

Wymagania edukacyjne w klasie III

Szkoły Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu

Poziom bardzo wysoki - wyrażony cyfrą 6 obejmują 100% wiadomości i umiejętności. Uczeń spełnia poniższe wymagania.

Poziom wysoki - wyrażony cyfrą 5. Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności.

Poziom dobry - wyrażony cyfrą 4. Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy.

Poziom dostateczny - wyrażony cyfrą 3. Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela.

Poziom niski - wyrażony cyfrą 2 Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela.

Poziom bardzo niski - wyrażony cyfrą 1. Uczeń nie spełnia poniższych wymagań.

Osiągnięcia edukacyjne ucznia oceniane są na podstawie jego:

wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, zadań domowych, prac nadobowiązkowych, dodatkowych, konkursów, zawodów, umiejętności praktycznych - ćwiczeń, umiejętności pracy w grupie, zaangażowaniu na lekcji, wytworów twórczości dziecięcej.

Nauczyciel dokonuje oceny również stosując system punktowy za pomocą znaków +, -

Obowiązuje następująca zasada:

++++ = Poziom wysoki wyrażony cyfrą 5

---- = Poziom bardzo niski wyrażony cyfrą 1

Oceny ze sprawdzianów, kartkówek, pisania z pamięci lub ze słuchu ustala się według następującej skali:

poziom bardzo wysoki - 100 %

poziom wysoki - 99 – 91 %

poziom dobry - 90 – 70%

poziom dostateczny - 69 – 40 %

poziom niski - 39 - 30 %

poziom bardzo niski - 29 - 0%

Miesiąc / Numer bloku / Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Wrzesień Tytuł bloku 1: Powrót do szkoły 1. Nasza szkoła, nasza klasa 2. Jacy jesteście? 3. Bezpieczna droga do szkoły 4. Jak być uczniem 5. Regulamin klasowy (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Gram, śpiewam i tańczę w klasie trzeciej Edukacja plastyczna: Moja wymarzona szkoła Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 1: Zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na zajęciach wychowania fizycznego w klasie 3 TEMAT ZAJĘĆ 2: Zabawy i gry na świeżym powietrzu. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w domu i na podwórku TEMAT ZAJĘĆ 3: Ćwiczymy zdrowo i bezpiecznie. Zasady	polonistyczna	– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – argumentuje swoje zdanie, – odpowiada na pytania do tekstu, – zapisuje zdania dotyczące szkoły, – pisze notatkę o sobie zgodnie z podanym wzorem, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela oraz kolegów i koleżanek, – ocenia postępowanie bohaterów tekstu, – podaje przykłady technik ułatwiających uczenie się, – odgrywa scenkę dramatyczną na podany temat, – wyjaśnia znaczenie powiedzeń: złamać słowo, mieć twardy orzech do zgryzienia, – zapisuje swój tygodniowy plan zajęć, – dopisuje przymiotniki do podanych rzeczowników,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.5.4; I.5.7; I.6.1; I.6.3
	matematyczna	– przelicza elementy, – odczytuje dane z tabeli, – uzupełnia tabelę danymi, – wykonuje w pamięci dodawanie i odejmowanie w zakresie 100, – porównuje liczby, wskazuje liczby większe lub mniejsze od podanej, – odczytuje i zapisuje daty, – wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, – nazywa kształty znaków drogowych, – koduje i dekoduje drogę, – odczytuje i zaznacza wskazane godziny, – wykonuje obliczenia zegarowe, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II.1.1; II.2.4; II.3.1; II.3.2; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.1; II.6.4
	społeczna	– podaje podstawowe informacje dotyczące szkoły (adres, nazwa, patron), – podaje imiona koleżanek i kolegów z klasy,		III.1.1; III.1.2; III.1.3; III.1.4; III.1.10; III.2.4

