

Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

I PÓŁROCZE						
1. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE						
Temat	6(celujący)	5(bardzo dobry)	4(dobry)	3(dostateczny)	2(dopuszczający)	1(niedostateczny)
	Uczeń spełnia poniższe wymagania:	Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności:	Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy:	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela:	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela:	Uczeń nie spełnia poniższych wymagań:
1. W pracowni technicznej	<ul style="list-style-type: none"> przestrzega regulaminu pracowni technicznej (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej (P) przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P) 			
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole (PP) wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole (P) omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (P) 			
3. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> wylicza elementy budowy drogi (PP) opisuje różne rodzaje dróg (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt (P) odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce (P) 			
To takie proste! – Pan Stop	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (PP) właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP) posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP) formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo organizuje miejsce pracy (P) wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P) dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P) 			
4. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię (PP) przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (P) przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych (P) ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia (P) analizuje prawa i obowiązki pieszych omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych (P) 			
5. Pieszy poza	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje różnice między drogą w 		<ul style="list-style-type: none"> opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym (P) 			

Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

miastem	obszarze zabudowanym i niezabudowanym (PP) <ul style="list-style-type: none"> ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym (PP) omawia znaczenie odblasków (PP) określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku (PP) uzasadnia konieczność noszenia odblasków (PP) projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników (PP) 					
6. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapor oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych (P) ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku (P) wymienia numery telefonów alarmowych (P) wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku (P) udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku (P) 				
II. ROWERZYSTA NA DRODZE						
Temat	6(celujący)	5(bardzo dobry)	4(dobry)	3(dostateczny)	2(dopuszczający)	1(niedostateczny)
	Uczeń spełnia poniższe wymagania:	Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności:	Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy:	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela:	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela:	Uczeń nie spełnia poniższych wymagań:
1. Rowerem w świat	<ul style="list-style-type: none"> rozdzieli typy rowerów (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej (P) opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca (P) 			
2. Rowerowy elementarz	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze (PP) omawia zastosowanie przerzutek (PP) określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru (P) 			

Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

3. Aby rower służył dłużej...	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy (P) • omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru (P) • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy (P) <p>wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru (P)</p>
4. Bezpieczna droga ze znakami		<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych (P) • wyjaśnia, o czym informują określone znaki (P)
5. Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów (PP) • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni (P) • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze (P)
II PÓLROCZE		
To takie proste! – Drogowe koło fortuny	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP) • posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP) • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę i kolejność czynności technologicznych (P) • prawidłowo organizuje stanowisko pracy (P) • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P) • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P) • samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P) • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P) • zna zasady BHP na stanowisku pracy (P)
6. Manewry na drodze		<ul style="list-style-type: none"> • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu (P) • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej (P) • prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania (P)
7. Rowerem przez skrzyżowanie	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu (P) • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem (P) • podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach (P) • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu (P)
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP) • formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę i czynności technologiczne (P) • prawidłowo organizuje miejsce pracy (P) • wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P) • wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P) • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P) • samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)

Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

		<ul style="list-style-type: none"> przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P) 				
8. Bezpieczeństwo rowerzysty	<ul style="list-style-type: none"> wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów (PP) wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze (PP) 	<ul style="list-style-type: none"> podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze (P) opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych (P) 				
III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA						
Temat	6(celujący)	5(bardzo dobry)	4(dobry)	3(dostateczny)	2(dopuszczający)	1(niedostateczny)
	Uczeń spełnia poniższe wymagania:	Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności:	Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy:	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela:	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela:	Uczeń nie spełnia poniższych wymagań:
1. Jak dbać o Ziemię?	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów (PP) planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu (PP) omawia sposoby zagospodarowania odpadów (PP) 		<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne (P) omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami (P) określa rolę segregacji odpadów (P) prawidłowo segreguje odpady (P) wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużyтыми (P) 			
2. W podróży	<ul style="list-style-type: none"> formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej (PP) podaje znaczenie piktogramów (PP) analizuje rozkład jazdy (PP) na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami (PP) planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy (PP) 					
3. Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> wyznacza trasę pieszej wycieczki (PP) wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje 					

Wymagania edukacyjne technika - klasa IV

	<p>występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne (PP)</p> <ul style="list-style-type: none">• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach (PP)• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak (PP)	
To takie proste! – Pamiątkowy album	<ul style="list-style-type: none">• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)	<ul style="list-style-type: none">• potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych (P)• prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)• samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny (P)• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)• przewiduje skutki działania technicznego (P)

Na ocenę śródroczną obowiązują wymagania edukacyjne na dane półrocze. Na ocenę roczną obowiązują wymagania edukacyjne z pierwszego i drugiego półrocza. Wymagania edukacyjne z pierwszego i drugiego półrocza są niezbędne do otrzymania przez ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnych z przedmiotu TECHNIKA.