

Wymagania edukacyjne w klasie II

Poziom bardzo wysoki - wyrażony cyfrą 6 obejmują 100% wiadomości i umiejętności. Uczeń spełnia poniższe wymagania.

Poziom wysoki - wyrażony cyfrą 5. Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności.

Poziom dobry - wyrażony cyfrą 4. Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy.

Poziom dostateczny - wyrażony cyfrą 3. Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela.

Poziom niski - wyrażony cyfrą 2 Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela.

Poziom bardzo niski - wyrażony cyfrą 1. Uczeń nie spełnia poniższych wymagań.

Osiągnięcia edukacyjne ucznia oceniane są na podstawie jego: wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, zadań domowych, prac nadobowiązkowych, dodatkowych, konkursów, zawodów, umiejętności praktycznych - ćwiczeń, umiejętności pracy w grupie, zaangażowaniu na lekcji, wytworów twórczości dziecięcej.

Nauczyciel dokonuje oceny również stosując system punktowy za pomocą znaków +, -

Obowiązuje następująca zasada: ++++ = Poziom wysoki wyrażony cyfrą 5

---- = Poziom bardzo niski wyrażony cyfrą 1 |

Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, pisania z pamięci lub ze słuchu ustala się według następującej skali:

poziom bardzo wysoki - 100 %

poziom wysoki - 99 – 91 %

poziom dobry - 90 – 70%

poziom dostateczny - 69 – 40 %

poziom niski - 39 - 30 %

poziom bardzo niski - 29 - 0%

I PÓŁROCZE

Plan wynikowy do podręcznika *Ale to ciekawe* kl. 2

Miesiąc/ Numer bloku/ Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Wrzesień Tytuł bloku 1: Wracamy z wakacji 1. Spotkanie po wakacjach 2. Spotkanie po wakacjach, cd. 3. Wakacyjne wspomnienia 4. Przywiezione z wakacji 5. Bezpieczna droga do szkoły Edukacja muzyczna: Wakacyjne nastroje Edukacja plastyczna: Mój proporczyk Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 1: Przypomnienie zasad obowiązujących na zajęciach wychowania fizycznego TEMAT ZAJĘĆ 2: Nauka gry rzutnej <i>Dwa pola</i> TEMAT ZAJĘĆ 3: Kształtowanie zwinności i gibkości	polonistyczna	– opisuje ustnie wybraną pamiątkę z wakacji, – opowiada o tym, co myśli o szkole i czego oczekuje w klasie drugiej, – słucha uważnie wiersza/ tekstu i odpowiada na pytania, – ocenia zachowanie postaci, – czyta tekst ze zrozumieniem, – czyta krótki opis i dobiera do niego odpowiednią ilustrację, – pisze litery w liniaturze, – pisze wyrazy i zdania, – uzupełnia wyrazy sylabami, – dzieli wyrazy na sylaby, głoski oraz przelicza litery w wyrazach, – układa wyrazy z rozsypanki sylabowej, – pisze własne imię, zwraca uwagę na zasadę pisowni imion, – odróżnia adresata od nadawcy,	– wypowiada się pełnymi zdaniami,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.7, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 4.8, 5.1, 5.6)
	matematyczna	– oblicza w pamięci sumy w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiętkowego, – odczytuje i koduje informacje, – wykonuje ćwiczenia rozwijające orientację przestrzenną oraz orientację w schemacie własnego ciała, – rozróżnia i nazywa prawą i lewą rękę osoby przedstawionej na obrazku, – czyta nazwy miesięcy, pisze je i	– oblicza w pamięci sumy większe niż w poznanym zakresie,	II (1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 3.2, 4.1, 6.1, 6.9)

		<p>ustala ich kolejność,</p> <ul style="list-style-type: none"> - porządkuje liczby od 1 do 12 i łączy je z odpowiednimi znakami rzymskimi oraz nazwami miesięcy, - odczytuje dane z kalendarza, pisze datę swoich urodzin, - uzupełnia kalendarz urodzin, - postępuje według podanej instrukcji, - odczytuje dane z wykresu, - bierze udział w ankiecie, gromadzi i odczytuje dane, - tworzy kolekcję pamiątek, - wyszukuje określone elementy, przelicza je i porównuje liczebność zbiorów, - szacuje, przelicza pojazdy na drodze, 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa emocje i mówi, jak mogą się czuć inni, - nawiązuje kontakty z nauczycielem i z rówieśnikami, - przestrzega zasad podczas zabaw i wykonywania zadań, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 		III (1.1, 1.2, 1.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy wybranych miejscowości oraz ich umiejscowienie na mapie, - utrwała na mapie kierunki: północ, południe, wschód, zachód, - utrwała informacje o skarbach ziemi i elementach krajobrazu, - utrwała znajomość znaków drogowych, zasad przechodzenia przez jezdnię, 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie posługuje się nazwami wybranych miejscowości i wskazuje ich miejsce na mapie, - odgrywa scenki pokazujące zasady bezpiecznego zachowania przy drodze, 	IV (2.5, 2.10, 2.11, 3.1)

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje i wycina proporczyk w kształcie trójkąta, - pisze swoje imię i rysuje obrazek dotyczący tego, co lubi robić, 		V (1.1.a, 1.1.d, 2.1, 2.6)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - tworzy makietę miasta, - planuje pracę, - odpowiednio gospodaruje materiałami, 		VI (2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje tekst w metrum parzystym, - wyróżnia dźwięki dłuższe i krótsze oraz odpowiadające im wartości rytmiczne (ósemka, ćwierćnuta), - śpiewa piosenkę, 		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - stosuje poznane zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego, - zna regulamin obowiązujący w sali gimnastycznej, - przestrzega nawyków higienicznych, - przestrzega zasady <i>fair play</i>, - zna zasady poruszania się w różnych sytuacjach, - odpowiednio reaguje na różnorodne sygnały i znaki, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.4, 3.3)

<p>Wrzesień</p> <p>Tytuł bloku 2: Nasze sprawy</p> <p>1. Wśród przyjaciół 2. Nasze klasowe zasady 3. Dobry kolega, dobra koleżanka 4. Nasze zdolności. Dzień Kropki 5. Festiwal talentów (dzień bez</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie opowiadania, - odpowiada na pytania do tekstu, - nazywa rysunki, dzieli nazwy na głoski i na sylaby, - koloruje rysunki, które mają głoskę SZ w nazwach, - utrwała pisownię dwuznaków, - układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, - zna znaczenie słowa <i>kodeks</i>, - wyjaśnia znaczenie związków 	<ul style="list-style-type: none"> - ma bogaty zasób słownictwa, - odpowiada na pytania pełnymi zdaniami, - samodzielnie wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych: <i>mieć muchy w nosie, wstać lewą nogą</i>, 	I (1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 5.1)
---	---------------	---	---	---

<p>podręcznika)</p> <p>Edukacja muzyczna: Śpiewamy, kiedy jesteście razem</p> <p>Edukacja plastyczna: Kodeks klasowy – plakat</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 4: Przyjmowanie prawidłowej postawy ciała w różnych pozycjach wyjściowych TEMAT ZAJĘĆ 5: Diagnozowanie sprawności fizycznej uczniów TEMAT ZAJĘĆ 6: Ćwiczenia z piłką, przygotowujące do zespołowych gier sportowych</p>		<p>frazeologicznych: <i>mieć muchy w nosie, wstać lewą nogą</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat wysłuchanego tekstu, – czyta i pisze wyrazy i zdania, – dokonuje analizy i syntezy głoskowej oraz przelicza litery w wyrazach, – wyróżnia w tekście wyrazy jednosylabowe, – wypowiada się na temat przyjaciół i przyjaźni na podstawie fragmentu lektury, – pisze imię i wyrazy oznaczające cechy charakteru przyjaciela, – ustnie opisuje przyjaciela, – słucha uważnie tekstu informacyjnego, – czyta książkę o Vashti, – uzupełnia wizytówkę i prezentuje ją w klasie, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wybiera ze zbioru liczb składniki sum 10 i 20, – dekoduje informację, – porównuje liczebność zbiorów; stosuje pojęcia: <i>więcej, mniej, tyle samo</i>, – wykonuje obliczenia w zakresie 20 z przekraczaniem progu dziesiątkowego (dodawanie i odejmowanie), – zna wartości poszczególnych monet, – oblicza wartość posiadanych monet, – rozwiązuje zadania z treścią, – gra w gry logiczne, – sprawdza zapisany kod i koduje informację, 	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje obliczenia w zakresie większym niż 20, 	<p>II (1.1, 3.1, 2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 6.1, 6.3, 6.9)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - rysuje linie łączące kropki i nazywa rysunek, - wykorzystuje linijkę do rysowania linii prostych, 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w tworzeniu klasowego kodeksu zachowania, - współpracuje w parze, zespole, - bierze udział w zabawach integrujących zespół klasowy, - bierze udział w klasowym (szkolnym) festiwalu talentów, - prezentuje swój talent, - nazywa cechy charakteru i umiejętności, - opowiada o sobie, - zna obowiązki dyżurnego i samorządu klasowego, 	- samodzielnie nazywa swoje mocne strony,	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	- określa zasady dbania o otoczenie/ o klasę (dbania o rośliny i zwierzęta, podaje sposoby na segregowanie odpadów, dbanie o estetykę otoczenia oraz higienę pracy i nauki),	- opowiada o swoich zasadach skutecznej nauki,	IV (1.5, 1.8, 2.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje rysunki do kodeksu klasowego, - układa kompozycję z wykonanych rysunków w formie plakatu, 		V (1.1.a, 1.1.d, 2.1)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje narzędzie do puszczania baniek mydlanych, - sprawnie posługuje się narzędziami, - wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją, - łączy elementy, 	- sprawnie i starannie łączy elementy,	VI (2.1, 2.2.a, 2.4, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje tekst w metrum parzystym, - wyróżnia dźwięki dłuższe i krótsze oraz odpowiadające im wartości rytmiczne (ósemka, ćwierćnuta, 		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1)

		półnuta), – śpiewa piosenkę,		
	wychowanie fizyczne	– kształtuje nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała, – wzmacnia mięśnie posturalne, tworzy silną i wytrzymałą stabilizację mięśniowo-więzadłową kręgosłupa, – koryguje istniejące zaburzenia statyki ciała,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (2.1, 2.3, 2.7, 3.3)
Wrzesień Tytuł bloku 3: Jak się porozumiewamy 1. Alfabet 2. Porozumiewamy się bez słów 3. Używamy słów Edukacja muzyczna: Gramy na „trąbafonach” Edukacja plastyczna: Ozdobny inicjał w ramce Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 7: Poznajemy ćwiczenia zapobiegające płaskostopiu TEMAT ZAJĘĆ 8: Nauka gry rzutnej – dwa pola	polonistyczna	– czyta wiersz, – dokonuje analizy i syntezy wzrokowej wyrazów, – uczy się na pamięć alfabetu, – pisze wybrane litery w kolejności alfabetycznej, – układa wyrazy według kolejności alfabetycznej, – czyta tekst informacyjny i odpowiada na pytania, – poznaje alfabet Morse’a i język migowy, – odczytuje zakodowaną informację, – wyróżnia samogłoski, – rozwiązuje sudoku wyrazowe, – słucha uważnie dialogu, – zna znaczenie pojęcia <i>dialog</i> , – czyta tekst z podziałem na role, – ocenia zachowanie bohaterów i sugeruje, jak można zachować się inaczej, – odgrywa scenki dramatyczne, – wyjaśnia i pisze powiedzenia,	– ma bogaty zasób słownictwa, – odpowiada na pytania pełnymi zdaniami,	I (1.1, 1.2, 1.3, 2.7, 2.8, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.6, 4.4, 4.6)
	matematyczna	– odróżnia cyfry od liczb, – mówi, ile dziesiątek i ile jedności jest w danej liczbie, – odczytuje i zapisuje liczby dwucyfrowe, – dodaje i odejmuje w zakresie 20,	– wykonuje obliczenia w zakresie większym niż 20,	II (2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 6.8, 6.9)

		<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcia: <i>składnik, suma</i>, - rozwiązuje zadania z treścią, - zapisuje liczbę jako sumę trzech składników, - uzupełnia piramidy liczbowe sumami, 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat porozumiewania się bez słów, - wypowiada się o kulturze wypowiedzi i o wzajemnej życzliwości, 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się o znaczeniu komunikacji, pisma dla rozwoju cywilizacji, 	III (1.3, 1.4, 2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje i omawia historię komunikowania się i dowiadyje się, co miało największy wpływ na jego rozwój, 		IV (2.16)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - pisze i ozdabia wybranymi elementami pierwszą literę imienia, - rysuje prostokąt i wycina passe-partout, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje bransoletkę zgodnie z instrukcją, - sprawnie zawiązuje sznurek, 		VI (1.4, 2.1, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - realizuje proste schematy rytmiczne w metrum parzystym, - reaguje na ciszę w muzyce i przedstawia ruchem sylabę rytmiczną <i>sza</i> (pauzę ćwierćnotową), - śpiewa piosenkę, - tworzy prosty instrument perkusyjny, 		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 4.1, 4.4, 4.5)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacnia mięśnie wysklepiające stopy w odciążeniu i obciążeniu, - koryguje istniejące zaburzenia, - poznaje ćwiczenia, które może wykonywać w domu, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7)

<p>Wrzesień</p> <p>Tytuł bloku 4: Spotkanie z lekturą „Asiunia”</p> <p>1. Spotkanie z lekturą 2. Asiunia (dzień bez podręcznika)</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 9: Ćwiczenia zapobiegające płaskostopiu</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - czyta informację o autorce lektury, - uzupełnia wizytówkę lektury, - pisze imię i nazwisko pisarki oraz tytuł lektury z zachowaniem zasad ortografii, - wyróżnia bohaterów lektury, miejsce akcji oraz najważniejsze wydarzenia, - układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, - omawia lekturę, - opisuje główną bohaterkę lektury, - pisze, co sądzi o opisywanej postaci, - pisze, gdzie mieszkała bohaterka, - nazywa obrazki i wyszukuje te nazwy w wykreślanie, - ogląda film animowany <i>The War That Changed Rondo (Jak wojna zmieniła Rondo)</i>, 		<p>I (1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2)</p>
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia liczbę jako sumę trzech składników, - dodaje w zakresie 20, - rozwiązuje zadanie z treścią, 		<p>II (2.3, 3.2)</p>
	<p>społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje wybrane wydarzenia związane z historią Polski (II wojna światowa), - współpracuje w parze, zespole, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o tym, co łączy ludzi i pozwala im przetrwać trudny czas, 	<p>III (1.1, 1.2, 1.4, 1.5)</p>
	<p>plastyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - maluje obraz - koloruje/ maluje plakat, współpracując w zespole, 		<p>V (2.1, 2.2, 2.7, 2.8)</p>
	<p>wychowanie fizyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacnia mięśnie wysklepiające stopy w odciążeniu i obciążeniu, - koryguje istniejące zaburzenia, - poznaje ćwiczenia, które może wykonywać w domu 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	<p>IX (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7)</p>

<p>Wrzesień</p> <p>Tytuł bloku 5: Jesień w sadzie i w ogrodzie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na straganie 2. Rumiane jabłko 3. Zdrowie z sadu i z ogrodu 4. Zdrowo się odżywiamy (dzień bez podręcznika) 5. W świecie zwierząt <p>Edukacja muzyczna: Muzykowanie w kuchni</p> <p>Edukacja plastyczna: Owoce i warzywa – pyszne, zdrowe, kolorowe</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 10: Pozycje wyjściowe do ćwiczeń – gry i zabawy TEMAT ZAJĘĆ 11: Gry i zabawy – szybka reakcja na wybrany sygnał TEMAT ZAJĘĆ 12: Biegi z omijaniem, pokonywanie przeszkód w terenie</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - czyta wiersz z podziałem na role, - przygotowuje inscenizację, - nazywa i zapisuje nazwy części rośliny (kwiaty, owoce, liście, łodyga, korzenie, bulwy), - zapisuje nazwy wybranych owoców i warzyw, - zna zasadę pisowni wyrazów z ó wymiennym na o, a, e, - układa i zapisuje zdania, uzupełnia zdania wybranymi wyrazami, - odczytuje informacje z mapy myśli, - uzupełnia mapę myśli wybranymi wyrazami, - opowiada o ulubionym owocu, - wzbogaca słownictwo – wymienia cechy (przymiotniki), - opisuje owoc według planu, - ustala plan dnia i opowiada o nim, - uzupełnia wyrazami zdania o zdrowym odżywianiu, - czyta przepis na sałatkę owocową, - wymienia składniki sałatki oraz nazywa czynności, które należy wykonać w trakcie jej przygotowywania, - zapisuje przepis na zdrową przekąskę, - odczytuje zasady zdrowego odżywiania się i wybiera produkty dobre dla zdrowia, - układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, - planuje jadłospis na jeden dzień i go zapisuje, - wymyśla i zapisuje hasło o zdrowym odżywianiu się, - rozwiązuje krzyżówkę, - pisze zdania, 	<p>I (2.6, 3.1, 3.2, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.8, 6.1, 6.3)</p>
---	----------------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - poznaje nazwy zwierząt, w których występuje ż niewymienne, - uczy się na pamięć wybranych wyrazów z ż niewymiennym, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna zapis 1 kg (kilogram), - waży owoce i warzywa, - wykonuje obliczenia wagowe, - odczytuje pełne godziny i zaznacza je na zegarach, - rozwiązuje zadania z treścią, - poznaje pojęcie <i>doła</i>, - odczytuje godziny w systemie 24-godzinnym, - układa zagadki matematyczne, - wykonuje obliczenia zegarowe (pełne godziny), 		II (3.2, 4.1, 6.4, 6.7)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznaje się z zasadami zachowywania się przy stole i je zapisuje, - współpracuje zgodnie w parach, zespole, 		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wyróżnia części jadalne wybranych owoców i warzyw, - poznaje jabłko wieloma zmysłami i odpowiada na pytania, - zna piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej i opowiada o niej, - słucha porad dietetyka na temat zdrowego odżywiania się, - poszerza wiadomości na temat diety, - przygotowuje zdrowy posiłek według przepisu, - wyszukuje informacje o zwierzętach w książkach, w internecie, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii, 	IV (1.1, 1.2, 2.7, 2.8, 2.16)