bhp obowiązujące w szkole		– uczestniczy we wspólnych aktywnościach, przestrzega ustalonych zasad, – bierze udział w dyskusji: wyjaśnia, czym jest wada, a czym zaleta; podaje ich przykłady, – podaje przykłady zasad regulaminu klasowego,		
	przyrodnicza	– podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby pracujące w szkole, – wskazuje drogę ewakuacyjną z budynku szkoły, – podaje zasady bezpiecznego zachowywania się na drodze, – rozpoznaje omawiane znaki drogowe, – wypowiada się na temat rodzajów znaków drogowych,		IV.2.1; IV.2.4; IV.2.10; IV.2.11
	plastyczna	– uzupełnia notatkę graficzną, – wykonuje rysunek do notatki i koloruje go w wybrany sposób (kredkami, pisakami),		V.1.2; V.2.1; V.2.6
	techniczna	– wykonuje leporello w zespole, zgodnie z instrukcją, – sprawnie posługuje się narzędziami, – starannie wycina i przykleja elementy, – zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI.1.1; VI.1.3; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.2.b; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę Szacunek i uczciwość, – utrwala nazwy nut i pauz, – uczestniczy w zabawie wspierającej wielozadaniowość – <i>Pawel i Gawel</i>, – wykonuje ćwiczenia rytmiczne z zastosowaniem instrumentów perkusyjnych, – zna określenia: piano, forte, – rozpoznaje brzmienie i wygląd gitary.		VIII.1.4; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	– zna zasady obowiązujące na zajęciach wychowania fizycznego, – stosuje się do regulaminów szkolnych obiektów sportowych, – zna zasady bezpiecznego uprawiania sportu poza szkołą, – przestrzega nawyków higienicznych, – zna zalety stosowania przyborów na zajęciach wychowania fizycznego, – wie, że aktywność fizyczna to konieczny warunek		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.2.1. a; IX.2.1.c; IX.2.2. b; IX.2.2.d; IX.2.2. g; IX.2.3.b; IX.2.3. c; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.4

		prawidłowego rozwoju, – potrafi samodzielnie poprowadzić oraz wymyślić zabawy w grupie rówieśniczej, – rozwija sprawność fizyczną poprzez udział w grach i zabawach na świeżym powietrzu. – doskonali podstawowe elementy techniki zespołowych gier sportowych, – dba o bezpieczeństwo swoje i współwiczających,		
Wrzesień Tytuł bloku 2: Wspominamy wakacje 1. Wakacje Antka 2. Wakacje Nataliki 3. Wakacje cioci Kingi 4. Nasze wakacje 5. Dzień Kropki (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Talent muzyczny Edukacja plastyczna: Wspomnienie z wakacji – wydzieranka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 4: Rowerzysta uczestnikiem ruchu drogowego TEMAT ZAJĘĆ 5: Diagnozowanie sprawności fizycznej na podstawie Indeksu Sprawności Fizycznej Krzysztofa Zuchory TEMAT ZAJĘĆ 6: Gry i zabawy terenowe	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wyszukuje i odczytuje odpowiednie fragmenty tekstu, – wyszukuje informacje na podany temat; wykorzystuje przeglądarkę internetową, – wypisuje z wiersza rymujące się wyrazy, – zapisuje kilkudzaniową odpowiedź na pytanie, – zapisuje kilkudzaniowy tekst na podany temat, – opowiada o swoich wakacjach, – zapisuje plan wydarzeń do opowiadania o Vashti, korzystając z ilustracji pomocniczych, – wskazuje w tekście i nazywa części opowiadania, – pisze opowiadanie, korzystając z pytań pomocniczych, – poprawnie zapisuje nazwy geograficzne, – porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.3.6; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.6; I.4.8; I.4.9; I.5.4; I.5.7; I.6.1; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, – wykonuje działania z niewiadomą w postaci okienka, – nazywa liczby w dodawaniu i w odejmowaniu, – oblicza sumy i różnice, – wykonuje obliczenia kalendarzowe, – wykonuje obliczenia pieniężne, – odczytuje informacje z wykresu, – zaznacza dane na wykresie, – rozwiązuje zadania tekstowe, – dekoduje informacje,	– rozwiązuje nietypowe problemy matematyczne	II.2.4; II.3.2; II.3.3; II.4.1; II.6.1; II.6.3; II.6.4; II.6.6; II.6.9
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania,		III.1.1; III.1.10

