody i turnieje sportowe (szkolne, gminne, powiatowe)</li> <li>• „Szkolny Klub Sportowy”</li> </ul>	<p>proces kształcenia</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowania do życia w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy</li> </ul>	<p>Rok szkolny</p>

	<p>rodzynie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja podstawy programowej</li> </ul>		<p>nauczyciele</p>	<p>2023/2024</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej i samorządowej (zachęcanie do udzielania wsparcia i pomocy, czynienia dobrych uczynków i zachowań prospołecznych)</li> <li>• wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych</li> <li>• organizacja okolicznościowych imprez szkolnych (harmonogram działań Samorządu Uczniowskiego)</li> <li>• udział w programie „Program dla szkół”, „Zbieraj baterie i telefony”, „Tusz do paki”, „Góra Grosza”</li> <li>• Szkolny Klub Wolontariatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców i opiekunów</li> <li>• doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenia, warsztaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> <li>• wicedyrektor</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

	<p>zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie właściwych relacji rówieśniczych (integracja oddziałów klasowych, zajęcia w grupach, wzmacnianie poczucia własnej wartości u</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>• udział w projektach: „Każdy inny – wszyscy równi”, „Wspólnie mocniejsi – uczymy się przez integrację”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• pedagog szkolny</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

	<p>wszystkich uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z trudnościami, poprzez chwalenie, zauważanie najdrobniejszych zmian i sukcesów – skupienie na pozytywach (wzmacnianie),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inspirowanie do osiągania sukcesów</li> <li>• rozwijanie zainteresowań uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia grupowe/indywidualne</li> <li>• rozmowy indywidualne/grupowe</li> <li>• koła zainteresowań</li> <li>• udział w uroczystościach szkolnych i konkursach</li> <li>• Udział w ogólnopolskim projekcie „Jestem AS – akceptuję siebie”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>• inni specjaliści</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
<b>Działalność edukacyjna</b>				

<p><u>- stałe poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia, w tym psychicznego i zdrowego stylu życia</u></p> <p><u>- kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie poczucia przynależności narodowej oraz wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy</u></p> <p><u>- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspieranie procesu budowania tożsamości ucznia oraz wspólnot do których on przynależy (narodowej, kulturowej, rodzinnej, rodzinnej, sąsiedzkiej, szkolnej, koleżeńskiej itp.)</li> <li>• wzmacnianie pozycji wychowawcy jako mentora i przewodnika w życiu szkolnym wychowanków, rozwijanie poczucia wzajemnego zaufania i szacunku, dbałość o poprawność relacji wychowawca – uczeń, wychowawca – rodzic, wychowawca – uczeń – rodzic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>• rozmowy indywidualne/grupowe</li> <li>• działania w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>• samodoskonalenie kadry pedagogicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele współorganizujący</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

	<p>młodzieży (związanych ze złym stanem psychicznym), w tym także rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków ,w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działania w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych przy współpracy ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka, kształtowanie postawy szacunku oraz tolerancji</li> <li>• poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kultura regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat patriotyzmu</li> <li>• dbałość o ceremoniały szkolne, w tym uświadamianie rodzicom i uczniom jak wygląda „strój galowy”</li> <li>• udział w Akcji Sprzątanie Świata</li> <li>• prawidłowa segregacja odpadów</li> <li>• udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych</li> <li>• uczestnictwo w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i tematycznych</li> <li>• organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej</li> <li>• udział w programie:</li> </ul>	<p>proces kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami</li> <li>• Rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• według kart i harmonogramów wycieczek</li> </ul>
--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie dorobku kulturalnego Europy, Świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, tradycji i innych religii</li> <li>• kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego (upowszechnienie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska)</li> <li>• rozbudzanie świadomości i utrwalenie postaw patriotycznych</li> <li>• upamiętnianie ważnych rocznic i świąt narodowych</li> </ul>	<p>„Edukacyjna sieć antysmogowa”</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie zajęć integracyjnych, do przeciwdziałania zachowań izolacyjnych poprzez budowanie poczucia przynależności do grupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze</li> <li>• udział w projektach: „Każdy inny – wszyscy równi”, „Wspólnie mocniejsi – uczymy się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• specjaliści</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