	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wybiera bibułę witrażową w barwach podstawowych (żółtej, niebieskiej, czerwonej), - wycina owoce (gruszkę, jabłko, śliwkę) z bibuły witrażowej, - układa kompozycję z wyciętych owoców (tworzy barwy pochodne), 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.1, 2.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje rekwizyt do przedstawienia zgodnie z instrukcją, - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, - projektuje i wykonuje okładkę do gazety, 		VI (1.4, 2.1, 2.2.c, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - realizuje proste schematy rytmiczne w metrum parzystym, - śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la</i>, solmizacją, z fonogestyką, - gra prostą melodię na dzwoneczkach, - śpiewa piosenkę i wykonuje do niej akompaniament na instrumentach perkusyjnych, 		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.5)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zna pozycje wyjściowe, - doskonali szybkość reakcji, - doskonali podania, - współpracuje w zespole, - zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)
Wrzesień/ Październik Wiem, umiem, rozumiem – 1	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta opis ze zrozumieniem, - samodzielnie zapisuje krótki opis zgodnie z instrukcją, - zna alfabet, układa wyrazy w kolejności alfabetycznej, - zna wyrazy, w których ó wymienia się na o, 		I (3.2, 4.4, 4.6, 5.4)

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - oblicza masy produktów, - odczytuje godziny na zegarze i je zapisuje, zaznacza podane godziny na zegarze, - rozwiązuje zadanie z treścią, 		II (3.2, 6.4, 6.7)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat zachowania się w przypadku zgubienia przedmiotu, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 		III (1.1, 1.4)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się o oznakach jesieni w przyrodzie, - wypowiada się na temat skarbów jesieni (owoców, warzyw), 		IV (1.1, 1.2, 1.6, 2.9)
<p>Październik</p> <p>Tytuł bloku 6: Jesienne kolory, zapachy i odgłosy</p> <p>1. Jesień pod lupą 2. Jesień u fryzjera 3. Szumią drzewa 4. Wycieczka (dzień bez podręcznika) 5. Święto wiewiórki</p> <p>Edukacja muzyczna: Polka jesienią Edukacja plastyczna: Jesienne kolory w parku lub w lesie</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 13: Ćwiczenia równoważne</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do tekstu (ustnie i pisemnie), - wyjaśnia, czym są rzeczowniki, - podaje przykłady rzeczowników, wyszukuje je w tekście i zapisuje, - uzasadnia swoje stanowisko, - sporządza notatkę, np. w postaci mapy myśli, - pracując w zespole, przygotowuje inscenizację wiersza, - wymienia spółgłoski, po których zapisujemy rz, - poprawnie zapisuje wyrazy z rz po spółgłoskach, - rozwiązuje rebusy i zagadki, - przypisuje rzeczowniki do kategorii: nazwy osób, nazwy zwierząt, nazwy roślin, nazwy rzeczy, - zapisuje informacje na temat wiewiórki w formie strony w gazecie, 		I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 5.4)

<p>TEMAT ZAJĘĆ 14: Rzuty do celu różnymi przyborami</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 15: Gry i zabawy z reakcją na sygnał</p>	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje w zakresie 20, - rozwiązuje zadanie złożone, - wyjaśnia pojęcie <i>symetria</i>, - wskazuje figury symetryczne, - dorysowuje brakujące części obrazków z zachowaniem symetrii, - dodaje i odejmuje w zakresie 20, - dodaje i odejmuje liczby z przekroczeniem progu dziesiętkowego, - rozwiązuje zadania tekstowe, - wykonuje obliczenia pieniężne, 		II (3.2, 4.1, 5.4, 6.3)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - odgrywa swoją rolę w inscenizacji, - dokonuje samooceny pracy zgodnie z podanymi kryteriami, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - zna zasady zachowywania się w lesie lub w parku i ich przestrzega, 		III (1.1, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł, - podaje przykłady zmian w przyrodzie oznaczających nadejście jesieni, - zapisuje ciekawostki na temat wybranych drzew, - rozpoznaje omawiane drzewa (dąb, brzoza, klon, kasztanowiec, jarząb, jesion) po liściach i owocach, - dokonuje obserwacji przyrodniczych, - notuje swoje spostrzeżenia na karcie obserwacji, - podaje nazwy pracowników redakcji gazety; wyjaśnia krótko, na czym polega ich praca, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii, - segreguje odpady, bierze udział w akcji <i>Sprzątanie świata</i>, 	IV (1.1, 1.3. 1.4, 1.8, 2.1, 2.16, 3.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wycina i przykleja papierowe paski, - maluje farbami plakatowymi 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.2, 2.2, 2.3)

		jesienny pejzaż z brzoźami,		
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje <i>Atlas drzew</i> zgodnie z instrukcją, - sprawnie używa narzędzi, - wiąże tasiemkę na kokardę, 		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la, re, do</i>, solmizacją, z fonogestyką, - gra prostą melodię na dzwoneczkach, - śpiewa piosenkę, - zna podstawowy krok polki krakowskiej i tańczy w parze, 		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.7, 4.1, 4.5)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalili równowagę, - współpracuje w zespołach, - doskonalili skoczność - doskonalili celność, - doskonalili umiejętność rzutu, - doskonalili szybkość reakcji, - reaguje na różne sygnały, - przestrzega zasad bezpieczeństwa, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.4)

<p>Październik</p> <p>Tytuł bloku 7: Wokół nas</p> <p>1. Kto nas uczy? 2. Kogo kocham i szanuję 3. Porządek w pokoju 4. Domowe obowiązki (dzień bez podręcznika)</p> <p>Edukacja muzyczna: Lekcja śpiewu Edukacja plastyczna: Kartka z okazji Dnia Edukacji Narodowej Wychowanie fizyczne:</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do tekstu, - przeprowadza krótki wywiad z nauczycielką lub z nauczycielem, zapisuje odpowiedzi, - zapisuje przymiotniki opisujące wybraną nauczycielkę lub wybranego nauczyciela, - odpowiada, ustnie i pisemnie, na pytania do tekstu, - ocenia postępowanie bohaterki tekstu, - opowiada o pamiątkach ze swojego dzieciństwa, - uzasadnia swoje stanowisko, - wskazuje wyrazy należące do 	- swobodnie wypowiada się kilkoma zdaniem na temat ilustracji i tekstu,	I (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.5, 5.4)
--	---------------	--	---	---

<p>TEMAT ZAJĘĆ 16: Ćwiczenia ze skakanką</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 17: Zabawy i gry na czworakach</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 18: Kształtowanie zwinności i gibkości</p>		<p>rodziny wyrazów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje informacje w tekście, - rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki, podaje przykłady tych części mowy, - układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, - poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, - wskazuje wyrazy należące do rodziny wyrazów, - układa i zapisuje zdania pasujące do ilustracji, - podaje czasowniki pasujące do sprzętów domowych, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie dodaje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, - rozkłada liczbę 14 na składniki, - rozwiązuje zadania tekstowe, - dobiera formułę matematyczną do sytuacji w zadaniu, - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 30, uzupełnia grafy, 		II (3.2, 4.1, 6.3, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - podaje przykłady domowych obowiązków i przyjemności dziecka, - podaje nazwy członków rodziny, 	- wypowiada się płynnie o roli wynalazków i dorobku minionych epok,	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 2.6)
	przyrodnicza	- przedstawia charakterystykę wybranych zawodów,	- wypowiada się o różnych umiejętnościach potrzebnych w pracy zawodowej,	IV (2.1)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje kartkę okolicznościową i pisze życzenia, - utrwała pojęcie <i>scrapbooking</i>, 		V (1.1.a, 1.1.d, 2.1, 2.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje model żelazka zgodnie z instrukcją, - posługuje się podstawowymi 	- zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas posługiwania się domowym sprzętem AGD	VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.1)

		narzędziami, – poznaje zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas posługiwania się domowym sprzętem AGD, – omawia działanie i funkcje urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym,		
	muzyczna	– śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la, re, do</i> , solvizacją, z fonogestyką, – odtwarza proste schematy melodyczne na dzwoneczkach, – śpiewa piosenkę, – zna krok podstawowy tańca rock and roll i go tańczy,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.7, 4.1, 4.5)
	wychowanie fizyczne	– doskonali skoczność, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – kształtuje siłę rąk oraz tułowia, – kształtuje zdolności koordynacyjne, – zna zasady gier, – rozwija zwinność i gibkość, doskonali zmysł równowagi, – potrafi wykonać przewrót w przód z przysiadu do przysiadu, – rozumie potrzebę dbałości o wygląd i postawę,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4.a, 2.4.b, 3.1, 3.3)

Październik Tytuł bloku 8: Jesienne pożegnania. Loty i odloty 1. Sójka pakuje walizki 2. Wyruszamy w podróż z jaskółkami 3. W chmurach 4. Podróże balonem 5. Spotkanie w lesie, pod	polonistyczna	– odpowiada na pytania do tekstu, – podaje nazwy przynajmniej pięciu ptaków odlatujących z Polski przed zimą, – uzupełnia luki w zdaniach informacjami z przeczytanego tekstu, – uzasadnia swoje stanowisko, – korzystając z plakatu, przedstawia innym wylosowanego ptaka, – opisuje przydzielonego ptaka, – szuka informacji w wierszu,	– swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa;	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 6.2, 6.3, 7.3)
---	---------------	---	--	--

<p>wysokim dębem</p> <p>Edukacja muzyczna: Bociani klekot</p> <p>Edukacja plastyczna: Ptaki na patyku</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 19: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z piłką TEMAT ZAJĘĆ 20: Ćwiczenia równoważne TEMAT ZAJĘĆ 21: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z piłką</p>		<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia przysłowie <i>Wybierać się jak sójka za morze,</i> - czyta tekst ze zrozumieniem, - zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, - układa zdania z rozsypanek wyrazowych i je zapisuje, - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - rozróżnia rodzaje zdań, tworzy i zapisuje zdania: pytające, oznajmujące, rozkazujące, - uzasadnia swoje stanowisko, - rozwiązuje krzyżówkę, - poprawnie zapisuje omawiane wyrazy z ó niewymiennym, - uzupełnia tekst z lukami, - współpracując w zespole, układa krótkie opowiadanie, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - podaje nazwy kolejnych miesięcy w roku, - odczytuje i zapisuje wskazania zegara typu: 12.30, 22.30; rozumie pojęcia: 30 minut po..., wpół do..., - odczytuje informacje z rozkładu lotów, - wykonuje obliczenia zegarowe, - dodaje i odejmuje w zakresie 40, - rozwiązuje zadanie tekstowe, 		II (4.1, 6.4, 6.8, 6.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - podaje nazwy pięciu ptaków zimujących w Polsce, - zna zasady dotyczące dokarmiania ptaków, - wykonuje i omawia doświadczenie, - uzupełnia kartę eksperymentu, - odczytuje informacje z mapy Polski, - podaje główne zasady zachowywania się na lotnisku, 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia nazwy kilku ptaków odlatujących z Polski przed zimą, 	IV (1.1, 1.4, 1.6, 2.1, 2.10, 3.3)

		– opowiada krótko o pracy kontrolera lotów,		
	plastyczna	– składa ptaki z papieru techniką origami, – łączy ptaki z patykiem nitką, zawiązuje supełki,		V (1.1.a, 1.1.d, 2.1, 2.3)
	techniczna	– współpracując w zespole, przygotowuje plakat dotyczący wylosowanego ptaka, – wykonuje model balonu zgodnie z instrukcją,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	– śpiewa dźwięki: <i>sol, mi, la, re, do</i> , solmizacją, z fonogestyką, – gra na dzwoneczkach i instrumentach perkusyjnych, – śpiewa piosenkę i gra akompaniament,		VIII (1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.5, 4.1, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonali skoczność, – współpracuje w zespole, – kształtuje siłę rąk oraz tułowia, – kształtuje zdolności koordynacyjne, – zna zasady gier, – rozwija zwinność i gibkość, – doskonali zmysł równowagi, – potrafi wykonać przewrót w przód z przysiadu do przysiadu, – rozumie potrzebę dbałości o wygląd i postawę, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.a, 2.4.b, 3.1, 3.3, 3.4)
Październik Wiem, umiem, rozumiem – 2	polonistyczna	– czyta tekst ze zrozumieniem, – podaje przykłady rzeczowników i czasowników, wyszukuje je w tekście, – poprawnie zapisuje omawiane		(3.2, 4.4, 5.1, 5.2, 5.4)

		wyrazy, w których ó wymienia się na o , i z ó niewymiennym, – rozpoznaje rodzaje zdań,		
	matematyczna	– zna nazwy i kolejność miesięcy w roku, – odczytuje wskazania zegara i zaznacza podane godziny, – sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 30, – rozwiązuje zadanie z treścią,		II (3.2, 4.1, 6.4)
	przyrodnicza	– wymienia oznaki jesieni w przyrodzie,		IV (1.1)

<p>Październik</p> <p>Tytuł bloku 9: Jesienne nastroje</p> <p>1. Jesienny kalendarz pogody 2. Deszczowy dzień</p> <p>Edukacja muzyczna: W deszczowym rytmie Edukacja plastyczna: Kolorowe parasolki</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 22: Zabawy i gry ruchowe przygotowujące do minisiatkówki TEMAT ZAJĘĆ 23: Gry i zabawy z akcentem współdziałania</p>	polonistyczna	– wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, – odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do tekstu, – czyta ze zrozumieniem, – wskazuje w tekście czasowniki, – odpowiada na pytania do tekstu, – poprawnie zapisuje wyrazy z zakończeniem -ów , – uzupełnia tekst z lukami, – wyjaśnia zasady prowadzenia obserwacji przyrodniczej i notowania spostrzeżeń,	– wypowiada się płynnie, pełnymi zdaniami, prezentuje przygotowane informacje w sposób logiczny i uporządkowany,	I (2.1, 2.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 5.4)
	matematyczna	– wykonuje obliczenia związane z temperaturą powietrza, oblicza różnicę temperatur, – odczytuje i zaznacza na termometrze podane temperatury,		II (4.1, 6.5, 6.9)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III (1.10)
	przyrodnicza	– zapisuje prognozę pogody, korzystając z pytań pomocniczych, – odczytuje informacje z mapy pogody,		IV (1.6, 3.2, 3.3, 3.6)

		<ul style="list-style-type: none"> - nazywa i wskazuje główne kierunki geograficzne na mapie, - notuje obserwacje pogodowe w kalendarzu pogody, - odczytuje temperaturę i zaznacza ją na termometrze demonstracyjnym, - pracując w parze, przygotowuje inscenizację i przedstawia prognozę pogody, 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wycina i przykleja szablon dziewczynki z parasolką, - maluje farbami parasolkę, tworząc koło barw, 		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje deszczomierz zgodnie z instrukcją, 		VI (2.1, 2.2.a, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje tekst, - śpiewa piosenkę i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, - gra prostą melodię na dzwoneczkach, 		VIII (1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.5, 4.1, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija sprawność rąk, - doskonalą koordynację wzrokowo-ruchową, - doskonalą podania i chwyt piłki, - przyjmuje postawę siatkarską. - doskonalą szybkość reakcji, - współpracuje w zespole, - przestrzega zasady <i>fair play</i>, - zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4)

<p>Październik</p> <p>Tytuł bloku 10: Spotkanie z lekturą „Dziewczynka z parku”</p> <p>1. Spotkanie z lekturą 2. Zatrzymany czas</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się na temat ilustracji i tekstu, - odpowiada na pytania do tekstu, - podaje główne informacje dotyczące lektury (uzupełnia raport z czytania), - opowiada o losach bohaterów lektury (w parze lub w grupie), 		I ((.1, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 3.7, 4.1, 4.3, 4.8, 7.11)
--	---------------	--	--	---

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 24: Gry i zabawy doskonalące skoczność		<ul style="list-style-type: none"> - zapisuje tekst zgodnie z instrukcją (recepta na smutek), - uzasadnia swoje stanowisko, - wykonuje dyktando graficzne, odczytuje właściwy fragment, - pisze kilka zdań na temat swoich rodzinnych pamiątek, - uzupełnia tekst z lukami, - rozwiązuje rebus, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - koloruje kratownicę zgodnie z kodem, - wykonuje obliczenia z niewiadomą w postaci okienka, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie wykonuje zadanie logiczne zgodnie z podanymi kryteriami, 	II (1.3, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada krótko o tradycjach związanych z 1 i 2 listopada, - wyjaśnia, w jaki sposób ludzie pielęgnują pamięć o bliskich, - podaje zasady zachowywania się na cmentarzu i w miejscu pamięci, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozpoznaje i nazywa emocje, - nie unika trudnych emocjonalnie tematów (śmierć bliskiej osoby), 	III (1.1, 1.3, 1.4, 1.9, 2.1, 2.5)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje ptaka żyjącego w polskich parkach (kowalika), 		IV (1.1, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą skoczność, - kształtuje siłę nóg, - zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, - współpracuje w grupie, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4)