		– bierze udział w dyskusji, uważnie słuchając wypowiedzi innych osób – wymienia swoje mocne strony,		
	przyrodnicza	– wyszukuje potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł, – odczytuje informacje z mapy, – wskazuje i nazywa główne i pośrednie kierunki świata, – wyjaśnia, do czego służy i jak działa kompas, – wskazuje na mapie Polski podane miejsca, określa ich położenie, – wyznacza kierunki geograficzne, wykorzystując położenie słońca.	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV.1.4; IV.3.1; IV.3.2; IV.3.3; IV.3.6
	plastyczna	– wydziera elementy z papieru kolorowego, – tworzy barwną kompozycję na podstawie widokówki albo zdjęcia.		V.1.1.b; V.1.1.c; V.2.1; V.2.3
	techniczna	– planuje pracę, – wykonuje gadżety do fotobudki zgodnie z własnym planem i pomysłem, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.4
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Dzień Talentów</i>, – powtarza nazwy nut i pauz w zabawie oraz grze KABOOM, – uczestniczy w zabawie ruchowej utrwalającej określenia dynamiczne, – odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych.		VIII.1.4; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	– zna i potrafi wykonać na drodze podstawowe manewry wykorzystywane przez rowerzystów, – wie, że jazda na rowerze korzystnie wpływa na zdrowie, – wymienia korzyści dla środowiska wynikające z powszechnego transportu rowerowego, – potrafi samodzielnie wykonać badanie poziomu podstawowych cech motorycznych, – jest zainteresowany stanem swojej sprawności fizycznej i sposobami jej podnoszenia, – rozwija inwencję twórczą poprzez wymyślanie zabaw ruchowych, – wykorzystuje w zabawach i w grach ruchowych		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.6; IX.1.8; IX.2.1.a; IX.2.1.b; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.2.3.e; IX.3.4; IX.3.5

		nietypowe przybory, – doskonali wytrzymałość biegową,		
Wrzesień Tytuł bloku 3: Jak się dobrze zorganizować? 1. Jak pokonać lenistwo? 2. Plan ułatwia pracę 3. Notatka ułatwia zapamiętywanie Edukacja muzyczna: Porządek w muzyce Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 7: Organizowanie zabaw sportowych na podwórku TEMAT ZAJĘĆ 8: Trzecioklasista organizatorem zajęć sportowych	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (ustnie i pisemnie), – wyszukuje odpowiednie informacje w tekście, – wyszukuje w tekście czasowniki, – poprawnie zapisuje czasowniki z przeczeniem nie , – wyjaśnia znaczenie zwrotów: mieć w sobie lenia, zbijać bąki, – wyjaśnia, na czym polega technika Pomodoro, – zapisuje zdanie z pamięci, – notuje wybranym sposobem najważniejsze informacje z tekstu,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.5.1; I.5.4; I.5.6; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– odczytuje wskazania zegara, – zaznacza na zegarze podane godziny, – wyjaśnia zależności między jednostkami czasu (sekunda, minuta, godzina, doba), – odczytuje informacje z planu, – odczytuje informacje z kalendarza, – wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe, – poprawnie zapisuje daty, – dopasowuje schematy do budowli z klocków, – dekoduje i koduje informacje,	– wyjaśnia zależności między jednostkami czasu również w odniesieniu do pojęcia kwadrans	II.4.2; II.6.4
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole rozwijając poczucie przynależności do grupy,		III.1.1; III.1.10
	przyrodnicza	– wskazuje zachowania sprzyjające uczeniu się, – wyjaśnia krótko, czym jest hipokamp, – gromadzi informacje na temat budowy i funkcji mózgu,		IV.1.4; IV.2.4; IV.2.7; IV.2.13; IV.2.15
	muzyczna	– śpiewa i gra kanon <i>Ticktack</i> , – rozpoznaje puzon wśród innych instrumentów, – porządkuje wartości nut i pauz w metrum na 2, 3 i 4,		VIII.1.1; VIII.1.3; VIII.2.1; VIII.2.2; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.4.5; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	– poznaje zabawy, które może poprowadzić w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.7; IX.2.1.b;

		– potrafi aktywnie wypoczywać w gronie rówieśników, rozwija sprawność fizyczną, – rozwija inwencję twórczą, wymyślając nowe i modyfikując znane zabawy i gry, – zna zalety aktywnego wypoczynku, – potrafi samodzielnie oraz z pomocą koleżanek i kolegów poprowadzić zabawy i gry ruchowe,		IX.2.1.c; IX.2.3.a; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.4
--	--	--	--	--