		przez integrację”		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli radzenia sobie ze stresem, rozpoznawaniem i wyrażaniem własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych</li> <li>informowanie o instytucjach udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej, w tym wsparcia psychicznego dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz opiekunów prawnych – „brozura informacyjna PPP”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematyczne lekcje wychowawcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> </ul>	Rok szkolny 2023/2024
		<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia grupowe/indywidualne</li> <li>rozmowy indywidualne/grupowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagog</li> <li>psycholog</li> <li>nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>inni specjaliści</li> </ul>	Rok szkolny 2023/2024
		<ul style="list-style-type: none"> <li>stworzenie „brozury informacyjnej PPP” i propagowanie jej wśród wychowawców, nauczycieli, uczniów i rodziców oraz całej społeczności szkolnej</li> <li>gazetki tematyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pedagog</li> <li>psycholog</li> </ul>	Rok szkolny 2023/2024
<b>Działalność profilaktyczna</b>				
<u>-realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego</li> <li>realizacja działań promujących</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wdrażanie zasad bezpieczeństwa zdrowotnego</li> <li>procedury szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor</li> <li>wicedyrektor</li> <li>wychowawcy</li> <li>nauczyciele</li> </ul>	Rok szkolny 2023/2024



<p><u>- zapewnienie wsparcia w sytuacjach kryzysowych</u></p>	<p>zdrowie psychiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole, mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyżury podczas przerw śródlekcyjnych</li> <li>• działania w ramach procedury „Niebieskiej Karty” w sytuacji podejrzenia wystąpienia przemocy w rodzinie</li> </ul>	<p>przedmiotowi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• inni specjaliści</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca szkoły z OPS, Policją, Strażą Miejską, PPP, Sądem Rodzinnym, POIK</li> <li>• wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami zewnętrznymi</li> <li>• organizacja Dnia Przeciwno Handlowi Ludźmi i Niewolnictwu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• funkcjonariusze policji</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

	rozwój zachowań ryzykownych			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaopiekowanie osób w sytuacjach trudnych</li> <li>• uwrażliwienie na reagowanie w sytuacjach kryzysowych</li> <li>• wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy indywidualne/grupowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• inni specjaliści</li> </ul>	Rok szkolny 2023/2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy zgodnie z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo i zdrowie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe np.: bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje</li> <li>• przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor szkoły</li> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>• WOPR</li> </ul>	Rok szkolny 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działania mające na celu rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (motywowanie do nauki i realizacji obowiązków szkolnych) w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia na temat zasad udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• eksponowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych</li> <li>• zajęcia z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży</li> <li>• udział w programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</li> <li>• udział w programie: Uniwersytet Dzieci „Mali matematycy. Gdzie się kryje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog</li> </ul>	
--	---	---	---	--

		<p>matematyka”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Szkolny Klub Sportowy”</li> <li>• udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Zabawy sztuką”</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i środków psychoaktywnych oraz innych zagrażających życiu i zdrowiu (fizycznego, psychicznego i społecznego)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy indywidualne/grupowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia</li> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• inni specjaliści</li> </ul>	
<b>Działalność informacyjna</b>				
<p><u>-dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych,</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe</li> <li>• wykorzystywanie rekomendowanych programów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy</li> <li>• nauczyciele przedmiotowi</li> <li>• nauczyciele współorganizujący</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

<p><u>psychotropowych, cyberprzemocy itp.</u></p> <p>- <u>budowanie świadomości prawa do nienaruszalności cielesnej</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazanie informacji nt. cyberprzemocy, ochrony danych osobowych, hejtu, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych i portali społecznościowych</li> <li>• informowanie czym jest zachowanie agresywne, przemocowe</li> </ul>	<p>profilaktycznych oraz promocji zdrowia psychicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porady konsultacje dla rodziców</li> <li>• współpraca z instytucjami zewnętrznymi</li> <li>• organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</li> <li>• udział w projekcie „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”, „Ogólnopolska sieć edukacyjna”</li> </ul>	<p>proces kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• inni specjaliści</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informowanie o instytucjach udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej, w tym wsparcia psychicznego dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz opiekunów prawnych – „broszura informacyjna PPP”</li> <li>• przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stworzenie „broszury informacyjnej PPP” i propagowanie jej wśród wychowawców ,nauczycieli, uczniów i rodziców oraz całej społeczności szkolnej</li> <li>• gazetki tematyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog</li> <li>• psycholog</li> <li>• logopeda</li> </ul>	<p>Rok szkolny 2023/2024</p>

	rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych			
--	---	--	--	--

## **Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analiza dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Kard. St. Wyszyńskiego w Dobieszu w dniu 27 września 2023 roku