Listopad Tytuł bloku 11: Kim jestem? 1. Kim będę, gdy dorosnę 2. Jak Polska odzyskała niepodległość 3. Legenda warszawska	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta opowiadanie i odpowiada na pytania, - czyta tekst ze zrozumieniem i wyszukuje wybrane zdania, - poznaje zasadę pisowni nazw zawodów zakończonych <i>-arz</i>, <i>-erz</i> i ją stosuje, - zapoznaje się z pojęciem <i>zawody</i> 		I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 5.2, 5.5, 5.6, 6.1, 6.2)
---	---------------	---	--	---

<p>„Bazyliszek” 4. Moje miejsce 5. Moje miejsce, cd.</p> <p>Edukacja muzyczna: Polonez i kujawiak – tańce narodowe</p> <p>Edukacja plastyczna: Wykonywanie książki „Mój świat”</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 25: Bieg z pokonywaniem niskich przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 26: Rzuty do celu ruchomego TEMAT ZAJĘĆ 26: Gry i zabawy z akcentem współdziałania</p>		<p><i>zanikające</i> oraz wymyśla nazwy zawodów, które będą wykonywane w przyszłości,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustala kolejność alfabetyczną wyrazów, - zapisuje wyrazy i zdania, - czyta tekst informacyjny i wiersze, - wykorzystuje tekst i opowiada, czym jest patriotyzm oraz jak powinien zachować się wobec ojczyzny, - pisze, co powinien robić patriota, - czyta legendę o bazyliisku i opowiada przygodę Walka, - uzupełnia wizytówkę lektury (metryczkę), - utrwała wiadomości o legendzie, - na podstawie tekstu opisuje wygląd bazyliiska i go rysuje, - czyta wiersz i opowiada o podmiocie lirycznym (bohaterze), - wie, gdzie mieszka; opowiada o tym miejscu, - adresuje kopertę zgodnie z zasadami pisowni, - utrwała pisownię nazw własnych państw i miast, - układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, - pisze krótki list zgodnie z poznanymi zasadami, - opisuje w kilku zdaniach ilustrację znajdującą się na widokówce, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dodaje i odejmuje w zakresie 30, - uzupełnia grafy i tabele, - rozwiązuje zadania z treścią i wie, czym są działania odwrotne, - wskazuje liczby parzyste, - koduje informację za pomocą 		II (3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.9)

		<p>strzałek kierunkowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznaje jednostkę miary <i>milimetr</i> (mm), - mierzy długość wybranych elementów, - odczytuje długość i zapisuje ją w centymetrach i milimetrach, - wie, co to jest <i>odcinek</i>, jak go rysować oraz oznaczać, - mierzy długość odcinków, - rysuje odcinki o podanych długościach, 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia symbole narodowe, - wykonuje kokardę w barwach narodowych, - wie, co to jest niepodległość, - poznaje wybrane miejsca w Warszawie, charakterystyczne dla stolicy, - poznaje swoje miejsce na ziemi z zastosowaniem nowoczesnych technologii, - zapisuje adres na kopercie, - współpracuje zgodnie w parze, 	- wykonuje rysunek i wypowiada się na temat wybranego zawodu,	III (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje mapę i pisze nazwy wybranych miast oraz zaznacza rzekę Wisłę, - zaznacza na mapie Polski granice państwa, 		IV (2.1, 3.2, 3.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje okręgi za pomocą cyrkla i wycina koła, - układa koła według wielkości i łączy je wiązaniem, - umieszcza odpowiednie informacje i ozdabia książeczkę wybranymi elementami, 		V (1.a, 1.b, 1.c, 1.2, 2.2, 2.3, 2.6)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje kokardę w barwach narodowych, - starannie wycina i klei elementy 		VI (1.4, 2.1, 2.2.A, 3.2)

		kokardy narodowej, – wykonuje książkę <i>Mój świat</i> ,		
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – intonuje dźwięk <i>do'</i> solmizacją z odpowiadającą mu fonogestyką, – gra schemat melodyczny: <i>do', sol</i> (c2, g1), – zna cechy charakterystyczne poloneza i kujawiaka – rytm, puls,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7, 4.1, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą swoją sprawność i zwinność, – pokonuje niskie przeszkody, – wyrabia zmysł orientacji przestrzennej, – zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3)

<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 12: Spotkanie z lekturą „Psie troski”</p> <p>1. Spotkanie z lekturą 2. Opiekun psa 3. Wielkie poszukiwania 4. Co to za pies? (dzień bez podręcznika) 5. Nasi przyjaciele</p> <p>Edukacja muzyczna: Na dwa, na cztery czy na trzy? Edukacja plastyczna: Mój przyjaciel pies</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 28: Zabawy i gry w nauczaniu podstawowych elementów piłki ręcznej</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznaje się z treścią lektury, – czyta tekst i opowiada o przygodzie głównych bohaterów, – ustala kolejność wydarzeń, – wczuwa się w role bohaterów i opowiada o ich uczuciach, – uzupełnia wizytówkę lektury (pisze oraz rysuje), – słucha uważnie historyjki i odpowiada na pytania, – słucha wiersza i uczy się go na pamięć, – wyszukuje w książce wybrane fragmenty, – pisze rady dla właścicieli psów, – czyta tekst i uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, – układa pytania skierowane do opiekuna psów pracującego w schronisku, – bierze udział w wywiadzie z pracownikiem schroniska, 	– recytuje wiersz stosując odpowiednią intonację i znaki przestankowe,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6, 4.9, 5.6)
--	---------------	---	--	---

<p>TEMAT ZAJĘĆ 29: Kształtowanie prawidłowej postawy z wykorzystaniem ćwiczeń równoważnych</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 30: Doskonalenie techniki kozłowania piłki prawą ręką i lewą ręką</p>		<ul style="list-style-type: none"> - utrwała znajomość alfabetu, - czyta tekst ze zrozumieniem, - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami - zapisuje nazwy ras psów, - opisuje psa wybranej rasy, - czyta teksty, odróżnia wiersz od opowiadania, - wypowiada się na temat przeczytanych tekstów, - opisuje wybrane zwierzę domowe, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, co to są <i>odjemna</i> i <i>odjemnik</i>, - układa proste zadania z treścią i wie, która liczba jest <i>odjemną</i>, a która <i>odjemnikiem</i>, - rozwiązuje zadania z treścią – typowe i nietypowe, - oblicza różnicę liczb i je porównuje, - wykonuje obliczenia w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego, - wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 30 zł, 		II (3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 6.3)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje zgodnie w parze, w grupie, - wyszukuje w wybranych źródłach informacje na temat sprawowania opieki nad zwierzętami i opowiada o tym, - ustala różnice w opiece nad zwierzętami domowymi, 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że praca jest jednym z obowiązków w dorosłym życiu, - potrafi wyjaśnić, dlaczego jest to ważny obowiązek, 	III (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.8, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje różne źródła informacji i poznaje wybrane rasy psów, - poznaje budowę ciała psa, - na podstawie tekstu i ilustracji opowiada o psie rasy bernardyn, - rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta domowe, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii, 	IV (1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.16)

		<ul style="list-style-type: none"> - zapoznaje się charakterystyką pracy w sklepie zoologicznym, 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak wygląda pies, jaka jest budowa jego ciała, - wykorzystuje technikę malarską stemplowanie, - miesza barwy i odwzorowuje sierść psa, 		V (1.1.a, 1.1.d, 1.c, 2.2)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje model psa z wykorzystaniem papierowej rolki i gotowych elementów, - sprawnie posługuje się narzędziami, - wykonuje zadania według instrukcji, 		VI (2.1, 2.2.A, 2.4, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rytmizuje tekst w metrum nieparzystym, - różnicuje słuchowo rytmy – parzysty i nieparzysty, - gra na dzwoneczkach melodię opartą na dźwiękach: <i>do, mi, sol, do</i> (c1, e1, g1, c2), - śpiewa piosenkę, 		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 4.1, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali umiejętności chwytania i podawania piłki, - potrafi współpracować w zespole, - wyrabia spostrzegawczość, orientację i umiejętność szybkiego decydowania, - poznaje ćwiczenia równoważne, - kształtuje nawyk prawidłowej postawy, - doskonali koordynację wzrokowo-ruchową, - wzmacnia mięśnie grzbietu, obręczy barkowej oraz brzucha, - dba o bezpieczeństwo w czasie wykonywania ćwiczeń, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (2.3, 2.6, 2.7, 3.3, 3.5)

<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 13: Jesienna szaruga</p> <p>1. Jesienna słota 2. Jesienne zmiany</p> <p>Edukacja plastyczna: Borsuk – zakładka do książki</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 31: Bieg z pokonywaniem niskich przeszkód</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – czyta wiersz i opowiada o zmianach zachodzących późną jesienią w przyrodzie, – uczy się wiersza na pamięć, – odczytuje informacje z mapy myśli, – uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrazami, – zna zasadę pisowni głosek miękkich na końcu wyrazów, – odczytuje anagram, – czyta opis borsuka i tekst informacyjny, 		I (1.1, 1.3, 2.1, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje informacje z kalendarza, – wykonuje obliczenia w zakresie 30 (dodawanie i odejmowanie), – odczytuje dane z tabeli i wykonuje obliczenia, – rozwiązuje proste zadania z treścią (typowe i nietypowe), 		II (3.2, 4.1, 6.4)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystuje różne źródła (książki, internet) i wyszukuje wybrane informacje o borsuku i jesieni w przyrodzie, – wyróżnia ciekawostki związane z życiem borsuków, – porównuje zachowania wiewiórki i borsuka jesienią, 	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.2, 1.3, 2.15)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> – składa kartkę według instrukcji, – wycina i przykleja element z papieru, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje lampion zgodnie z instrukcją, – montuje baterie w łańcuchu ledowym i je włącza, 	– samodzielnie podaje przykłady wykorzystania prądu elektrycznego,	VI (1.4, 2.1, 2.2.B, 2.2.D, 2.3, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalą swoją sprawność i zwinność, – pokonuje niskie przeszkody, – wyrabia zmysł orientacji przestrzennej, 	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3)

		- zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć,		
<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 14: Nasze prawa</p> <p>1. Prawa dziecka 2. U lekarza 3. Światowy Dzień Życzliwości (dzień bez podręcznika)</p> <p>Edukacja muzyczna: Taniec życzliwości</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 32: Ćwiczenia ogólnorozwojowe w formie obwodu stacyjnego TEMAT ZAJĘĆ 33: Rzuty piłką do celu w marszu i w biegu</p>	<p>polonistyczna</p>	<p>- czyta wiersz lub opowiadanie i odpowiada na pytania do tekstu, - opowiada o tym, jak dbać o zdrowie jesienią, - korzystając z różnych źródeł informacji, mówi, jaka jest różnica między wirusem a bakterią, - poszerza słownictwo o wyrazy: <i>dentysta, pediatra, okulista, laryngolog</i>, - planuje i wykonuje notatkę graficzną, - uzupełnia zdania wybranymi wyrazami oraz pisze zdania, - opowiada o tym, co czuje, gdy pomaga innym, - poznaje pojęcie <i>życzliwość</i>, - wie, co to jest Dzień Życzliwości i jaki jest jego cel, - utrwała stałe elementy występujące w życzeniach, - utrwała pisownię zwrotów grzecznościowych, - pisze życzenia z okazji Dnia Życzliwości, - wykonuje kartkę okolicznościową, - składa życzenia koledze i koleżance, - bierze udział w zabawach integracyjnych,</p>	<p>- udziela odpowiedzi na pytania pełnym zdaniem, stosuje bogate słownictwo,</p>	<p>I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 6.1)</p>
	<p>matematyczna</p>	<p>- rozwiązuje zadania typowe i nietypowe, - rozwiązuje zadania z treścią, - rozwiązuje zagadki logiczną i zapalczaną, - odkodowuje i koduje informacje,</p>		<p>II (3.2, 4.1, 4.2, 6.9)</p>

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznaje się z wybranymi zapisami Konwencji o Prawach Dziecka, - wie, kim jest Rzecznik Praw Dziecka i jaką rolę pełni, - rozróżnia prawa i obowiązki dzieci, - współpracuje zgodnie w parze, 		III (1.1, 1.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna wartość rytmiczną <i>ta-a-a</i> (półnuta z kropką), - odtwarza schemat rytmiczny w metrum nieparzystym 3/4, - tańczy w parze lub w kręgu, - wykonuje instrument banjo, 		VIII (1.5, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zna ćwiczenia usprawniające, które może wykonać ze współćwiczącym, - rozwija siłę i zwinność, - potrafi wykonać odmyk na niskim drążku, - doskonali umiejętność chwytania i podawania piłki, - wyrabia umiejętność widzenia przestrzennego, - realizuje podstawowe założenia taktyczne w grze obronnej oraz w ataku, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.3, 1.4, 1.5, 2.3, 3.5, 3.6)

<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 15: Jak zmienił się świat</p> <p>1. Wynalazki 2. Pojazdy – dawne i współczesne 3. Odkrycia – małe i duże</p> <p>Edukacja muzyczna: Co tak dzwoni, cyka, tyka? Edukacja plastyczna:</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst informacyjny i omawia mapę myśli, - czyta tekst z podziałem na role i utrwała informacje na temat wywiadu, - odpowiada na zadane pytania na podstawie tekstu, - nazywa wybrane wynalazki, - uzupełnia zdania wybranymi wyrazami, - utrwała wiadomości na temat muzeum, - układa zdania i je zapisuje, 		I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7)
---	---------------	---	--	--

<p>Wachlarz z papieru</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 34: Gry i zabawy przygotowujące do gry w siatkówkę TEMAT ZAJĘĆ 35: Gry i zabawy z elementami ćwiczeń korekcyjnych</p>		<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje krzyżówkę, - ocenia zachowanie bohaterki opowiadania, - rozpoznaje i wymienia cechy charakteru wynalazcy, - zna wyrazy „hałaśliwe”, w których występuje <i>h</i> niewymienne, - uczy się na pamięć wybranych wyrazów z <i>h</i> niewymiennym, - pisze wyrazy i zdania, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia, dodając i odejmując pełne dziesiątki, - odczytuje dane z tablicy liczbowej, - wykonuje obliczenia w zakresie 100, - rozwiązuje zadania z treścią, - dodaje pełnymi dziesiątkami, - dopełnia do pełnej dziesiątki, - wykorzystuje tablicę liczbową do wykonywania obliczeń, - zapisuje słownie liczby, - przelicza piątkami i uzupełnia ciąg liczbowy, 		II (2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 3.2, 4.7, 6.3)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - składa papier w wachlarz i go ozdabia, - łączy papierowe elementy za pomocą kleju lub taśmy klejącej, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.5)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje model pojazdu według własnego pomysłu, - sprawnie posługuje się narzędziami i łączy elementy, - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, 		VI (1.1, 1.3, 1.4, 2.2.A, 2.2.B, 2.3, 2.4, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - realizuje proste schematy rytmiczne i je modyfikuje, - śpiewa dźwięki: <i>do, re, mi, sol, la, do'</i>, solmizacją, z fonogestyką, - gra prostą melodię na dzwoneczkach, - tworzy improwizację rytmiczną z 		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.5, 5.1, 5.3)

		wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku,		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - zna ćwiczenia kształtujące oraz oswajające z piłkami, - rozwija zręczność, zwinność, siłę i szybkość, - poznaje nowe gry drużynowe przygotowujące do gry w siatkówkę, - rozwija silną stabilizację mięśniowo-więzadłową kręgosłupa, - wyrabia nawyk prawidłowej postawy ciała we wszystkich sytuacjach i czynnościach, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.2, 1.3, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5)
<p>Listopad</p> <p>Tytuł bloku 16: Spotkanie z lekturą „Mania, dziewczyna inna niż wszystkie”</p> <p>1. Spotkanie z lekturą 2. Spotkanie z lekturą, cd. (dzień bez podręcznika)</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 36: Zabawy i gry w nauczaniu podstawowych elementów piłki ręcznej TEMAT ZAJĘĆ 37: Gry i zabawy orientacyjno-porządkowe</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta lekturę, - wie, co to jest Nagroda Nobla, - uzupełnia wizytówkę lektury, - pisze wyrazy i zdania, - czyta tekst ze zrozumieniem i odpowiada na pytania do niego, - utrwala zdobyte informacje o życiu Marii Skłodowskiej-Curie, - opowiada o wynalazkach, które są mu znane, - poznaje wybrane, znane na całym świecie, polskie wynalazki oraz ich twórców, 	- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 3.7, 4.1, 4.4, 4.8)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia w zakresie 100, w tym zadania z okienkiem, - rozwiązuje zadania z treścią, - uzupełnia liczbami tablice liczbowe, - gra w planszową grę matematyczną zgodnie z opisanymi zasadami, - wykonuje zadanie problemowe, 		II (6.8)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna wybranych polskich noblistów, - zna postać Marii Skłodowskiej-Curie, - współpracuje zgodnie w parze, 		III (1.7, 2.7)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - obserwuje lub przeprowadza doświadczenie fizyczne, - gromadzi i zapisuje wnioski z obserwacji doświadczenia, - odczytuje informacje z mapy – podróż Marii Skłodowskiej-Curie z Warszawy do Francji, 		IV (1.6, 3.1, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali umiejętność zapamiętywania, - kształtuje szybkość reakcji, - kształtuje wyobraźnię, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.2, 1.3, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5)
Grudzień Tytuł bloku 17: Z głębi serca 1. Wolontariat – siła serca 2. Piszemy listy 3. Święty Mikołaj Edukacja muzyczna: Muzyczne mikołajki Edukacja plastyczna: Mikołaj z papierowego talerzyka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 38: Gry i zabawy korygujące postawę TEMAT ZAJĘĆ 39: Gry i ćwiczenia z wykorzystaniem materacy	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna pojęcie <i>wolontariat</i>, - układa i pisze zdania, - pisze odpowiedzi na pytania, - opowiada o tym, jaka jest droga listu od nadawcy do adresata, - czyta list, - adresuje kopertę i pisze list, - wypowiada się na dany temat, - wzbogaca słownictwo i wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne, - czyta wiersz i odpowiada na pytania do niego, - układa i opowiada historię o Mikołaju, - pisze opowiadanie na podstawie ilustracji, 		I (1.1, 1.5, 2.1, 2.5, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 4.9, 5.6)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - waży przedmioty i wskazuje te, które ważą mniej niż kilogram, - poznaje pojęcie <i>dekagram</i>, odważniki dekagramowe, - wykonuje obliczenia wagowe, - rozwiązuje zadania z treścią, - wykonuje obliczenia w zakresie 100, dopełnia do 70, - odczytuje informacje z tabeli, 		II (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 6.7)