Wrzesień Tytuł bloku 4: Spotkanie z lekturą „Dziadek i niedźwiadek” 1. Spotkanie z lekturą 2. Jak to wszystko się zaczęło? (dzień bez podręcznika) Edukacja plastyczna: Zaprojektowanie i wykonanie okładki książki Dziadek i niedźwiadek Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 9: Zabawy i gry na świeżym powietrzu	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie, – wykazuje się znajomością lektury, – uzupełnia wizytówkę lektury, – układa plan wydarzeń do lektury, – opowiada o losach niedźwiedzia Wojtka, – uważnie czyta tekst, – zaznacza prawidłowe odpowiedzi na pytania do tekstu, – wskazuje, jakie informacje historyczne zawarte w lekturze należy zapamiętać, – zapisuje krótki tekst (4–6 zdań) na podany temat,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.2.3; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.7; I.4.1; I.4.3; I.4.4 I.4.8; I.4.9; I.5.1; I.5.2; I.5.6
	matematyczna	– odczytuje informacje z kalendarza, – zna kolejność miesięcy w roku i liczbę dni w kolejnych miesiącach, – wykonuje proste obliczenia pieniężne,		II.6.4
	społeczna	– podaje najważniejsze informacje dotyczące drugiej wojny światowej (datę rozpoczęcia i zakończenia),		III.1.7; III.2.7
	przyrodnicza	– wyjaśnia, na czym polega praca żołnierza / żołnierki.		IV.2.1
	plastyczna	– tworzy okładkę książki, – wykorzystuje wybrany program graficzny,		V.1.1.a; V.1.1.d; V.2.9; V.3.1
	techniczna	– wykonuje niedźwiadka zgodnie z instrukcją, – łączy elementy gumką, – zawiązuje kokardkę.		VI.2.1; VI.2.2.b
	wychowanie fizyczne	– zna zasady bezpiecznego uprawiania sportu poza szkołą, – wie, że aktywność fizyczna to konieczny warunek prawidłowego rozwoju, – potrafi samodzielnie poprowadzić oraz wymyślić		IX.1.1; IX.1.2; IX.2.1.c; IX.2.2.g; IX.2.3.c; IX.3.4

		zabawy w grupie rówieśniczej, – rozwija sprawność fizyczną poprzez udział w grach i zabawach na świeżym powietrzu.		
Wrzesień Tytuł bloku 5: Jesień w lesie 1. Po co nam las? 2. Wycieczka (dzień bez podręcznika) 3. Grzybobranie 4. Zaczarowany las Edukacja muzyczna: Zaczarowany las w muzyce Edukacja plastyczna: Zaczarowany las – fantazyjny pejzaż Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 10: Ćwiczenia równoważne z przyborem TEMAT ZAJĘĆ 11: Doskonalenie rzutów i chwytów TEMAT ZAJĘĆ 12: Gry zespołowe z piłką	polonistyczna	– zapisuje kilkuzdaniową odpowiedź na pytanie, wykorzystuje informacje zdobyte podczas zajęć, – wyjaśnia pisownię wyrazów z rz (rz wymienne na r, rz po spółgłoskach, rz w zakończeniach nazw zawodów -arz, -erz), – podaje wyjątki w pisowni wyrazów z rz , – tworzy rodziny wyrazów: <i>grzyb, drzewo, las</i> , – odpowiada na pytania do przeczytanego wiersza, – porównuje przyrodę przedstawioną w wierszu i na obrazie, – wyjaśnia krótko, kim był Wojciech Kossak, – zapisuje opis zgodnie z instrukcją, – wyszukuje przymiotniki w tekście,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.4; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.6; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.6; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.9; I.5.5; I.5.7; I.6.2
	matematyczna	– dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, – rozwiązuje zadania tekstowe, – wskazuje liczby parzyste i liczby nieparzyste, – wykonuje działania z okienkiem, – wykonuje obliczenia (dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych) zgodnie z wzorem,		II.3.2; II.4.1; II.4.2; II.6.9
	społeczna	– przestrzega zasad zachowania podczas wycieczki,		III.1.3; III.1.10
	przyrodnicza	– omawia warstwową budowę lasu, – podaje nazwy roślin i zwierząt żyjących w poszczególnych warstwach lasu, – wyjaśnia, jakie znaczenie ma las dla ludzi, – prowadzi obserwacje przyrodnicze, – notuje swoje obserwacje w karcie wyjścia, – rozpoznaje grzyby omawiane na zajęciach, – podaje zasady obowiązujące podczas grzybobrania, – wyjaśnia krótko, jaką rolę pełnią grzyby, – omawia budowę grzyba,		IV.1.1; IV.1.2; IV.1.4; IV.1.6
	plastyczna	– wykorzystuje efekt odbicia lustrzanego podczas tworzenia obrazu, – maluje farbami akwarelowymi, miesza barwy,		V.1.1.b; V.1.1.c; V.1.2; V.2.2; V.3.2

