

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

Podręcznik: *New English Adventure 1*

Klasa: 1

Kryteria oceniania - wymagania szczegółowe zostały sformułowane według założeń Podstawy Programowej wg rozkładu materiału przewidzianego dla podręcznika *New English Adventure 1*. Obejmują zakres oceny opisowej wyrażonej bieżącymi stopniami 2–5. Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który w stu procentach opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą (5) i w skali wszystkich wymagań opanował je w pełni. Uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą (2), otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

Ocena półroczna i roczna jest oceną opisową poziomu opanowania materiału w danym okresie.

W przypadku, gdy uczniowi zależy na otrzymaniu oceny półrocznej bądź rocznej wyższej niż opisowa ocena przewidywana, uczeń musi zaliczyć sprawdzian pisemny, obejmujący zakres całego materiału przerobionego w danym okresie na ocenę co najmniej równą tej, o którą się ubiega. Niezaliczenie sprawdzianu, nie obniża oceny opisowej wstępnie przewidywanej. Termin zaliczenia wyznacza nauczyciel przedmiotu.

	WYMAGANIA OGÓLNE					
	POZIOM BARDZO NISKI (1)	POZIOM NISKI (2)	POZIOM DOSTATECZNY (3)	POZIOM DOBRY (4)	POZIOM WYSOKI (5)	POZIOM BARDZO WYSOKI (6)
<b>Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia,</b>	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,</li><li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,</li><li>• zna proste,</li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,</li><li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,</li><li>• zna większość wprowadzonych</li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li><li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,</li><li>• zna wszystkie wprowadzone</li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,</li><li>• poprawnie je zapisuje i wymawia,</li><li>• zna wszystkie wprowadzone struktury</li></ul>	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą nie popełniając żadnego błędu.

	<p>stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>	<p>elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</p>	<p>struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</p>	<p>struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</p>	<p>gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.</p>	
<b>Umiejętności</b>		<p><i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.</p>	<p><i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>	<p><i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>	<p><i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</p>	

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,</li> <li>• uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,</li> <li>• uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,</li> <li>• uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,</li> <li>• wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,</li> <li>• uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.</li> </ul>	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,</li> <li>• uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>• uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</li> <li>• uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	---	--

## I PÓŁROCZE

**HELLO!**

OCENA	2 (30-39%)	3 (40-69%)	4 (70-90%)	5 (91-99%)
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przybory szkolne,</li> <li>2. Zwroty na powitanie i pożegnanie,</li> <li>3. Konstrukcja <i>I'm (Anna)</i>,</li> <li>4. Kolory,</li> <li>5. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów.</li> </ol>			
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• Reaguje adekwatnie na</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa przybory szkolne i kolory,</li> <li>• Wita się i żegna z innymi,</li> <li>• Przedstawia się,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania</li> </ul>

		<p>powitanie i pożegnanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawia się innym,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki.</li> </ul>		<p>dotyczące poznanego materiału,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki.</li> </ul>
<b>MY FACE</b>				
<b>OCENA</b>	<b>2 (30-39%)</b>	<b>3 (40-69%)</b>	<b>4 (70-90%)</b>	<b>5 (91-99%)</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Części twarzy,</li> <li>2. Kolory,</li> <li>3. Słowa opisujące nastrój,</li> <li>4. Przymiotniki: <i>big, small</i>,</li> <li>5. Konstrukcja <i>I'm/She's/He's happy/sad</i>,</li> <li>6. Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTN</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu	Częściowo poprawnie	Rozumie większość	Rozumie szczegółowo

<b>OŚCI</b>	sprawiają mu trudność.	rozwiązuje zadania na słuchanie.	komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki,</li> <li>Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje,</li> <li>poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory,</li> <li>Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1

## ANIMALS

<b>OCENA</b>	<b>2 (30-39%)</b>	<b>3 (40-69%)</b>	<b>4 (70-90%)</b>	<b>5 (91-99%)</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).