		gromadzi dane i udziela odpowiedzi na pytania, – wykonuje obliczenia zegarowe,		
	społeczna	– wskazuje adresata i nadawcę listu, – współpracuje zgodnie w parze, w zespole, – współpracuje z innymi podczas zabawy, – wie, kim jest i co robi wolontariusz, – zna tradycje i zwyczaje związane ze św. Mikołajem,		III (1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 1.9, 2.5)
	przyrodnicza	– wie, gdzie mieszka św. Mikołaj, i wskazuje na mapie Finlandię, – poznaje nazwy państw europejskich i wskazuje kierunki geograficzne, w jakich się znajdują w stosunku do Polski, – zna charakterystykę zawodów: listonosz, kurier,		IV (2.1, 3.2)
	plastyczna	– wycina i przykleja papierowe paski, – maluje farbami talerzyk, – wykorzystuje nożyczki do zawijania, wyginania papierowych pasków,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.2, 2.3, 2.7)
	techniczna	– wykonuje dekoracyjną bombkę zgodnie z instrukcją, – sprawnie używa narzędzi,		VI (1.4, 2.1, 2.2.A, 2.2.B, 2.3, 3.2)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – tworzy instrument muzyczny – grzechotkę, – akompaniuje do piosenki na instrumencie perkusyjnym, – gra na dzwoneczkach – utrwała poznane dźwięki,		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.7, 4.4, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– wie, jaka jest prawidłowa postawa, – doskonalą siłę rąk, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 2.3, 2.7)

		bezpieczeństwa, – wykonuje ćwiczenia z wykorzystaniem materaca,		
Grudzień Tytuł bloku 18: Skarby lasu 1. Jak zbudowane są drzewa i krzewy? 2. Przygoda w lesie 3. Leśne opowieści (dzień bez podręcznika) Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 40: Zabawy i ćwiczenia wprowadzające do gry w piłkę nożną TEMAT ZAJĘĆ 41: Doskonalenie umiejętności kozłowania w formie obwodu stacyjnego	polonistyczna	– wyszukuje informacje w przeczytanym tekście, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – wyjaśnia krótko, czym jest rodzina wyrazów, – wskazuje wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>las</i> , – wypowiada się zdaniami na podany temat, – odszukuje znaczenie frazeologizmu w słowniku, – zapamiętuje znaczenie przynajmniej trzech frazeologizmów związanych z lasem, omawianych na zajęciach, – zaznacza właściwe odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu,		I (1.1, 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 5.4, 5.5, 6.1)
	matematyczna	– wskazuje liczby parzyste i liczby nieparzyste, – liczy dwójkami, trójkami, czwórkami, – zastępuje wielokrotne dodawanie mnożeniem, – rozwiązuje zadania tekstowe, – mnoży przez 2, 3, 4,		II (2.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2)
	przyrodnicza	– opisuje budowę drzewa i krzewu, – wskazuje różnice między drzewem a krzewem, – podaje przykłady drzew i krzewów, – podaje zasady pomagania zwierzętom leśnym w przetrwaniu zimy, – wyszukuje w tekście w podręczniku		IV (1.1, 1.2, 1.3)

		informacje o zajęcu,		
	techniczna	- wykonuje w zespole makietę lasu zimą,		VI (1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 3.2)
	wychowanie fizyczne	- potrafi prowadzić piłkę nogą, - doskonali umiejętność uderzania piłki, - współpracuje w zespole, - doskonali umiejętność kozłowania, - kształtuje koordynację, - przestrzega zasad bezpieczeństwa,	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5)

Grudzień Wiem, umiem, rozumiem – 3	polonistyczna	- czyta tekst ze zrozumieniem, - wypowiada się na podany temat, - pisze zdania, - pisze wybrane wyrazy zakończone na -arz, -erz oraz wyrazy z ó wmiennym na o i zakończone na -ów, - wymienia i pisze wyrazy należące do rodzin wyrazów <i>król</i> i <i>śnieg</i> , - wie, jak zaadresować kopertę (wymienia elementy: nadawca, adresat, ulica, numer domu, kod, miejscowość),		I (1.1, 2.1, 3.2, 3.4, 4.4, 4.5, 4.6, 6.1)
	matematyczna	- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100, zapisuje wyniki, - uzupełnia tabele (działania odwrotne), - kilkakrotnie dodaje po 2, po 3, po 4, po 6, - dobiera odpowiednie obliczenie do rysunku, - rozwiązuje zadania z treścią, - mierzy długości odcinków i zapisuje wyniki,		II (2.1, 3.2, 6.5)

	przyrodnicza	– wykorzystuje w praktyce wiedzę o zwierzętach zapadających w sen zimowy,		IV (1.1, 1.2, 1.7)
Grudzień Tytuł bloku 19: Spotkanie z lekturą „Dziewczynka z zapalkami” 1. Spotkanie z lekturą	polonistyczna	– czyta baśń, – uzupełnia wizytówkę lektury, – wyróżnia bohaterów, miejsce akcji i ustala kolejność wydarzeń, – zapoznaje się z pojęciem <i>morał</i> , – układa puzzle i opisuje postać dziewczynki z zapalkami, – wymyśla inne zakończenie baśni,		I (1.4, 1.5, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.9)
	społeczna	– bierze udział w dyskusji: mówi, dlaczego należy pomagać innym i jak można to robić, – współpracuje zgodnie w parze, w zespole,		III (1.1, 1.2)
Grudzień Tytuł bloku 20: Zimowy relaks 1. Sposób na nudę 2. Jak powstaje książka? 3. Co robi poeta? 4. Co robi poeta?, cd. (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: O emocjach w muzyce Edukacja plastyczna: Wykonywanie kartki okolicznościowej Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 42: Doskonalenie techniki kożłowania piłki prawą ręką i	polonistyczna	– zapisuje instrukcję do gry stworzonej w zespole, – rozwiązuje zadania i zagadki językowe (krzyżówki, rebusy, wykreślanki), – wyjaśnia znaczenie frazeologizmu <i>nudzić się jak mops</i> , – dobiera określenia do podanych rzeczowników, – formułuje kilkudzaniowy tekst (list lub notatkę) dotyczący sposobów radzenia sobie z nudą, – odpowiada na pytania do samodzielnie przeczytanego wiersza, – opowiada o tym, jak powstaje książka, korzystając z informacji zawartych w podręczniku, – wskazuje wyrazy należące do rodzin wyrazów: <i>książka, pisarz</i> , – rozwija zdania, – po przeczytaniu tekstu wskazuje		I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.8, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.5, 6.1)

lewą ręką TEMAT ZAJĘĆ 43: Gry i zabawy kopne TEMAT ZAJĘĆ 44: Ćwiczenia i zabawy z hula-hoop		właściwe zakończenia zdań, – wypowiada się zdaniami na podany temat, – opowiada krótko, czym różni się poezja od prozy, – przekształca tekst poetycki w prozatorski, – podaje rymy do zgromadzonych wyrazów, – poprawnie używa cudzośćlowu, – zapisuje rymowany tekst z użyciem podanych wyrazów, – układa i zapisuje wiersz według własnego pomysłu,		
	matematyczna	– mnoży przez 2, 3, 4, – rozwiązuje zadania tekstowe związane z mnożeniem, – gra w mankalę zgodnie z instrukcją, – wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe, – mnoży w zakresie 30, – rozwiązuje łamigłówki,	– sprawnie mnoży w zakresie wyższym niż poznany,	II (3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 6.4, 6.8)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – podaje przykłady gier i zabaw na zimowe wieczory,		III (1.10)
	przyrodnicza	– zna charakterystykę zawodów związanych z powstawaniem książki (autor, redaktor, ilustrator),	– krótko charakteryzuje zawody związane z powstawaniem książki (autor, redaktor, ilustrator), – wie, na czym polega praca poety,	IV (2.1)
	plastyczna	– wykonuje kartkę okolicznościową i pisze życzenia, – wykorzystuje technikę malowania pomiętego papieru farbami akwarelowymi,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.2, 2.3, 2.7)
	muzyczna	– aktywnie słucha muzyki klasycznej, – odtwarza proste schematy		VIII (1.3, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2, 3.7, 4.2,

		rytmiczne w metrum nieparzystym 3/4, – zna podstawowy krok kujawiaka i wykonuje układ taneczny,		5.2)
	wychowanie fizyczne	– poznaje ćwiczenia z piłkami podnoszące sprawność fizyczną, – rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, – ćwiczy umiejętność kozłowania lewą ręką i prawą ręką, – kształtuje siłę nóg, – potrafi uderzać piłkę dowolną częścią stopy, – wie, że podczas uderzenia należy usztywnić stopę w stawie skokowym, – potrafi wykonać ćwiczenia z hula-hoop, – współpracuje w parze oraz w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5)
Grudzień Tytuł bloku 21: Świąteczny czas 1. Dzień Ryby 2. Czym pachną święta? 3. W świątecznym nastroju (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Świąteczne granie i kolędowanie Edukacja plastyczna: Ozdoba świąteczna – choinka	polonistyczna	– szuka informacji w tekście, – zapamiętuje przynajmniej pięć informacji o rybach, podanych podczas zajęć, – krótko opisuje budowę ryby, – wyjaśnia znaczenie frazeologizmów o rybach omawianych na zajęciach, – wypowiada się na podany temat, – odpowiada na pytania do tekstu, – poprawnie zapisuje życzenia i adresuje pocztówkę, – opowiada o tradycji dekorowania choinki i o podłaźniczce, – opisuje choinkę, – rozwiązuje zagadki i rebusy,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.5, 6.1, 6.2)

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 45: Zabawy i gry na czworakach TEMAT ZAJĘĆ 46: Ćwiczenia zwinnościowe na torze przeszkód	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - mnoży w zakresie 30, - odkodowuje zaszyfrowaną informację, - wykonuje obliczenia pieniężne, 	- sprawnie mnoży w zakresie wyższym niż poznany,	II (3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 6.3)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - podaje kilka ciekawostek na temat tradycji świątecznych w różnych krajach europejskich, - kulturalnie uczestniczy we wspólnym świętowaniu. - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - opowiada krótko o historii choinki i podłazniczki, 		III (1.1, 1.9, 2.5, 2.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa popularne gatunki ryb omawiane podczas zajęć, - przeprowadza doświadczenie zgodnie z podaną instrukcją, uzupełnia kartę obserwacji, - rozpoznaje i nazywa zgromadzone przyprawy, - wyjaśnia, czym jest podłazniczka, 	- wyjaśnia, dlaczego wybranymi produktami można dokarmiać ptaki i zwraca uwagę, które produkty są szkodliwe dla ptaków,	IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.6)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wycina z tektury trójkąt równoramienny, - układa i przykleja elementy zgodnie z rytmem, - przykleja i maluje makaron, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4)
	techniczna	- wykonuje dekorację przestrzenną – gwiazdę z papierowych torebek – zgodnie z podaną instrukcją,		VI (2.1, 2.2.A, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa znane kolędy i pastorałki, - gra na instrumentach perkusyjnych wyróżnia w schemacie całą nutę, - gra melodię opartą na dźwiękach: do, re, mi, fa, sol, la, do', 		VIII (1.4, 1.5, 2.2, 2.3, 4.2, 4.6, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	- doskonalą swoją sprawność i zwinność,	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.3,

		<ul style="list-style-type: none"> - pokonuje niskie przeszkody, - wyrabia zmysł orientacji przestrzennej, - zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć, - zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń, - rozumie i dokładnie wykonuje różnorodne zadania ruchowe, - potrafi bezpiecznie korzystać z przyrządów gimnastycznych, 		3.4, 3.5)
Styczeń Tytuł bloku 22: Zimowy czas 1. Co przynosi nowy rok 2. Przedstawienie noworoczne 3. Śnieżycy 4. Zima w świecie zwierząt 5. Hu, hu, ha! (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Zimowa poezja śpiewana Edukacja plastyczna: Zima w mieście Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 47: Doskonalenie techniki rzutów jednorącz i oburącz w miejscu i w ruchu TEMAT ZAJĘĆ 48: Ćwiczenia zwinnościowe na torze przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 49: Przewrót w przód na materacu, z przysiadu	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zapisuje postanowienia noworoczne, - wyjaśnia znaczenie frazeologizmów związanych z Nowym Rokiem, - uzupełnia luki w zdaniach informacjami z przeczytanego tekstu, - odpowiada na pytania do tekstu popularnonaukowego, - tworzy i zapisuje zdania, - wyjaśnia pisownię wyrazów z ż wymiennym na g, - czyta tekst ze zrozumieniem, - układa i zapisuje pytania do tekstu, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, 	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.3, 5.5)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia nazwy miesięcy w kolejnych kwartałach, - odczytuje informacje z kalendarza, - podaje nazwy kolejnych miesięcy w roku i liczbę ich dni, - uzasadnia swoje stanowisko, - rozwiązuje zadania i zagadki logiczne, - poprawnie zapisuje i odczytuje znaki rzymskie w zakresie 20, - odczytuje daty zapisane w różny sposób, - zapisuje daty trzema sposobami, - czyta i zaznacza na zegarze 		II (3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 6.4, 6.9)

		<p>podaną godzinę, – wykonuje obliczenia zegarowe, – rozwiązuje zadania tekstowe,</p>		
	społeczna	<p>– pracując w zespole, przygotowuje inscenizację, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – zapisuje życzenia noworoczne, – wypowiada się na temat tradycji i zwyczajów noworocznych w Polsce i innych krajach, – wyszukuje informacji o pomocy zwierzętom,</p>		III (1.3, 1.8, 1.9, 2.6)
	przyrodnicza	<p>– wyjaśnia, jak powstaje śnieg, – wyjaśnia pojęcie <i>zanieczyszczenia śnieżnego</i>, – wyszukuje informacje w internecie na temat gila i przyrody zimą, – zapisuje notatkę o gilu, – prowadzi obserwację i notuje jej wyniki,</p>	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7, 2.15)
	plastyczna	<p>– wycina i przykleja prostokątne elementy, – układa kompozycję, wykorzystując figury geometryczne,</p>		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.4, 2.8)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną <i>Zanieczyszczenia śnieżnego w słoiku</i> zgodnie z instrukcją,		VI (2.1, 2.2.A, 2.3)
	muzyczna	<p>– śpiewa piosenkę i akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, – gra na dzwonkach melodię w metrum trójdzielnym, – wykonuje improwizację taneczną do kujawiaka na podstawie poznanych figur,</p>		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7, 4.1, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<p>– rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, – potrafi dokładnie podawać i chwycić piłkę,</p>	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.3, 3.5)

		<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w zespole w celu osiągnięcia zamierzonego wyniku, - potrafi wykonać przewrót w przód, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - doskonali chwyt i podania, - zna pozycje wyjściowe do ćwiczeń, - rozumie i dokładnie wykonuje różnorodne zadania ruchowe, - potrafi bezpiecznie korzystać z przyrządów gimnastycznych, 		
<p>Styczeń</p> <p>Tytuł bloku 23: Ptaki zimą</p> <p>1. Tyle już wiemy o ptakach 2. Przez lornetkę 3. Ptasia stołówka 4. Dlaczego kaczka pływa i nie moczy piór 5. Podsumowanie projektu (dzień bez podręcznika)</p> <p>Edukacja muzyczna: Ptasi koncert przy karmniku Edukacja plastyczna: Gil na gałązce</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 50: Gry i zabawy z elementami ćwiczeń korekcyjnych TEMAT ZAJĘĆ 51: Ćwiczenia równoważne na ławeczkach, z wykorzystaniem woreczków</p>	<p>polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, - wypowiada się na temat przeczytanych tekstów, - podaje zasady dokarmiania ptaków zimą, - opisuje wybranego ptaka zimującego w Polsce, - poprawnie zapisuje wyrazy z cząstką -ów, - wyszukuje informacje w tekście, - uczy się wiersza na pamięć, - zapisuje opis ptaka zgodnie z instrukcją, - wypowiada się zdaniami na podany temat, - mówi odpowiednio głośno i wyraźnie, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, - recytuje wiersz stosując odpowiednią intonację i znaki przestankowe, 	<p>I (1.1, 1.5, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.8, 6.2, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest ptakoliczenie, - odczytuje informacje z diagramu, - wykonuje obliczenia pieniężne, - rozwiązuje zadania tekstowe, - mierzy długości odcinków, - rysuje odcinki o podanych długościach, - porównuje długości odcinków, 		<p>II (2.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 6.6, 6.9)</p>