	techniczna	– wykonuje leporello zgodnie z instrukcją, – sprawnie posługuje się narzędziami, – zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.3.1
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Nadchodzi jesień</i>, – porządkuje wartości rytmiczne w taktach (metrum 4/4 oraz 3/4), – improwizuje ruchem do muzyki, – w skupieniu gra na dzwonkach echo melodyczne,		VIII.1.1; VIII.1.3; VIII.2.1; VIII.2.2; VIII.3.3; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.4.5; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	– kształtuje zdolność równowagi, – kształtuje siłę nóg, – uczestniczy w zabawach i grach z elementami rzutów i chwytów, – doskonali chwytów i podania piłki jednorącz i oburącz, – współpracuje w zespole, – przestrzega zasad fair play, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – potrafi zachować się godnie w przypadku porażki w grze,		IX.1.1; IX.1.4; IX.2.1. a; IX.2.1.c; IX.2.2. b; IX.2.2.c; IX.2.3. a; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6
Wrzesień Wiem, umiem, rozumiem – 1	polonistyczna	– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wyszukuje rzeczowniki i czasowniki, – zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – wyjaśnia pisownię wyrazów z rz, – poprawnie zapisuje czasowniki z przeczeniem nie, – zapisuje opis,		I.3.1; I.3.2; I.4.2; I.4.4; I.4.6; I.4.8; I.5.4
	matematyczna	– wykonuje obliczenia kalendarzowe, – poprawnie odczytuje i zapisuje daty, – odczytuje wskazania zegara, – zaznacza na zegarze podane godziny, – wykonuje obliczenia zegarowe, – dodaje i odejmuje w zakresie 100, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – nazywa liczby w dodawaniu i w odejmowaniu,		II.3.4; II.6.4
	społeczna	– utrwała zasady zachowywania się w parku lub w lesie,		III.1.3; III.1.4; III.1.8

	przyrodnicza	– przyporządkowuje podane nazwy roślin i zwierząt do warstw lasu.		IV.1.1; IV.1.2
Październik Tytuł bloku 6: Na polu 1. Historia chleba 2. Rośliny uprawne 3. Praca rolnika 4. W spiżarni 5. Dzień Ziemniaka (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Gram melodię Mało nas do pieczenia chleba Edukacja plastyczna: Kompozycja owocowo-warzywna Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 13: Klasowe rozgrywki w dwa ognie – różne warianty TEMAT ZAJĘĆ 14: Ćwiczenia równoważne bez przyboru TEMAT ZAJĘĆ 15: Trzecioklasista organizatorem zajęć sportowych	polonistyczna	– wyszukuje informacje w tekście popularnonaukowym, – wyszukuje informacje na podany temat, wykorzystuje przeglądarkę internetową, – dopisuje przymiotniki do podanych rzeczowników, – wyjaśnia znaczenie przysłów: bez pracy nie ma kołaczy, nie samym chlebem człowiek żyje, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wskazuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, – układa i zapisuje zdania z podanymi wyrazami, – rozwiązuje rebus, – zapisuje przepis na kiszone warzywa, – wyjaśnia pisownię wyrazów z ż wymiennym na <i>g</i> , <i>z</i> , <i>s</i> , – zapamiętuje pisownię omawianych wyrazów z ż , – czyta ze zrozumieniem informacje zawarte na plakacie, – określa prawdziwość zdań, – uzupełnia opis pomnika, – wykonuje plakat.		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.5; I.3.2; I.3.4; I.4.1; I.4.4; I.5.4; I.5.6; I.5.7; I.6.2
	matematyczna	– posługuje się jednostkami masy: <i>kg</i> , <i>dag</i> , <i>g</i> ; rozumie istniejące między nimi zależności, – wykonuje obliczenia związane z ważeniem, – wykonuje obliczenia pieniężne, – nazywa liczby w mnożeniu, – mnoży i dzieli liczby w zakresie 100, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II.3.3; II.4.1; II.6.3; II.6.4; II.6.6; II.6.7; II.6.9
	społeczna	– szanuje pracę wykonywaną przez ludzi mających różne zawody,	– bierze udział w dyskusji na temat sposobów zapobiegania marnowania jedzenia,	III.1.2; III.1.3; III.1.4
	przyrodnicza	– wymienia i rozpoznaje rośliny zbożowe, – podaje nazwy produktów otrzymywanych z roślin		IV.1.1; IV.1.2; IV.1.4; IV.1.6;