językowych	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwierzęta,</li> <li>2. Kolory,</li> <li>3. Liczby 1-5,</li> <li>4. Przymiotniki: <i>big, small</i>,</li> <li>5. Konstrukcja <i>It's.../ It isn't...</i>,</li> <li>6. Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników.</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
<p><u>Z</u> pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Rozumie liczby 1-5,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> </ul> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki,</li> <li>• Opisuje zwierzęta,</li> <li>• Zna i stosuje liczby 1-5,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników,</li> <li>• Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę czy odgrywa historię.</li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze po śladzie,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul>		
Uczeń rozwiązuje TEST NR 2				
<b>MY TOYS</b>				
<b>OCENA</b>	<b>2 (30-39%)</b>	<b>3 (40-69%)</b>	<b>4 (70-90%)</b>	<b>5 (91-99%)</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawki,</li> <li>2. Kolory,</li> <li>3. Liczby 1-10,</li> <li>4. Figury geometryczne,</li> <li>5. Przymiotniki: <i>big, small</i>,</li> <li>6. Konstrukcja: <i>It's... ,</i></li> <li>7. Pytania <i>Is it...?</i></li> <li>8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników.</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje	Uczeń:	Wykazuje się umiejętnościami	Uczeń:



	<p>się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Rozumie liczby 1-10,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• Piszze po śladzie,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul>	<p>na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki,</li> <li>• Opisuje zabawki,</li> <li>• Zna i stosuje liczby 1-10,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników,</li> <li>• Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>
--	--	---	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

## FOOD

OCENA	2 (30-39%)	3 (40-69%)	4 (70-90%)	5 (91-99%)
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych

	błędy.	wypowiedziach.	wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkty spożywcze,</li> <li>2. Konstrukcje <i>I like..., I don't like...</i>,</li> <li>3. Pytania o preferencje <i>Do you like...?</i></li> <li>4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• Pisze po śladzie,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa produkty spożywcze,</li> <li>• Pyta o preferencje,</li> <li>• Opisuje preferencje,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych,</li> <li>• Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>

Uczeń rozwiązuje TEST NR 4

## II PÓLROCZE

OCENA	2 (30-39%)	3 (40-69%)	4 (70-90%)	5 (91-99%)
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	1. Części ciała, 2. Przymiotniki: <i>big, small, long, short</i> , 3. Konstrukcja: <i>I've got...</i> , 4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała.			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa części ciała,</li> <li>• Opisuje wygląd,</li> <li>• Mówi o swoim ulubionym sporcie,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników,</li> <li>• Poprawnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisze po śladzie,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowaną, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul>		
Uczeń rozwiązuje TEST NR 5				
<b>MY HOUSE</b>				
<b>OCENA</b>	<b>2 (30-39%)</b>	<b>3 (40-69%)</b>	<b>4 (70-90%)</b>	<b>5 (91-99%)</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsca w domu.</li> <li>2. Przedmioty w domu,</li> <li>3. Konstrukcje: <i>It's..., It isn't in...,</i></li> <li>4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu.</li> </ol>				
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa miejsca i przedmioty w domu,</li> <li>• Podaje miejsce położenia</li> </ul>

	wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszonymi nazwami,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• Píše po śladzie,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowanke, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.</li> </ul>		<p>przedmiotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje swój dom i pokój,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu,</li> </ul> <p>Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie mówi rymowanke, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 6

## MY CLOTHES

OCENA	2 (30-39%)	3 (40-69%)	4 (70-90%)	5 (91-99%)
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubrania,</li> <li>2. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i>,</li> <li>3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań.</li> </ol>			

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• Píše po śladzie,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historjkę.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa ubrania,</li> <li>• Opisuje wybrana postać,</li> <li>• Opisuje pogodę,</li> <li>• Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy ubrań, Poprawnie pisze nazwy kolorów,</li> <li>• Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historjkę.</li> </ul>

Uczeń rozwiązuje TEST NR 7

## MY PARTY

<b>OCENA</b>	<b>2 (30-39%)</b>	<b>3 (40-69%)</b>	<b>4 (70-90%)</b>	<b>5 (91-99%)</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych

	błędy.	wypowiedziach.	wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwierzęta domowe,</li> <li>2. Zwierzęta dzikie,</li> <li>3. Konstrukcja <i>I'm...</i>,</li> <li>4. Konstrukcja <i>It's...</i></li> <li>5. Konstrukcja <i>I'm wearing...</i>,</li> <li>6. Konstrukcja <i>I like...</i>,</li> <li>7. Konstrukcja <i>I've got...</i>,</li> <li>8. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich.</li> </ol>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,</li> <li>• Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami,</li> <li>• Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Częściowo poprawnie czyta poznane słowa,</li> <li>• Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,</li> <li>• Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nazywa zwierzęta,</li> <li>• Opisuje zwierzęta,</li> <li>• Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie,</li> <li>• Mówi o posiadaniu zwierząt,</li> <li>• poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału,</li> <li>• Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,</li> <li>• Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę.</li> </ul>

		historyjkę.		
--	--	-------------	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 8