<p>TEMAT ZAJĘĆ 52: Odbicia piłki oburącz, w parach i pojedynczo</p>	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - dokarmia ptaki zimą, - przedstawia swoją pracę i wysłuchuje prezentacji rówieśników, 		III (1.1, 1.4, 1.2, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa ptaki zimujące w Polsce, - wyszukuje informacje o ptakach zimujących w Polsce w dostępnych źródłach, - wykonuje kartę obserwacji ptaków, - wykazuje się wiedzą o ptakach zdobytą podczas zajęć, - przeprowadza doświadczenie zgodnie z instrukcją, - uzupełnia kartę obserwacji doświadczenia, - wyjaśnia, dlaczego kaczka, pływając, nie moczy piór, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii, 	IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.16)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wycina szablon i wykorzystuje go do wykonania gila z filcu, - wykonuje pracę najlepiej, jak potrafi, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.4, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje lapbooka, dotyczącego dokarmiania ptaków, - wykonuje ptaka techniką origami 3D zgodnie z podaną instrukcją, 		VI (2.1, 2.2.C)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie słucha muzyki, - tworzy proste schematy rytmiczne, wykorzystując klocki, - odtwarza schematy, wykorzystując sylaby rytmiczne, - wykonuje taneczny układ choreograficzny do melodii ludowej, 		VIII (1.5, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija silną stabilizację mięśniowo-więzadłową kręgosłupa, - wyrabia nawyk prawidłowej postawy ciała we wszystkich 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7)

		<p>sytuacjach i czynnościach,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtuje zdolność równowagi, - potrafi przyjąć pozycję do odbicia piłki sposobem górnym, - potrafi odbić piłkę sposobem górnym, - współpracuje w grupie, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - potrafi samodzielnie poprowadzić jedno ćwiczenie podczas rozgrzewki, 		
--	--	---	--	--

<p>Styczeń</p> <p>Tytuł bloku 24: Laurka z sercem</p> <p>1. Dla babci i dziadka 2. Dla babci i dziadka, cd.</p> <p>Edukacja muzyczna: Oberek – taniec narodowy Edukacja plastyczna: Wykonywanie serca z włóczki dla babci i dziadka</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 53: Zabawy na śniegu</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do przeczytanych wierszy, - uzupełnia zdania informacjami z przeczytanego tekstu, - redaguje i poprawnie zapisuje życzenia, - opowiada o swojej babci i swoim dziadku lub innych bliskich starszych osobach, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, 	I (1.1, 1.5, 2.3, 3.1, 2.7, 3.2, 3.3, 3.4, 4.3, 4.1, 4.4, 4.5, 5.2, 5.4, 5.7, 6.1)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem mnożenia, - zapisuje działania, wykorzystuje przemienność mnożenia, - mnoży w zakresie 30, - stosuje przemienność mnożenia, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie mnoży w zakresie wyższym niż poznany, 	II (3.3, 4.1)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - pamięta o tradycjach i zwyczajach związanych z Dniem Babci i Dniem Dziadka, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, 		III (1.1, 1.7, 1.9, 2.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wycina serce z tektury i owija tekturę włóczką, - wykonuje upominek kartkę okolicznościową, 	,	V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę techniczną <i>Pachnący lampion</i> zgodnie z 		VI (1.4, 2.1, 2.2.A, 2.3)

		instrukcją,		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie słucha muzyki, - śpiewa piosenkę, - gra na dzwoneczkach schematy melodyczne oparte na dźwiękach: <i>do, re, mi, fa, sol, la</i>, - rozpoznaje taniec narodowy oberek (rytm, krok podstawowy), 		VIII (1.5, 1.6, 1.7, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.4, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - ubiera się odpowiednio do pogody, - wykorzystuje różne warunki pogodowe do rozwijania aktywności fizycznej, - współpracuje w zespole, - doskonali swoją zwinność, - doskonali celność, - kształtuje wytrzymałość w terenie, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7)

Styczeń Tytuł bloku 25: Mądrze i bezpiecznie 1. Bezpiecznie w górach 2. Bezpieczne ferie Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 54: Rzuty do celu ruchomego	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do tekstu, - uzupełnia zdania dotyczące bezpiecznych zabaw zimą, - opowiada historyjkę obrazkową, ocenia postępowanie jej bohaterów, - uważnie czyta tekst, pisze odpowiedzi na pytania do niego, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, - czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, 	I (1.1, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.4, 4.6, 5.6)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zapisuje i oblicza działania na mnożenie w poznanym zakresie, - układa zadanie tekstowe do ilustracji, - rozwiązuje zagadki matematyczne (działania z niewiadomymi, zagadki z użyciem zapalek), 	- biegły wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 4.1, 4.2)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - wie, że należy przestrzegać zasad i umów, 		III (1.1, 1.8)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - podaje zasady korzystania z numerów alarmowych, 		IV (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.9, 2.11,

		<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia, jak należy wezwać pomoc, dzwoniąc pod numer alarmowy, - formułuje rady dla osób zachowujących się ryzykownie i je zapisuje, - podaje zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas ferii, 		2.12)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalili umiejętność wykonywania rzutów do celu, - współpracuje w zespole, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3)
Styczeń Wiem, umiem, rozumiem – 4	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do tekstu, - opisuje ustnie bałwanka przedstawionego na ilustracji, - podaje nazwy zimowych miesięcy, - tworzy rodzinę wyrazu <i>śnieg</i>, - wykonuje ilustrację zgodnie z opisem, - zapisuje pytania do tekstu, - poprawnie zapisuje życzenia, - wyjaśnia pisownię wyrazów z ż wymiennym na g, 	- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 2.1, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe, - zapisuje daty, - poprawnie odczytuje i zapisuje znaki rzymskie w zakresie 20, - dodaje w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego, 		II (3.3, 3.4, 4.1, 6.3, 6.4, 5.2)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - układa życzenia urodzinowe, 		III (1.8, 1.9)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - omawia cechy charakterystyczne dla zimowych miesięcy, - rozpoznaje i nazywa ptaki zimujące w Polsce, 		IV (1.1, 1.3, 1.4)
--	--------------	---	--	--------------------

II PÓŁROCZE

<p>Styczeń/Luty</p> <p>Tytuł bloku 26: Zimowe sporty i zabawy</p> <p>1. Na śniegu i lodzie 2. Smak sukcesu i smak porażki 3. Zimowa olimpiada 4. Jestem komentatorem sportowym 5. Jestem komentatorem sportowym, cd. (dzień bez podręcznika)</p> <p>Edukacja muzyczna: Piosenka <i>Walczyk na ślizgawce</i> Edukacja plastyczna: Zimowe zabawy</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 55: Zabawy i gry ruchowe na śniegu TEMAT ZAJĘĆ 56: Wskok na skrzynię z rozbiegu na wprost TEMAT ZAJĘĆ 57: Wskok na skrzynię z rozbiegu na wprost</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zapisuje nazwy zimowych zabaw i dyscyplin sportowych, - opisuje ustnie wybrane dyscypliny sportowe, - odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, - ocenia postępowanie bohaterów tekstu, uzasadnia swoje zdanie, - wyjaśnia pisownię wyrazów z rz wymiennym na r, - podaje przykłady przymiotników, wskazuje je w tekście, - czyta tekst ze zrozumieniem, - układa i zapisuje zdania, - układa i zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, - uzasadnia swoje zdanie, 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją, 	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.4, 6.3, 5.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie mnoży w poznanym zakresie, - podaje i odczytuje współrzędne pola na kratownicy, - zakodowuje i odkodowuje drogę na kratownicy, - przedstawia mnożenie na osi liczbowej, - rozwiązuje łamigłówki matematyczne (działania z niewiadomą), - odczytuje, zaznacza na tarczy zegara i zapisuje godziny z dokładnością do 5 minut, - liczy, ile minut brakuje do kolejnej pełnej godziny, - wykonuje obliczenia zegarowe, 	<ul style="list-style-type: none"> - biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100, 	II (3.3, 4.1, 4.2, 6.4, 6.9)

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje w zespole komentowaną scenkę sportową, - odgrywa scenkę w zespole, - wyjaśnia, jakie zasady i zachowania powinny obowiązywać w sporcie, - ocenia scenki kolegów i koleżanek zgodnie z ustalonymi kryteriami, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań, - przestrzega zasad podczas wspólnych gier i zabaw, - przestrzega zasad <i>fair play</i>, 		III (1.3, 1.4, 1.6)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia krótko, czym jest Turniej Czterech Skoczni, - rozpoznaje polskich skoczków narciarskich, pamięta ich nazwiska, - odczytuje informacje z mapy, - wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją, - zapisuje hipotezę, przebieg doświadczenia oraz wnioski, - wykazuje się wiedzą dotyczącą zimowych igrzysk olimpijskich, - rozpoznaje i nazywa zimowe dyscypliny sportowe, - wymienia nazwiska utytułowanych polskich sportowców uprawiających sporty zimowe, 	- wyjaśnia kim jest komentator sportowy i na czym polega jego praca,	IV (1.6, 2.1, 2.5, 3.3, 3.5)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - koloruje dokładnie obraz, - wycina elementy, skleja, tworzy pracę przestrzenną, - ozdabia pracę, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pracę techniczną <i>Saneczki</i> zgodnie z instrukcją, - sprawnie posługuje się narzędziami, wiąże sznurek, - zachowuje porządek i 		VI (1.4, 2.1, 2.2.A, 2.2.B, 3.2)

		bezpieczeństwo w miejscu pracy,		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę, - odtwarza rytm oberka na instrumentach perkusyjnych, - gra na dzwoneczkach melodię opartą na dźwiękach: <i>do, re, mi, fa, sol, la</i>, - wykonuje prosty układ taneczny krokiem podstawowym walczyka, 		VIII (1.2, 1.6, 2.2, 2.4, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje ogólną sprawność fizyczną, - potrafi wykonać celny rzut, - zna ćwiczenia ruchowe pozwalające utrzymać prawidłową postawę ciała, - zna i wykonuje proste ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i obręczy barkowej, - potrafi z rozbiegu wskoczyć na skrzynię gimnastyczną i zeskoczyć z niej do przysiadu, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.2, 2.3, 2.4.c, 2.7, 3.4)

<p>Luty</p> <p>Tytuł bloku 28: Tydzień z kotem</p> <p>1. Kot u lekarza 2. Kot u lekarza, cd. 3. Święto kota 4. Świat kotów 5. Koty i kotki (dzień bez podręcznika)</p> <p>Edukacja muzyczna: Kocia samba Edukacja plastyczna: Kolorowy kot</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do tekstu, - wyjaśnia krótko, czym jest morał; podaje morał każdego z omówionych utworów, - podaje, rozpoznaje, wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, - zapisuje zdania zgodnie z kodem, - rozwija zdania, - poprawnie zapisuje zaproszenie, - uważnie czyta tekst, rysuje obrazek zgodnie z odczytaną instrukcją, - zapisuje notatkę o kocie, - wyjaśnia znaczenie przysłów związanych z kotami (zapamiętuje przynajmniej 3), - korzysta ze słownika 	- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.5, 5.4, 6.2)
--	---------------	---	---	---

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 58: Zabawy na śniegu TEMAT ZAJĘĆ 59: Ćwiczenia na przyrządach, rozwijające sprawność fizyczną TEMAT ZAJĘĆ 60: Ćwiczenia na przyrządach, rozwijające sprawność fizyczną		frazeologicznego, – opisuje ustnie kota, – pisze ogłoszenie, – układa i zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – uzasadnia swoje zdanie,		
	matematyczna	– wie, jakich monet używa się w Polsce, – poprawnie posługuje się jednostką <i>grosz</i> , – zamienia podane ceny na grosze, – wykonuje obliczenia pieniężne, – rozwiązuje zadania tekstowe, – liczy, ile minut brakuje do kolejnej pełnej godziny, – wskazuje dane w tekście matematycznym, – wykonuje obliczenia: zegarowe, pieniężne i kalendarzowe, – zapisuje dane w tabeli, – rozwiązuje zagadki logiczne,		II (4.1, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.9)
	społeczna	– pracując w zespole, przygotowuje przedstawienie, – dokonuje samooceny swojej pracy i oceny koleżeńskiej, – odgrywa scenkę w zespole, – właściwie zachowuje się w czasie klasowej uroczystości, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań, – układa ogłoszenie o zaginionym/ odnalezionym kocie,		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.9, 1.10)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – gra na dzwonkach melodię, którą tworzą dźwięki: <i>do, re, mi, fa, sol</i> , – zna i tańczy disco-sambę,		VIII (1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.4, 3.7, 4.2, 4.7, 5.3)
	przyrodnicza	– wyszukuje informacje na temat kota,	– wyjaśnia krótko, czym zajmuje się koci behawiorysta,	IV (1.1, 2.1, 2.2, 2.16)

		<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak wygląda kot, jaka jest budowa jego ciała, jakie jest umaszczenie wybranych ras, 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie zdobywa nawet szczegółowe informacje na temat kotów, 	
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wycina szablon kota tak, aby nie uszkodzić ramki, i tnie kartkę na paski, - skleja dokładnie ze sobą papierowe elementy, 		V (1.1.a, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.1, 2.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje dekoracje i rekwizyty do przedstawienia zgodnie z własnym pomysłem, - sprawnie posługuje się narzędziami, - zachowuje ład i bezpieczeństwo w miejscu pracy, 		VI (1.1, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje gry i zabawy na śniegu, - kształtuje szybkość, siłę i celność rzutów, - hartuje organizm, - przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z sanek, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.a, 3.4)

<p>Luty</p> <p>Tytuł bloku 29: Bajki i baśnie</p> <p>1. W świecie wyobraźni 2. Marzenia do spełnienia</p> <p>Edukacja muzyczna: Bajki, baśnie i muzyka</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 61: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem lasek gimnastycznych</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do tekstu, - wskazuje w tekście wydarzenia prawdziwe i wydarzenia fantastyczne, - opowiada swoją ulubioną baśń, - rozpoznaje popularne baśnie, wskazuje w nich wydarzenia realne i wydarzenia fantastyczne, - wyjaśnia powiedzenie <i>opowiadać bajki</i>, - wymyśla zakończenie opowiadania, - wskazuje i nazywa części opowiadania, - pisze rozwinięcie opowiadania (na podstawie historyjki obrazkowej), - rozwiązuje krzyżówkę, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, 	I (1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.3, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2)
--	---------------	--	---	--

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje dzielenie przez podział w zakresie 30 (układa liczmany, zapisuje działanie i wynik), - wykonuje dzielenie, - rozwiązuje zadania tekstowe, - układa zadanie tekstowe do wylosowanego dzielenia, 		II (3.1, 3.3, 4.1, 4.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę, - odtwarza rytm na instrumentach perkusyjnych, - gra na dzwonkach melodię opartą na dźwiękach: <i>do, re, mi, fa, sol, la</i>, - tworzy improwizacje taneczne do utworów muzycznych, 		VIII (1.6, 1.7, 2.2, 2.4, 3.1, 3.5, 3.6, 4.2, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozciąga i wzmacnia mięśnie klatki piersiowej, - poznaje różnorodne ćwiczenia ogólnorozwojowe, - zwraca uwagę na bezpieczeństwo swoje i współwiczających, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (3.5, 3.6)

Luty Tytuł bloku 29: Wyprawa na Antarktydę i do Arktyki 1. Co mają wspólnego Antarktyda i Arktyka? 2. Spotkanie z pingwinami 3. Co potrafi pingwin? (dzień bez podręcznika) Edukacja plastyczna: W zaczarowanej zagrodzie Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 62: Budujemy domki ze śniegu TEMAT ZAJĘĆ 63: Tor	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje informacje w tekście, - zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, - uzupełnia raport z czytania, - układa plan wydarzeń do lektury, - korzystając z planu wydarzeń, streszcza lekturę, - zapisuje notatkę o pingwinie, - zapisuje opis pingwina, - czyta tekst ze zrozumieniem, - zaznacza odpowiedzi na pytania do tekstu, 	- czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 3.7, 3.4, 4.1, 4.3, 6.2, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dzieli przez mieszczące w zakresie 30, - wykonuje dzielenie w zakresie 30, - wykonuje obliczenia pieniężne, - odczytuje informacje z wykresu, - sprawdza dzielenie za pomocą 	- biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 4.1)

przeszkód – wykonywanie ćwiczeń równoważnych bez przyboru		mnożenia,		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje informacje w internecie lub innych źródłach, - wskazuje na mapie Antarktydę i Arktykę, - krótko opowiada, jakie warunki panują na Antarktydzie; wymienia nazwy żyjących tam zwierząt, - podaje kilka różnic między Antarktydą i Arktyką, - podaje kilka podobieństw między Antarktydą i Arktyką, 	- sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.4, 2.15)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wycina, skleja, maluje elementy z wytłaczanki, - poznaje pojęcie <i>makieta</i>, - wykonuje makietę lodowca z pingwinami zainspirowaną lekturą, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.8)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - lepi pingwina zgodnie z opisem, - pracując w zespole, wykonuje makietę Antarktydy, - sprawnie posługuje się narzędziami, - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, 		VI (1.1, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje ogólną sprawność fizyczną, - współpracuje w zespole, wyrabia poczucie odpowiedzialności za wspólne wykonywanie zadania, - doskonali celność rzutów śnieżkami, - wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna, - kształtuje siłę, zwinność i 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.3, 3.6, 3.7)

		skoczność, – potrafi samodzielnie zorganizować bezpieczne miejsca do ćwiczeń fizycznych, – wie, jak należy się zachować w przypadku zwycięstwa,		
--	--	---	--	--