		zbożowych, – wyjaśnia krótko, jak powstaje chleb, – wykonuje eksperyment z drożdżami, zapisuje swoje obserwacje w formie notatki, – rozpoznaje rośliny uprawne popularne w Polsce, – wyjaśnia, jakie produkty wytwarza się z podanych roślin uprawnych, – wyjaśnia pojęcia: rośliny okopowe, rośliny włókniste, rośliny zbożowe, rośliny oleiste, – przyporządkowuje rośliny do grup roślin: okopowych, zbożowych, oleistych, włóknistych, – podaje przykłady potraw przygotowywanych z ziemniaków, – wyjaśnia, na czym polega praca rolnika, – opowiada, jakie prace rolnicy wykonują w ciągu roku, – wyjaśnia, w jaki sposób można przechowywać plony, – wykonuje kiszonki zgodnie z instrukcją,		IV.2.1; IV.2.7; IV.2.8
	plastyczna	– układa elementy martwej natury, – rysuje i koloruje pastelami,		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.c; V.2.1; V.3.2
	techniczna	– pracując w zespole, wykonuje ciasto na chleb zgodnie z przepisem, – zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas posługiwania się sprzętem gospodarstwa domowego,		VI.1.4; VI.2.1; VI.3.1; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Łamijęzyki</i> , – rozpoznaje metrum: 4/4, 3/4 oraz 2/4, – tańczy taniec krzyżak, – w skupieniu gra na dzwonkach melodię <i>Mało nas do pieczenia chleba</i> , – uczestniczy w zabawach ruchowych.		VIII.1.1; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.3.1; VIII.3.3; VIII.3.7; VIII.4.5; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– zna zasady gry w dwa ognie, – doskonalą rzuty i chwyt, – wdraża zasady zdrowej rywalizacji sportowej, – współpracuje w zespole, – kształtuje zdolność równowagi, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,		IX.1.1; IX.1.5; IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.2.g; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.4; IX.3.6

		– zna zalety aktywnego wypoczynku, – potrafi samodzielnie oraz z pomocą koleżanek i kolegów poprowadzić zabawy i gry ruchowe, – rozwija inwencję twórczą, wymyślając nowe i modyfikując znane zabawy i gry,		
Październik Tytuł bloku 7: Chronimy przyrodę 1. Jak chronić przyrodę? 2. Wędrówki po Tatrach 3. Rośliny i zwierzęta zależą od siebie 4. Martwe drzewo 5. Rozmowy ze starym drzewem (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Piosenka turystyczna Edukacja plastyczna: Drzewo Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 16: Próba gibkości mięśni kręgosłupa TEMAT ZAJĘĆ 17: Gry i zabawy zespołowe w terenie TEMAT ZAJĘĆ 18: Ćwiczenia równoważne bez przyboru	polonistyczna	– uzupełnia kartę informacyjną dotyczącą parku narodowego, – wyszukuje informacje w tekście ulotki i w tekście popularnonaukowym, – zapisuje pytania do podanych odpowiedzi, – wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wyjaśnia pisownię wyrazów z ch – wymiennym na sz i na końcu wyrazu, podaje wyjątek, – łączy zdania pojedyncze w zdanie złożone, używa spójników: <i>ponieważ, gdyż, bo</i>, – czyta tekst ze zrozumieniem, – podkreśla właściwe odpowiedzi na pytania, – zapisuje pełnymi zdaniami odpowiedzi na pytania do tekstu,		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.2; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.8; I.5.2; I.5.3; I.5.6; I.5.7; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– oblicza iloczyn i ilorazy, – podaje działania odwrotne do iloczynów i ilorazów, – wykonuje obliczenia z niewiadomą, – wykonuje obliczenia na osi liczbowej, – sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II.3.1; II.3.3; II.6.9; II.4.1; II.4.2
	społeczna	– zna zasady zachowywania się w parku narodowym,		III.1.2; III.1.3; III.1.10
	przyrodnicza	– wyjaśnia, czym są park narodowy, rezerwat przyrody, pomnik przyrody, – podaje nazwę parku narodowego znajdującego się najbliżej jego miejsca zamieszkania, – wyszukuje informacje na temat wybranego parku narodowego, – wymienia po trzy rośliny i zwierzęta żyjące w Tatrzańskim Parku Narodowym, – planuje jednodniową wycieczkę po górach, – wykorzystuje informacje zapisane na mapie,		IV.1.1; IV.1.2; IV.1.4; IV.1.7; IV.2.1; IV.3.2; IV.3.3

		– wyjaśnia krótko, na czym polega praca przewodnika górskiego, – wyjaśnia pojęcia: producenci, zwierzęta roślinożerne, zwierzęta mięsożerne, zwierzęta wszystkożerne, – podaje przykłady zwierząt roślinożernych, zwierząt mięsożernych i zwierząt wszystkożernych, – układa łańcuchy pokarmowe, – rozpoznaje i podpisuje omawiane zwierzęta, – wyjaśnia, komu są potrzebne martwe drzewa,		
	plastyczna	– wykorzystuje szablony do tworzenia pracy plastycznej, – rysuje i koloruje pastelami,		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.d; V.2.1; V.2.5
	techniczna	– wykonuje wiewiórkę z papieru zgodnie z instrukcją, – sprawnie i starannie wycina i łączy elementy,		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a
	muzyczna	– śpiewa piosenkę Wędrujemy górskim szlakiem, – uczestniczy w zabawach – płasach ruchowych, – wykonuje echo rytmiczne i echo melodyczne, – rozpoznaje brzmienie i wygląd ukulele,		VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.1; VIII.2.2; VIII.3.1; VIII.4.1; VIII.4.5
	wychowanie fizyczne	– kształtuje gibkość, – kształtuje siłę, – zna swój poziom gibkości, – współpracuje w dwójkach (stretching) oraz w zespole, – potrafi przeskoczyć przez przeszkody jednonóż i obunóż, – kształtuje szybkość, – przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się w terenie, – pokonuje określony dystans, – kształtuje zdolność równowagi, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.5; IX.1.9; IX.2.1. b; IX.2.1.c; IX.2.2. f; IX.2.2.g; IX.2.3. a; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.6

Październik Tytuł bloku 8: Spotkanie z lekturą „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą” 1. Spotkanie z lekturą 2. Julek hoduje zwierzęta 3. Julek eksperymentuje 4. Julek kolekcjonuje 5. Mały Julek, duży Julian (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Eksperymenty muzyczne Edukacja plastyczna: Ilustracja do wiersza Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 19: Ćwiczenia i zabawy z nietypowymi przyrządami TEMAT ZAJĘĆ 20: Starty z różnych pozycji i biegi na krótkich dystansach TEMAT ZAJĘĆ 21: Gry i zabawy zespołowe w terenie	polonistyczna	– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – wyjaśnia krótko, kim jest Agnieszka Frączek, – wykazuje się wiedzą na temat przeczytanej książki, – wyszukuje potrzebne informacje, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wyjaśnia krótko, kim są poeta i antykwariusz, – wykonuje notatkę w postaci mapy myśli, – tworzy plakat informacyjny – notatkę w formie wizualnej, – zaznacza właściwe odpowiedzi na pytania, – uzupełnia wizytówkę lektury, – zapisuje kilka zdań na podany temat, – dobiera podpis do opisu, – uzupełnia kartę dotyczącą doświadczenia, zapisuje hipotezę i wniosek,	– zapisuje rozbudowaną wypowiedź na podany temat,	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.5; I.2.6; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.7; I.4.1; I.4.3; I.4.5; I.5.5; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– stosuje pojęcia: dzielna, dzielnik, iloraz, – wykonuje działania z niewiadomą, – zapisuje działania odwrotne do podanych działań, – oblicza iloczyny i ilorazy, – rozumie zależności między objętościami określanymi jako: <i>litr, półtora litra, pół litra, ćwierć litra</i>, – odmierza płyny, – rozwiązuje zadania tekstowe, – rozwiązuje zadania dotyczące budowli z klocków, – koduje i dekoduje informacje,		II.1.2; II.2.1; II.3.1; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.3; II.6.4; II.6.7; II.6.8
	społeczna	– wymienia kilka tytułów wierszy Juliana Tuwima napisanych dla dzieci,		III.2.6
	przyrodnicza	– wymienia przynajmniej cztery nazwy gadów żyjących w Polsce, – poszukuje informacji na temat ochrony przyrody i zagrożonych gatunków, – wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją,		IV.1.1; IV.1.4; IV.1.6; IV.1.7
	plastyczna	– wykonuje ilustrację do wiersza, – wykorzystuje wyobraźnię, tworząc pracę plastyczną,		V.2.1; V.2.7; V.2.8