Luty Tytuł bloku 30: Zabawy słowami 1. Gdzie szukać informacji? 2. Jak to zapisać? Edukacja muzyczna: Zagadki muzyczne Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 64: Zabawy z balonami	polonistyczna	– podaje przykłady wyrazów wieloznacznych, – układa i zapisuje zdania zgodnie z podaną zasadą, – sprawdza pisownię podanych wyrazów w słowniku ortograficznym, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – rozwiązuje rebusy i zagadki językowe,		I (1.1, 1.2, 1.5, 2.3, 4.1, 6.1, 6.2, 6.3)
	matematyczna	– poprawnie dzieli liczby przez 1 i przez same siebie, – rozwiązuje zadania tekstowe, – mnoży i dzieli liczby w poznanym zakresie, – dodaje liczby w pamięci,	– biegłe wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań, – przestrzega zasad współpracy, – dba o środowisko,		III (1.10)
	przyrodnicza	– wyszukuje wskazane informacje w dostępnych źródłach (internecie, atlasie, słowniku, encyklopedii), – przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z internetu,		IV (2.13, 2.14, 2.16)
	muzyczna	– zna dźwięk <i>si</i> (h1), – gra dźwięki gamy C-dur i śpiewa dźwięki: <i>do, re, mi, fa, sol, la, si, do'</i> , – rysuje klucz wiolinowy, – rozwiązuje krzyżówkę muzyczną,		VIII (1.1, 1.3, 2.1, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3)

	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalili umiejętność odbijania balonu, - kształtuje koordynację, - współpracuje w zespole, - kształtuje wyobraźnię, - zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5)
<p>Luty</p> <p>Tytuł bloku 31: Spotkanie z lekturą „Piaskowy Wilk”</p> <p>1. Spotkanie z lekturą 2. Piaskowy Wilk</p> <p>Edukacja plastyczna: Wykonywanie pracy <i>Piaskowy Wilk</i> zdrowie Ziemi!</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 65: Zabawy i ćwiczenia wzmacniające siłę nóg TEMAT ZAJĘĆ 66: Ćwiczenia na przyrządach, rozwijające sprawność fizyczną</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia wizytówkę lektury, - opowiada o swoim ulubionym fragmencie książki, - wypowiada się na podany temat, - wyjaśnia, co oznacza termin <i>słownotwórstwo</i>, - wyjaśnia znaczenie wyrazów, analizując ich budowę, - tworzy neologizmy pasujące do sytuacji lub do przedmiotu, - uważnie czyta tekst, - zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, - wskazuje czasowniki, - podaje przykłady części mowy, 	- czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.8, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 5.4, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje działania z niewiadomą – oblicza drugi składnik sumy, - nazywa liczby w dodawaniu, - grupuje liczby, aby dopełnić do dziesiątki, 		II (3.1, 3.2, 3.4, 6.9)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadań, - współpracuje podczas nauki i wspólnych zabaw, 		III (1.1, 1.3, 1.10)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - koloruje fragmenty obrazu pastelami olejnymi, - ozdabia obraz piaskiem, - poznaje fakturę piasku i opowiada o niej, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.8)

	techniczna	– składa figurę (wilka) techniką origami, zgodnie z instrukcją,		VI (2.1, 2.2.C)
	wychowanie fizyczne	– doskonalą skoczność, – kształtuje siłę mięśni nóg, – współpracuje w zespole, – poznaje ćwiczenia przy drabinkach, – doskonalą zmysł równowagi z wykorzystaniem ławeczek gimnastycznych, – kształtuje siłę i sprawność fizyczną,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.a, 3.1, 3.4, 3.5)
Luty/Marzec Wiem, umiem, rozumiem – 5	polonistyczna	– odpowiada na pytania do tekstu, – wyszukuje w tekście wskazane części mowy, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – rozwija zdania, – zapisuje opis kota, – wyjaśnia pisownię wyrazów z rz wymiennym na r, – poprawnie zapisuje życzenia,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 5.4)
	matematyczna	– odczytuje i zapisuje wskazania zegara, zaznacza podaną godzinę, – wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne, – dodaje i odejmuje w poznanym zakresie, – mnoży i dzieli w poznanym zakresie, – rozwiązuje zadania tekstowe,	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.2, 3.3, 4.1, 6.3, 6.4, 6.9)
	przyrodnicza	– przyporządkowuje informacje pasujące do kota i do pingwina,		IV (1.1, 1.3)
Marzec Tytuł bloku 32: Wizyta w muzeum	polonistyczna	– układa i zapisuje opis wybranego dinozaura, – ogląda film i odpowiada na pytania, – czyta opowiadanie i opowiada o przygodzie głównej bohaterki,	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.8, 4.9, 5.7, 6.2, 6.3)

<p>1. Gdzie można zobaczyć dinozaura? 2. Jak to działa? 3. W jakim muzeum zmieści się dom?</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 67: Gry i zabawy z piłką ręczną TEMAT ZAJĘĆ 68: Gry i zabawy wykorzystujące różne dyscypliny</p>		<ul style="list-style-type: none"> - układa zdania pytające z rozsypanki wyrazowej i je pisze, - czyta list – utrwała formę listu elektronicznego, - pisze wyrazy, uzupełnia nimi zdania, - wzbogaca słownictwo i oprowadza po skansenie, - na podstawie podanych informacji określa, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe, - czyta tekst ze zrozumieniem i dobiera do niego odpowiednie zdjęcie, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje długości odcinków w metrach i centymetrach i je porównuje, - mierzy długości odcinków i zapisuje pomiary, - rysuje obraz w powiększeniu, - odkodowuje informację, rysuje odpowiedź i koloruje rysunek, - wyróżnia trójkąty wśród innych figur geometrycznych, liczy je, porównuje ich liczbę, - rysuje wielokąty na papierze z kropkami za pomocą linijki, - rozróżnia i nazywa wybrane wielokąty, - uzupełnia tabelę, - rozwiązuje zadania z treścią, 		II (1.2, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 6.4)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznaje się z dorobkiem poprzednich epok, wie, czym jest skansen; zwiedza go (realnie lub wirtualnie), - współpracuje zgodnie w parze, w zespole, - współpracuje podczas nauki i zabawy, 		III (1.1, 1.7, 2.6)

	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - zna charakterystykę pracy paleontologa, - utrwała wiadomości związane z pracą przewodnika turystycznego, - wie, co znajduje się w Muzeum Historii Naturalnej; wyszukuje informacje w internecie lub w literaturze, - czyta tekst informacyjny o dinozaurach, - nazywa wybrane dinozaury i zapisuje te nazwy, - przeprowadza doświadczenie i uzupełnia kartę, 	- sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.4, 1.6, 2.1, 2.16)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje model dinozaura zgodnie z instrukcją, - starannie łączy elementy kartonowego modelu nacinanego, - wykonuje bączka według polecenia, 		VI (1.4, 2.1, 2.2A, 2.2C, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą chwyt i podania jednorącz, - potrafi rzucić piłkę jednorącz, - współpracuje w zespole, - doskonalą umiejętność kozłowania piłki, - potrafi godnie ponieść porażkę, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - przestrzega zasady <i>fair play</i>, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.6, 3.1)
Marzec Tytuł bloku 33: Spotkanie z lekturą „Którędy do Yellowstone?” 1. Spotkanie z lekturą	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada własnymi słowami przeczytaną lekturę, - uzupełnia metryczkę książki (autorzy, tytuł, miejsce i czas akcji), - odpowiada na pytania związane z lekturą, - opisuje żubra za pomocą przymiotników, 	- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.3, 2.1, 2.3, 2.8, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 4.8, 4.9, 5.4, 5.6, 6.2, 6.3)

<p>2. Skarby Puszczy Białowieskiej</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 69: Gry i zabawy wykorzystujące różne dyscypliny TEMAT ZAJĘĆ 70: Gry i zabawy z mocowaniem</p>		<ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst ze zrozumieniem i odnajduje zdania prawdziwe, - wykonuje notatkę graficzną na podstawie zebranych informacji, - dokonuje oceny przeczytanej lektury, - dorysowuje elementy i koloruje pocztówkę, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odkodowuje i zakodowuje informację, 		II (6.8, 6.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - porównuje wygląd bizona i żubra; mówi, jak rozróżnić te zwierzęta, - poznaje pojęcie <i>park narodowy</i>, - poznaje wybrane informacje na temat Parku Narodowego Yellowstone, - ustala zasady zachowywania się w parku narodowym i pisze o tym, - rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta zamieszkujące Puszczę Białowieską, - zapoznaje się z atrakcjami Białowieskiego Parku Narodowego, - planuje zwiedzanie parku, - porównuje Park Narodowy Yellowstone i Białowieski Park Narodowy, 		IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 3.1, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha utworu muzycznego, - tworzy swobodną improwizację taneczną do muzyki, - akompaniuje do piosenki na instrumencie perkusyjnym, - tworzy instrument muzyczny – rurę deszczową, 		VIII (1.7, 2.1, 2.4, 3.1, 3.5, 4.3, 4.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - dokładnie koloruje elementy tangramu, - wycina elementy tangramu, układa z nich sylwetkę Indianina i przykleja 		V (1.1.a, 1.1.b, 2.1, 2.3, 2.8)

		na kartce,		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje siłę rąk, nóg, - współpracuje w zespole, - potrafi godnie ponieść porażkę, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - przestrzega zasady <i>fair play</i>, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 3.1)
Marzec Tytuł bloku 34: Idzie wiosna 1. Skąd wiemy, że nadchodzi wiosna? 2. Co lubi wiosna? 3. Wiosenne przyjęcie 4. Poszukiwanie wiosny (dzień bez podręcznika) 5. Klasowy ogródek Edukacja muzyczna: Wiosenny spacer z piosenką Edukacja plastyczna: Wiosenne kwiaty Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 71: Ćwiczenia równoważne TEMAT ZAJĘĆ 72: Tor przeszkód – wykonywanie ćwiczeń równoważnych bez przyboru TEMAT ZAJĘĆ 73: Ćwiczenia równoważne z różnymi przyborami	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta wiersz, opowiada o nim i dokonuje prostej analizy, - czyta tekst – scenariusz przedstawienia – z podziałem na role, - przygotowuje spektakl w zespole, - zapisuje wyrazy i zdania, - czyta zaproszenie i wymienia charakterystyczne elementy tej krótkiej formy pisemnej, - pisze zaproszenie, - odczytuje tekst z podziałem na role, odpowiada na pytania i pisze odpowiedzi, - wymyśla własną zabawę i zaprasza do niej innych U. oraz odpowiada na zaproszenie i włącza się do zabaw innych U. - pisze zdanie z pamięci, - poznaje znaczenie powiedzenia: <i>każdy sobie rzepkę skrobie</i>, - rozwiązuje zagadkę i koloruje mandalę, - słucha opowiadania, - opisuje obrazek w kilku zdaniach, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, - bezbłędnie pisze zdanie z pamięci, - czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 4.3, 4.4, 4.9, 5.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia pieniężne i kalendarzowe, - rozwiązuje krzyżówkę, - utrwala mnożenie i dzielenie oraz dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie, 	- biegły wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 4.1, 6.3, 6.4, 6.8, 6.9)

		<ul style="list-style-type: none"> - układa i rozwiązuje zadania z treścią, - odpowiada na pytania do zadania z treścią, 		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - szuka informacji o zwierzętach żyjących na łące, wykorzystuje różne źródła, - poznaje budowę kwiatów cebulowych, - utrwała nazwy wybranych kwiatów wiosennych, - wymienia zwiastuny wiosny, - zwraca uwagę na zasady zdrowego odżywiania się, - wykorzystuje narzędzia do rejestrowania obrazów i dźwięków przyrody, - uzupełnia raport z wycieczki, - wykonuje zadania dokładnie według poleceń, - prezentuje swoje obserwacje, opowiada o wybranym elemencie przyrody na podstawie wykonanych zdjęć, - utrwała wiadomości o ludzkich zmysłach, - zakłada hodowlę fasoli według instrukcji, - wie, co jest potrzebne roślinom do życia, - utrwała wiadomości związane z recyklingiem, - dowiaduje się i zapamiętuje, co to jest PSZOK, - dokonuje segregacji odpadów, 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii, 	IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.16)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zgniata folię aluminiową i delikatnie ją rozkłada, - koloruje folię aluminiową pisakami, 		V (1.1.b, 1.1.c, 1.2, 2.2, 2.3)

	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje stojącą wiosenną dekorację zgodnie z instrukcją, - starannie wycina i przykleja elementy, 		VI (1.4, 2.1, 2.2A, 2.3, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie piosenki, opowiada o jej treści muzycznej i pozamuzycznej, - śpiewa piosenkę, - rozpoznaje metrum parzyste 2/4 i 4/4, - gra na dzwoneczkach melodię <i>Mam chusteczkę haftowaną</i>, 		VIII (1.1, 1.3, 1.6, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.7, 4.3, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje siłę mięśni, - kształtuje zdolność równowagi, - manipuluje przyborem w pozycjach równoważnych, - utrzymuje prawidłową postawę ciała podczas ćwiczeń, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.)

<p>Marzec</p> <p>Tytuł bloku 35: Skarby ziemi</p> <p>1. Węgiel – czarny skarb 2. Sól – biały skarb 3. Woda – niebieski skarb 4. Woda (dzień bez podręcznika) 5. Dzień Salamandry</p> <p>Edukacja muzyczna: Orkiestra górnicza Edukacja plastyczna: Obrazy malowane solą Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 74: Zabawy i</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznaje się z historią powstawania węgla, - czyta teksty informacyjne i wiersz, - uzupełnia pisemnie notatkę, utrwała wiedzę o czasownikach, - wymienia nazwy produktów powstających z węgla, - poznaje czyszczące właściwości węgla, - poznaje zasady pisowni wyrazów z <i>ą</i> i <i>ę</i>, - czyta wiersz i uczy się go na pamięć, - wie, dlaczego w Wieliczce zbudowano zamek i co znaczy określenie <i>białe złoto</i>, - opowiada historię o wydobywaniu soli, 	- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.8, 5.2, 5.5)
---	---------------	--	---	--

<p>ćwiczenia z kijem do unihokeja TEMAT ZAJĘĆ 75: Gry i zabawy wykorzystujące różne dyscypliny TEMAT ZAJĘĆ 76: Tor przeszkód w terenie</p>		<ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest pomnik historii, na przykładzie Kopalni Soli Bochnia, - pisze zdania o tym, jak wydobywało się sól kiedyś, a jak robi się to obecnie, - określa zdania prawdziwe i zdania fałszywe, rozwiązuje zagadkę i pisze hasło, - czyta opowiadanie i ustala kolejność wydarzeń, - wzbogaca słownictwo, - czyta tekst i podkreśla wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>woda</i>, - uzupełnia tekst, pisze wyrazy w odpowiednich formach, - rozpoznaje zdania prawdziwe i zdania fałszywe zgodnie z przeczytaną treścią, - układa zdania – przepis na masę solną, - pisze przepis na masę solną, - czyta opis salamandry plamistej, - koloruje salamandrę plamistą zgodnie z opisem, - układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je pisze, 		
	<p>matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje obliczeń wagowych w zakresie 100 kg, - dodaje w poznanym zakresie, - uzupełnia działania z okienkiem, - rozwija umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 100, - poznaje pojęcia: <i>litr, pół litra</i>, - wykonuje zadania praktyczne, - liczy, ile szklanek wody zmieści się w butelce: półlitrowej, litrowej, dwulitrowej, - rozwiązuje zadanie z treścią, - gra w grę matematyczną, 		<p>II (2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 6.4, 6.7, 6.9)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - porównuje ilość wody w szklankach i butelkach; określa, gdzie jest jej więcej, gdzie jest mniej, o ile więcej, mniej, 		
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje zgodnie w parze, w zespole, - współpracuje w zabawie, 		III (1.1, 1.7, 1.10)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje charakterystykę zawodów: geolog, górnik, - mówi, co wie na temat soli; poznaje wybrane sposoby jej użycia, - bierze udział w zabawie doświadczalnej i zakłada hodowlę kryształów, - poznaje różne formy krystalizacji soli kuchennej (halitu), - bierze udział w zabawach badawczych, - wykonuje doświadczenie według instrukcji, - czyta tekst informacyjny o salamandrze plamistej, - wykorzystuje zdobyte informacje i wykonuje stronę do gazety przyrodniczej, 		IV (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 2.6)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - maluje kartkę akwarelami, - wykorzystuje sól do stworzenia tła o ciekawej fakturze, 		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.8, 3.1)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę, - zna wybrane instrumenty dęte i wyróżnia wśród nich trąbkę, - tworzy instrument – harmonijkę, 		VIII (1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 4.4, 4.6)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonać proste ćwiczenia z kijem do unihokeja, - kształtuje koordynację, - współpracuje w zespole, - zwinnie pokonuje przeszkody, - kształtuje ogólną sprawność fizyczną, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1, 3.4)

		<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje orientację przestrzenną, - potrafi godnie ponieść porażkę, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, - przestrzega zasady <i>fair play</i>. 		
Marzec Wiem, umiem, rozumiem – 6	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst ze zrozumieniem, - wypowiada się na podany temat, - pisze wyrazy w odpowiednich formach (uzupełnia zdania), - pisze wybrane czasowniki, utrwala pisownię wyrazów z <i>ą, ę</i>, - wie, jakie elementy powinno zawierać zaproszenie; pisze zaproszenie na urodziny, - wykonuje zadania według poleceń, 	- czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.2, 1.5, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8, 5.7, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - liczy boki i kąty figur, nazywa wielokąty, - mnoży i dzieli w poznanym zakresie, - oblicza ilość płynów, wykorzystuje pojęcia: <i>pół litra, litr</i>, - rozwiązuje zadania z treścią, 	- biegłe wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 4.1, 5.1, 6.7)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia swoją pracę, - utrwala tradycje i zwyczaje związane z obchodami pierwszego dnia wiosny, 		III (1.1, 1.9)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia zwiastuny wiosny i skarby ziemi, 		IV (1.1, 1.2, 1.3)
Marzec/Kwiecień Tytuł bloku 36: Wielkanoc 1. Zwyczaje wielkanocne Edukacja muzyczna: Na ludową nutę Edukacja plastyczna:	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje zwyczaje wielkanocne, - opowiada o zwyczajach wielkanocnych w swoim domu, - opisuje ustnie wybraną palmę wielkanocną, - układa i pisze życzenia świąteczne ze zwróceniem uwagi na zwroty grzecznościowe, - rozwiązuje krzyżówkę, 		I (1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.3, 4.8, 5.7)

<p>Wielkanocne jajo</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 77: Skok w dal z miejsca</p>		– wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne,		
	matematyczna	– poznaje pojęcia: <i>tuzin, kopa</i> , – rozwiązuje zagadki i uzupełnia tabelę liczbami, – oblicza sumy liczb i odnajduje dany kod,		II (4.2)
	plastyczna	– wycina i przykleja prostokątne elementy, – wykorzystuje papier do wykonania dekoracji,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.3, 2.4, 2.8)
	muzyczna	– akompaniuje na instrumentach perkusyjnych, – gra na dzwonkach melodię ludową, – wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych,		VIII (1.7, 2.2, 2.4, 4.2, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	– doskonalili skoczność, – wykonuje przysiad po skoku, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4e, 3.4)

<p>Kwiecień</p> <p>Tytuł bloku 37: Moje ciało</p> <p>1. Jak jest zbudowany człowiek? 2. Jak dbać o zdrowie? 3. Zdrowie zależy od ciebie! 4. Klasowa książka przepisów 5. Klasowe śniadanie (dzień bez podręcznika)</p> <p>Edukacja muzyczna: Hip-hopowy rytm Edukacja plastyczna: Moje ciało wewnątrz</p>	polonistyczna	– uważnie czyta tekst i odpowiada na pytania do tekstu, – opowiada krótko o budowie i funkcji serca oraz o tym, jak należy o nie dbać, – zapisuje notatkę, – zapisuje receptę, – wypowiada się na podany temat, – zapisuje propozycje dotyczące udzielania pomocy chorej koleżance lub choremu koledze, – układa plan wydarzeń we właściwej kolejności, – rozwiązuje krzyżówkę, wykorzystując informacje zdobyte podczas zajęć, – zapisuje przepis na zdrową	– płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3)
--	---------------	--	---	---

<p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 78: Ćwiczenia i próby gibkości TEMAT ZAJĘĆ 79: Toczenie przedmiotów przed sobą z wykorzystaniem piłki lekarskiej i obręczy TEMAT ZAJĘĆ 80: Ćwiczenia i próby gibkości</p>		przekazkę, – wskazuje odpowiedzi na pytania do przeczytanego tekstu, – podaje przepis na swoją potrawę,		
	matematyczna	– wykonuje obliczenia związane z ważeniem, – rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe, – odczytuje i zapisuje wskazania zegara, – wykonuje obliczenia zegarowe, poprawnie posługuje się pojęciem <i>kwadrans</i> , – wykonuje obliczenia pieniężne,		II (4.1, 6.3, 6.4, 6.7, 6.9)
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – omawia sposoby dbania o zdrowie,		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.10)
	przyrodnicza	– podaje nazwy głównych narządów i układów w ciele człowieka i wskazuje je na ilustracji, – wyjaśnia, czym zajmują się kardiolog i kardiochirurg, – wyszukuje informacje w udostępnionych źródłach (tekst popularnonaukowy, schemat, atlas, film edukacyjny, internet), – wskazuje produkty służące zdrowiu oraz te, które są niezdrowe, – wykonuje sałatkę zgodnie z przepisem,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.4, 2.1, 2.5, 2.7, 2.8, 2.16)
	plastyczna	– koloruje dokładnie i starannie, – wycina elementy i przykleja je w odpowiednich miejscach, – przygotowuje pomoc naukową, – ozdabia pracę,		V (1.1.a, 1.1.b, 2.1, 2.3, 2.6)
	techniczna	– wykonuje pracę <i>Mały atlas anatomiczny</i> zgodnie z instrukcją, – wykonuje plakat dotyczący		VI (1.4, 2.1, 2.2, 2.2.a, 2.2.b, 3.2)

		<p>sposobów dbania o zdrowie, – przygotowuje zdrowe drugie śniadanie, – dba o czystość i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</p>		
	muzyczna	<p>– śpiewa piosenkę i rytmizuje tekst, – odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych, – wykonuje akompaniament do podkładu muzycznego,</p>		VIII (1.2, 1.3, 1.6, 2.2, 2.4, 2.6, 3.1, 4.1, 4.5, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<p>– kształtuje gibkość dolnego odcinka kręgosłupa, – współpracuje w zespole podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – kształtuje siłę, – kształtuje koordynację ruchową,</p>	– precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.4, 2.4.a, 2.4.d, 3.1, 3.4)

<p>Kwiecień</p> <p>Tytuł bloku 38: Spotkanie z lekturą „Karolcia”</p> <p>1. Spotkanie z lekturą 2. Jaka jest Karolcia? (dzień bez podręcznika)?</p> <p>Edukacja plastyczna: Lew – zawieszka na drzwi</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 81: Bieganie jako naturalna, najbardziej korzystna i wszechstronna forma ruchu</p>	polonistyczna	<p>– uzupełnia wizytówkę lektury, – opowiada o swoim ulubionym fragmencie książki, – wypowiada się na podany temat, – układa plan wydarzeń (na podstawie ilustracji), – pamięta przynajmniej trzy informacje na temat Marii Krüger, – uważnie czyta tekst, – zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – wypowiada się na podany temat, – wskazuje przymiotniki i rzeczowniki, – opisuje Karolcię, – podaje informacje dotyczące bohaterów lektury, – układa krótkie opowiadanie twórcze,</p>	– czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 4.1, 4.9, 5.4, 6.3)
---	---------------	--	--	--

	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - mnoży w zakresie 100, - korzysta z tabliczki mnożenia zapisanej na kratownicy, 	- biegły wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.3, 4.1)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - opowiada o relacjach ze swoimi bliskimi, 		III (1.1, 1.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, jak wygląda lew, jaka jest budowa jego ciała i jakie jest jego umaszczenie, - wycina i skleja ze sobą elementy. 		V (1.1.a, 1.1.c, 1.1.d, 2.1, 2.3, 2.8)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - rozwija wytrzymałość biegową, - rozwija cechy wolicjonalne, - potrafi dokonać pomiaru tętna, 	- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;	IX (1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1)

Maj Tytuł bloku 39: Polska i Europa 1. Majowe święta 2. Skąd się wzięła flaga? 3. Sąsiedzi Polski Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 82: Przygotowanie do biegów średniodystansowych TEMAT ZAJĘĆ 83: Ćwiczenia gibkości	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do wiersza lub przeczytanego tekstu, - uzupełnia luki w notatce na podstawie przeczytanego tekstu, - poprawnie zapisuje nazwy państw i miast, 	- płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie,	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8, 5.7)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - oblicza obwody figur, - oblicza długości boków figury na podstawie jej obwodu, - wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne, - rozwiązuje zadania tekstowe, 		II (4.1, 5.3, 6.3, 6.4)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i krótko charakteryzuje polskie symbole narodowe, - śpiewa hymn, pamiętając o odpowiedniej postawie, - wyjaśnia krótko, czym jest Unia Europejska i dlaczego powstała, - omawia charakter majowych świąt; wyjaśnia krótko, co upamiętniają te święta, - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania 		III (1.7, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3)

		zadania,		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje na mapie sąsiadów Polski i podaje nazwy tych państw, - odczytuje informacje z mapy i z atlasu, - wskazuje i nazywa główne kierunki geograficzne, 		IV (3.2, 3.3, 3.6)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje wiatraczek w barwach narodowych zgodnie z instrukcją, - sprawnie posługuje się narzędziami, - zachowuje ład i bezpieczeństwo w miejscu pracy, 		VI (1.1, 1.4, 2.1, 2.2.a, 2.3, 3.2)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenkę, - odtwarza zapisany rytm, - gra na dzwonkach, - wykorzystuje kolory podczas czytania zapisu dźwięków, 		VIII (1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalą wytrzymałość biegową, - potrafi utrzymać jednakowe tempo biegu na dłuższym dystansie, - dostrzega walory zdrowotne systematycznego biegania, - kształtuje gibkość dolnego odcinka kręgosłupa, - współpracuje w zespole podczas wykonywania ćwiczeń i zabaw, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, 	<ul style="list-style-type: none"> - precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; 	IX (1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.4.a, 2.4.d, 3.4, 3.1)
Maj Wiem, umiem, rozumiem – 7	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, - układa etapy przepisu we właściwej kolejności, - podaje nazwy majowych świąt, - poprawnie zapisuje nazwy państw sąsiadujących z Polską, - rozpoznaje części mowy, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8)

		<ul style="list-style-type: none"> - pisze zaproszenie, - zapisuje zdanie z podanymi wyrazami, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia zegarowe, - wykonuje obliczenia pieniężne, - wykonuje obliczenia w zakresie 100, - oblicza obwód figury, - rozwiązuje zadania tekstowe, 		II (3.3, 4.1, 6.3, 6.4)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - omawia charakter polskich świąt, - rozumie znaczenie symboli narodowych, - utrwała wiadomości na temat Unii Europejskiej i jej symboli, 		III (1.7, 1.8)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje i nazywa kierunki geograficzne, - wyjaśnia, jak należy dbać o zdrowie, - rozpoznaje opisane części ciała i narządy człowieka, 		IV (1.4, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6)

<p>Maj</p> <p>Tytuł bloku 40: Pachnie maj, kwitnie maj</p> <p>1. Kwitną drzewa i krzewy 2. W ogrodzie 3. Majowa pogoda 4. Prognoza pogody (dzień bez podręcznika) 5. Czy burza bywa straszna?</p> <p>Edukacja muzyczna: Muzyczne życzenie Edukacja plastyczna: Magiczne kwiaty</p> <p>Wychowanie fizyczne:</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada na pytania do wiersza lub tekstu, - uczestniczy w zabawach teatralnych, - opisuje kwiat, - zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, - rozwiązuje krzyżówkę, - wyjaśnia pisownię wyrazów: z rz po spółgłoskach, ó wymiennym na o, z końcówką -ów, - wyjaśnia, czym jest rodzina wyrazów, - wykonuje wieszak ortograficzny zgodnie z odczytaną instrukcją, - opowiada o pracy w ogrodzie w maju, - przygotowuje inscenizację do 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, - czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 5.7, 6.2, 6.3)
---	---------------	---	---	---

<p>TEMAT ZAJĘĆ 84: Zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem naturalnych przeszkód terenowych</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 85: Nauka startu wysokiego</p> <p>TEMAT ZAJĘĆ 86: Przygotowywanie się do biegów średniodystansowych</p>		<p>wiersza,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie przysłów związanych z pogodą, jaka jest w maju, - wyjaśnia, co oznacza określenie „zimna Zośka”, - uzupełnia luki w notatce, - układa i zapisuje zdania, - czyta tekst ze zrozumieniem, - udziela krótkich odpowiedzi na pytania do tekstu, - wypowiada się na podany temat, - ocenia zachowanie jego bohaterów, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje mnożenie, w tym mnożenie przez 0, - rozwiązuje i układa zagadki o liczbach, - rozwiązuje zadania tekstowe, - sprawnie mnoży i dzieli, - odczytuje i zaznacza wskazania termometru, - porównuje temperatury, - wykonuje obliczenia zgodnie z kolejnością działań, 	- biegłe wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 6.5)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, - wyjaśnia, jak należy zachowywać się w czasie burzy, - zapisuje rady, jak można poradzić sobie ze strachem, 		III (1.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wycina i skleja papierowe paski, - rysuje łodygę kwiatka w wybranym edytorze graficznym i drukuje swój rysunek, 		V (1.1.a, 1.1.c, 2.2, 2.3, 2.9)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie słucha utworu muzycznego, - wyróżnia flet wśród instrumentów 		VIII (1.7, 2.2, 2.4, 2.6, 4.4, 4.7, 5.3)

		dętych, – wykonuje instrument – piszczałkę ze słomki, – gra na dzwoneczkach melodię <i>Kurki trzy</i> ,		
	przyrodnicza	– opowiada, co się dzieje w przyrodzie w maju, – rozpoznaje i nazywa zjawiska pogodowe, – rozpoznaje symbole pogodowe, – odnajduje prognozę pogody dla wskazanego miasta (wykorzystuje stronę internetową lub odpowiednią aplikację), – odczytuje informacje z mapy pogody, proponuje aktywności i strój adekwatne do pogody,		IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.8, 2.5, 2.11, 2.15, 3.2, 3.3, 3.6)
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną <i>Burzowa chmura</i> zgodnie z instrukcją, – sprawnie posługuje się narzędziami, – montuje baterie i uruchamia lampki LED,		VI (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.d, 2.3, 2.4, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– potrafi wykorzystać naturalne przeszkody terenowe do podnoszenia sprawności fizycznej, – wzmacnia mięśnie obręczy barkowej i grzbietu, – dostrzega i rozumie walory ćwiczeń na świeżym powietrzu, – potrafi wykonać start wysoki, – zna ćwiczenia poprawiające szybkość, – potrafi przebiec dystans 30 m, utrzymując maksymalną szybkość biegu, – doskonali wytrzymałość biegową, – potrafi utrzymać jednakowe tempo		IX (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3) IX (1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1)

		biegu na dłuższym dystansie, – dostrzega walory zdrowotne systematycznego biegania,		
<p>Maj</p> <p>Tytuł bloku 41: Łąka w maju</p> <p>1. Na łące 2. Życie pszczół 3. Dzień Ślimaka 4. Wycieczka (dzień bez podręcznika)</p> <p>Edukacja muzyczna: Tam, gdzie słycać śpiew skowronka Edukacja plastyczna: Łąka w maju malowana pasteliną</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 87: Zabawy i gry podwórkowe TEMAT ZAJĘĆ 88: Zabawy i gry podwórkowe z wykorzystaniem nietypowych przyborów TEMAT ZAJĘĆ 89: Zabawy i gry podwórkowe</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na podany temat, – wyszukuje i zapisuje wskazane wyrazy (rzeczowniki i czasowniki), – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, komiksu i schematu, – układa i zapisuje zdania, – poprawnie zapisuje omawiane wyjątki od reguły dotyczącej pisowni rz po spółgłoskach, – zapisuje notatkę o ślimaku, – układa i zapisuje zdania, – wskazuje nazwy mieszkańców łąki, – dopisuje przymiotniki do podanych wyrazów, 		I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.2, 4.1, 4.4, 5.4, 6.2)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje obliczenia z niewiadomą, – rozwiązuje i układa zadania tekstowe, – rozwiązuje zadania i zagadki matematyczne, – wykonuje mnożenie i dzielenie, – koloruje rysunek zgodnie z kodem, 	– biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100,	II (4.1, 4.2)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> – nazywa rośliny i zwierzęta występujące na łące, – wyjaśnia, dlaczego nie należy wypalać traw, – wyjaśnia, jak powstaje owoc, – opowiada o cyklu życiowym motyla, – wyszukuje w różnych źródłach informacje na temat mieszkańców łąki, – podaje nazwy owadów zapylających, wyjaśnia krótko ich rolę w przyrodzie, 	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.7, 2.11, 2.16)

		<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego ślimak jest uważany za szkodnika, - wykazuje się wiedzą dotyczącą łąki i jej mieszkańców, - notuje obserwacje na karcie wycieczki, - prowadzi obserwacje przyrodnicze, 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - formuje z plasteliny (lub modeliny) elementy kwiatów i biedronki, - uzupełnia pracę liniami narysowanymi pisakiem, - tworzy kompozycję z kwiatów, 		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.4)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha utworów muzycznych i porównuje je ze sobą, - śpiewa piosenkę, - układa melodie w rytmie walca i gra je na dzwoneczkach, - zna krok podstawowy walca wiedeńskiego i wykorzystuje go w tańcu, 		VIII (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.6, 4.6, 5.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje model cyklu życiowego motyla zgodnie z instrukcją, - łączy różne elementy, 		VI (1.3, 1.4, 2.1, 2.2.a)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jak aktywnie spędzać czas wolny od zajęć szkolnych, - potrafi zorganizować i poprowadzić z rówieśnikami zabawy ruchowe, - rozwija sprawność fizyczną, prowadzi sportowy tryb życia, - poznaje zabawy, które może samodzielnie poprowadzić w gronie rówieśników, - rozwija podstawowe cechy motoryczne, - potrafi wykorzystać przybory nietypowe w grach i zabawach ruchowych, 		IX (1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3)

<p>Maj</p> <p>Tytuł bloku 42: Album rodzinny</p> <p>1. Sekret 2. Dzień Matki. Dzień Ojca 3. Album rodzinny (dzień bez podręcznika) 4. Dzień Bociana</p> <p>Edukacja muzyczna: Muzyczny występ dla rodziców</p> <p>Edukacja plastyczna: Prezent dla mamy – torebka</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 90: Marszobieg i ćwiczenia wytrzymałościowe w terenie TEMAT ZAJĘĆ 91: Ćwiczenia i zabawy ze skakankami TEMAT ZAJĘĆ 92: Ćwiczenia gimnastyczne na drabinkach i materacach</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta opowiadanie i o nim opowiada, - ocenia postępowanie bohaterów opowiadania, - układa i zapisuje pytania do opowiadania, - pisze „przepis na dobry dzień” w rodzinie, - czyta wiersze, - wymienia, co można podarować mamie i tacie z okazji ich świąt, - przeprowadza wywiad z rodzicami, - uzupełnia kartę wywiadu, - opisuje pisemnie mamę lub tatę, - zapamiętuje pisownię zwrotów grzecznościowych, - pisze życzenia dla rodziców i wykonuje laurkę, - pisze odpowiedzi na pytania, - wyszukuje informacje w tekście, - wypowiada się na podany temat, - czyta opis bociana i tekst informacyjny o bocianie, - wzbogaca słownictwo i wykonuje ćwiczenie grafomotoryczne, 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją, 	<p>I (1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.8, 5.2, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 6.8)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - układa konstrukcje z klocków według własnego pomysłu lub według wzoru, - rozwiązuje łamigłówki, - odczytuje dane z kalendarza i wykonuje obliczenia, - rozwiązuje zadania z treścią, - dodaje i mnoży w zakresie 100, - układa klocki według polecenia, - liczy wypustki na klockach, - zapisuje obliczenia, 	<ul style="list-style-type: none"> - biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100, 	<p>II (3.3, 3.4, 4.1, 5.1, 4.2, 6.4, 6.8)</p>
	<p>społeczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje uczucia i je nazywa, - wie, do kogo można się zwrócić o pomoc w razie problemów, 		<p>III (1.1, 1.5)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - współpracuje zgodnie w parze, - proponuje pomysły na wspólne spędzanie czasu z rodziną, 		
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - gromadzi informacje o bocianie białym i wykonuje stronę do gazety, 		IV (1.1, 1.2, 1.4, 2.2, 2.5)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje bransoletkę i breloczek zgodnie z instrukcją, - tnie sznurek, wiąże na nim supeł, 		
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje i wycina koło (wykorzystuje cyrkiel lub szablon), - składa z papieru torebkę i ozdabia ją malowanymi kwiatami, 		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.7)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha utworu muzycznego, - odtwarza rytm – wykorzystuje tataizację, - wykorzystuje kolory podczas odczytywania dźwięków gamy, - gra na dzwonkach wybraną melodię, - wykorzystuje w tańcu w parze podstawowy krok walca i obrót, 		VIII (1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.7, 4.2, 4.7, 5.3)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje wytrzymałość, - utrzymuje właściwe tempo, - dba o prawidłową postawę ciała, - doskonali skoczność, - kształtuje koordynację, - współpracuje w parze, - zwinnie wykonuje przetoczenie się, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, 		IX (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3)

Maj Wiem, umiem, rozumiem – 8	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - czyta tekst ze zrozumieniem, - udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, - wypowiada się na podany temat, - pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej, - wyróżnia zdania: oznajmujące, pytające, rozkazujące, - pisze wybrane wyrazy z trudnościami ortograficznymi, - pisze opis zwierzęcia lub rośliny, 		I (3.2, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3, 5.4, 6.3)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia w zakresie czterech działań arytmetycznych, do 100, - zaznacza temperaturę na termometrze, - odczytuje i zapisuje godzinę, datę, - wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe, - rozwiązuje zadania z treścią, - mierzy długości boków figury i oblicza obwód figury, 		II (3.3, 3.4, 4.1, 5.2, 5.3, 6.4, 6.5)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia swoją pracę, - wie jak dbać o zwierzęta domowe - rozpoznaje emocje, 		III (1.1, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje ekosystem – łąkę, - wyróżnia pory roku, 		IV (1.1, 1.2, 1.4, 1.6)

Maj Tytuł bloku 43: Lubimy zabawy 1. Olimpiada drugoklasistów 2. Olimpiada drugoklasistów, cd. 3. Igrzyska – zawody sportowe	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje postać Janusza Korczaka, - czyta wiersz, - układa i pisze plan olimpiady sportowej, - pisze zaproszenie na olimpiadę sportową, - uważnie słucha opowiadania i nadaje mu tytuł, - czyta opowiadanie i odpowiada na 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, 	I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4, 5.4, 5.7)
--	---------------	--	---	--

<p>(dzień bez podręcznika)</p> <p>Edukacja muzyczna: Z muzyką na sportowo</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 93: Miniolimpiada lekkoatletyczna</p>		<p>pytania do niego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenia zachowanie bohaterów opowiadania i opowiada o ich uczuciach, - pisze, jak rozumie hasło <i>Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego</i>, - wyszukuje w tekście rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki i je zapisuje, - uzasadnia pisownię wybranych wyrazów, - pisze zdania z pamięci, 		
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - zna strukturę liczby trzycyfrowej, - utrwała pojęcia: <i>liczba, cyfra</i>, - odczytuje liczbę i wskazuje cyfrę setek, cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności, - rozwiązuje zadania z treścią, - odczytuje liczby trzycyfrowe, - pisze liczby trzycyfrowe słownie i za pomocą cyfr, - porządkuje liczby od najmniejszej do największej, 		II (2.2, 2.3)
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - słucha uważnie piosenki i opowiada o jej treści muzycznej i pozamuzycznej, - śpiewa piosenkę, - rozróżnia rytm w metrum 2/4 i 3/4, - porusza się do ulubionych utworów i wykorzystuje muzykę do zabaw grupowych, 		VIII (1.2, 1.3, 2.2, 2.4, 3.1, 3.4, 3.7, 4.2, 4.7, 5.3)
	przyrodnicza	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw sportowych, - zna charakterystykę wybranych dyscyplin sportowych, 		IV (2.11, 3.5)
	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w zabawie sportowej, - współpracuje zgodnie w parze i w zespole, - ocenia siebie i innych osób z poszanowaniem ich godności i 		III (1.1, 1.3, 1.4)

		uwzględnianiem różnic,		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - doskonali szybkość, - doskonali skoczność, - doskonali umiejętność wykonywania rzutów, - wdraża zasady zdrowej rywalizacji. 		IX (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3)
<p>Czerwiec</p> <p>Tytuł bloku 44: Spotkanie z lekturą „Detektyw Pozytywka”</p> <p>1. Spotkanie z lekturą 2. Detektywistyczne zagadki Pozytywki 3. Najlepszy detektyw na świecie (dzień bez podręcznika)</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 94: Zabawy i ćwiczenia z paletkami i piłeczką pingpongową TEMAT ZAJĘĆ 95: Gry i zabawy z deskorolką</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje w książce opis postaci detektywa oraz opis wyglądu agencji detektywistycznej, - uzupełnia mapę myśli przymiotnikami, - układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, - opowiada o przygodach detektywa Pozytywki na podstawie wykonanego rysunku, - czyta fragmenty lektury, - wykorzystuje obrazki i opowiada historijkę, - czyta ogłoszenie, - pisze ogłoszenie o zagubionym przedmiocie, - czyta tekst, - odpowiada na pytania testu, - zaznacza prawidłową odpowiedź, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, 	I (1.1, 1.3, 1.5, 2.3, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 5.4)
	matematyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje obliczenia w zakresie 1000, - oblicza, wpisuje odpowiednie liczby w okienka, - wykonuje obliczenia pieniężne, posługując się banknotami, - oblicza cenę produktu po zniżce, - rozwiązuje złożone zadanie z treścią, - wykonuje obliczenia zegarowe, 		II (3.4, 4.2, 6.3, 6.8, 6.9)

	społeczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje wspólnie z rówieśnikami grę planszową, - gra w grę planszową z rówieśnikami, - współpracuje zgodnie w grupie. 		III (1.3, 1.4)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - wycina szablon okularów, - ozdabia go wybranymi elementami, 		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.3, 2.7)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje stojącą dekorację (kaktus) zgodnie z instrukcją, - starannie wycina i przykleja elementy, 		VI (1.4, 2.1, 2.2A, 2.3, 3.2)
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi uderzyć piłeczkę paletką, - doskonalą celność, - współpracuje w zespole, - doskonalą ogólną sprawność, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, 		IX (1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.7)

<p>Czerwiec</p> <p>Tytuł bloku 45: Zwierzęta z czterech kontynentów</p> <p>1. Po co żyrafie jest potrzebna długa szyja? 2. Po co wielbłądowi jest potrzebny garb? 3. Co kangur nosi w torbie? 4. Czy papuga ara bywa smutna? 5. Prezentacja gazet „Ale to ciekawe!” (dzień bez podręcznika)</p> <p>Edukacja muzyczna: Taniec afrykański Edukacja plastyczna: Zwierzęta świata – papuga</p>	polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> - pisze nazwy wszystkich kontynentów, - pisze czasowniki i rozwija zdanie, - gromadzi informacje o żyrafie i pisze opis, - uzupełnia geoplan, - czyta tekst informacyjny i nazywa wielbłądy, - wyszukuje w tekście potrzebne informacje, - pisze wyrazy przeciwstawne, - łączy litery według kolejności alfabetycznej, - wyszukuje w tekście zbędne wyrazy i je zaznacza, - łączy w pary rzeczowniki i przymiotniki, - uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami i je zapisuje, - pisze czasowniki w odpowiednich 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, - rozwija zdanie i je zapisuje, 	I (1.1, 1.2, 1.5, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.8, 5.1, 5.4, 5.6, 6.2, 6.3)
--	---------------	---	--	--

<p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 96: Marszbiegi i ćwiczenia wytrzymałościowe w terenie TEMAT ZAJĘĆ 97: Ćwiczenia i zabawy ze skakankami TEMAT ZAJĘĆ 98: Ćwiczenia gimnastyczne na drabinkach i materacach</p>		<p>formach, – utrwała wiadomości o częściach mowy (rzeczowniku, przymiotniku, czasowniku), – rozwiązuje zagadki słowne i zapisuje hasła, – rozwiązuje zadania z treścią, – układa zadania z treścią, – rysuje wybrane zwierzęta po śladach, – układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je pisze,</p>		
	matematyczna	<p>– wykonuje obliczenia w zakresie 1000, – rozwiązuje złożone zadania z treścią, – odczytuje zakodowaną informację, – uzupełnia ciągi liczbami – pełnymi dziesiątkami, – wykonuje obliczenia do 100 w zakresie czterech działań, – rozwiązuje zagadkę logiczną, – wykonuje obliczenia zegarowe, – rysuje kangura w powiększeniu na siatce geometrycznej, – wykonuje obliczenia, wykorzystując cztery działania, – rozwiązuje i układa zagadki, – rozwiązuje łamigłówki, – wykonuje obliczenia w pamięci, – rysuje drugą połowę papugi, wykorzystuje oś symetrii, – wykonuje obliczenia pieniężne,</p>		II (3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 6.3, 6.7, 6.8, 6.9)
	społeczna	<p>– współpracuje zgodnie w parze i w zespole, – prezentują swoją pracę i dokonuje oceny koleżeńskiej,</p>		III (1.1, 1.3, 1.4)
	przyrodnicza	<p>– wyszukuje informacje na mapie, w książkach oraz w internecie,</p>	<p>– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,</p>	IV (1.3, 3.1, 3.3, 2.16)

		<ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie zwierzęta żyją na poszczególnych kontynentach, - składa i prezentuje własną książkę o zwierzętach, - utrwała wiadomości o poznanych zwierzętach, - rozwiązuje kwiz o zwierzętach, 		
	muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odtwarza i tworzy rytmy, - porusza się w rytm muzyki według stworzonego przez siebie układu ruchów, - zna wybrane instrumenty perkusyjne i wyróżnia wśród nich bębnek, - tworzy instrument – bębnek, 		VIII (1.1, 1.3, 1.7, 3.2, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4, 5.3)
	plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> - odrysowuje dłoń i dokładnie ją wycina, - skleja elementy, przygotowując sylwetkę papugi, 		V (1.1.a, 1.1.c, 2.1, 2.2, 2.3)
	techniczna	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje kangura z kangurkiem, - doskonali umiejętność posługiwania się nożyczkami, - wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją, - wykonuje stronę gazety „Ale to ciekawe!”, 		
	wychowanie fizyczne	<ul style="list-style-type: none"> - kształtuje wytrzymałość, - utrzymuje właściwe tempo, - dba o prawidłową postawę ciała, - doskonali skoczność, - kształtuje koordynację, - współpracuje w parze, - zwinnie wykonuje przetoczenie się, - zachowuje zasady bezpieczeństwa, 		IX (1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3)

<p>Czerwiec</p> <p>Tytuł bloku 46: Marzenia i plany</p> <p>1. Nadchodzi lato 2. Na wakacje 3. Dokąd pojechać na wakacje? 4. Na wakacje – ale jak? 5. Do zobaczenia w klasie trzeciej!</p> <p>Edukacja muzyczna: Lato z muzyką Edukacja plastyczna: Letnie zentangle</p> <p>Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 99: Zabawy i gry podwórkowe z wykorzystaniem nietypowych przyborów TEMAT ZAJĘĆ 100: Zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem pałek i piłeczki pingpongowej</p>	<p>polonistyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - układa i zapisuje zdania, informacyjny i odpowiada na pytania, - czyta tekst z podziałem na role, - zna pojęcie <i>Perseidy</i>, - wypowiada się na temat wakacyjnych planów, - wskazuje adresata i nadawcę pocztówki, - pisze swój adres zamieszkania, - pisze pozdrowienia z wakacji, - czyta opowiadanie, - opowiada, gdzie można spędzić wakacje, - opisuje charakterystyczne cechy wybranych krajobrazów, 160 - pisze nazwy wybranych miast znajdujących się w Polsce, - opowiada o swoim wakacyjnym marzeniu, - tworzy notatkę graficzną o bezpiecznym zachowywaniu się podczas wakacji, - opowiada o najlepszym wspomnieniu z klasy drugiej, - uzupełnia kartę podsumowującą klasę drugą, 	<ul style="list-style-type: none"> - płynnie wypowiada się na zadany temat, stosuje bogate słownictwo, uzasadnia swoje zdanie, - czyta nowy tekst płynnie i poprawnie, z odpowiednią intonacją, 	<p>I (1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.3, 4.4, 4.8, 6.3)</p>
	<p>matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje zadania z treścią, - wykonuje obliczenia zegarowe, pieniężne i kalendarzowe, - nazywa figury geometryczne (wielokąty), - mierzy długości odcinków, boków i oblicza obwody figur, - wykonuje obliczenia w zakresie 100 (mnożenie i dzielenie), - wykorzystuje tekst informacyjny do wykonywania obliczeń, - rozwiązuje krzyżówkę, - wykonuje obliczenia w zakresie 	<ul style="list-style-type: none"> - biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100, 	<p>II (3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.3, 6.4, 6.9)</p>

		1000, – rozwiązuje zadania, wykonuje obliczenia w pamięci,		
	społeczna	– współpracuje w parze, w zespole, – planuje wakacje oraz podaje nazwy rzeczy, które umieści w bagażu podróжным, – opowiada o uczuciach, jakie może mieć człowiek przed wyjazdem, – wymyśla wybrane nieprzewidziane sytuacje, które mogą wydarzyć się podczas wakacji, i zapisuje propozycje ich rozwiązania, – dokonuje oceny i samooceny, – utrwała informacje na temat adresu i adresowania, – wie, że przynależy do grupy i społeczności,		III (1.1, 1.3, 1.5)
	przyrodnicza	– wie, co dzieje się latem; nazywa rośliny, zwierzęta i opisuje pogodę, – rozpoznaje krajobraz w okolicy swojego miejsca zamieszkania, – wyszukuje na mapie Polski wybrane miejsca wypoczynku,		IV (1.2, 3.1, 3.2, 1.6)
	muzyczna	– odtwarza i tworzy rytmy, – porusza się w rytm muzyki według stworzonego przez siebie układu ruchów,		VIII (1.3, 2.2, 2.4, 2.6, 3.5, 3.6, 4.3, 4.5, 4.7)
	plastyczna	– koloruje zentangle pisakami, – wydiera z kolorowego papieru fale morskie i skałę,		V (1.1.a, 1.1.b, 1.1.c, 2.3, 2.4, 2.8)
	techniczna	– wykonuje czapkę metodą origami, – wykonuje pracę według instrukcji, – starannie wycina i przykleja elementy, – wykonuje wakacyjny pamiętnik,		VI (1.4, 2.1, 2.2.a, 2.2.c, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– poznaje zabawy, które może samodzielnie poprowadzić w gronie rówieśników,		IX (1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3)

		<ul style="list-style-type: none">- rozwija podstawowe cechy motoryczne,- potrafi wykorzystać przybory nietypowe w grach i zabawach ruchowych,- potrafi uderzyć piłeczkę paletką,- doskonali celność,- współpracuje w zespole,		
--	--	--	--	--

Na koniec I i II półrocza uczeń otrzymuje ocenę w postaci opisowej.