	techniczna	– wykonuje węża z origami modułowego zgodnie z instrukcją, – łączy moduły bez użycia dodatkowych narzędzi i przyborów.		VI.2.1; VI.2.2.c
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – rozpoznaje metrum: 4/4, 3/4 oraz 2/4, i uczestniczy w zabawie ruchowej, – gra na dzwonkach melodię <i>Old McDonald</i>, – tworzy własne melodie do podanych rytmów oraz własną partyturę.		VIII.1.2; VIII.1.6; VIII.1.7; VIII.2.1; VIII.2.4; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.4.6
	wychowanie fizyczne	– rozwija ogólną sprawność fizyczną, – rozwija szybkość startową i biegową, – przyjmuje różne pozycje wyjściowe do biegów, – reaguje odpowiednio szybko na różne znaki i sygnały dźwiękowe, – pokonuje określony dystans, – przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zajęć ruchowych, – pokonuje tor przeszkód, – potrafi przeskoczyć przez przeszkody jednonóż i obunóż, – kształtuje szybkość, – współpracuje w zespole, – potrafi zastosować nietypowe przedmioty w grach i zabawach, – przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się w terenie, – wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i porażki,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.7; IX.1.9; IX.2.1.a; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.g; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.3.4; IX.3.6
Październik Tytuł bloku 9: Wielkie wyprawy – Azja 1. Jak rosną ryż i herbata? 2. Jak zaparzyć herbatę? (dzień bez podręcznika) 3. Nowy kolega	polonistyczna	– czyta tekst ze zrozumieniem, – wyszukuje informacje w różnych źródłach, – odpowiada na pytania, wykorzystując informacje zawarte w przeczytanym tekście, – wyjaśnia powiedzenie <i>Podróże kształcą</i>, – określa prawdziwość zdań na podstawie tekstu, – wypowiada się na podany temat, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu i obejrzanego filmu,		I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.2.5; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.9; I.5.1; I.5.4; I.5.6; I.6.2; I.6.3

4. Które góry są najwyższe na świecie? 5. Co Chiny dały światu? Edukacja muzyczna: Muzyka z Azji Edukacja plastyczna: Kwitnące drzewo Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 22: Konkursy sprawnościowe z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów TEMAT ZAJĘĆ 23: Doskonalenie skoczności, wyścigi rzędów TEMAT ZAJĘĆ 24: Ćwiczenia i zabawy z nietypowymi przyrządami		– zapisuje kilkudzaniową wypowiedź na podany temat, – uzupełnia notatkę wyszukanymi informacjami, – wykonuje kartę informacyjną o Wandzie Rutkiewicz, – wyszukuje w tekście podane części mowy, – rozwiązuje rebus,		
	matematyczna	– odczytuje i zapisuje wskazania zegara, – wykonuje obliczenia zegarowe, kalendarzowe i związane z ważeniem, – dodaje, odejmuje i mnoży w zakresie 100, – rozwiązuje zagadki logiczne, – rozwiązuje zadania tekstowe,	– podejmuje próbę obliczenia różnicy dwóch liczb czterocyfrowych	II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.4; II.6.7; II.6.9
	społeczna	– prezentuje postawę szacunku i otwartości wobec przedstawicieli innych kultur, pracy różnych osób, – wyjaśnia, kim była Wanda Rutkiewicz, – podaje nazwy dwóch wynalazków pochodzących z Chin,	– wykazuje się wiedzą dotyczącą Chin i podaje nazwy przynajmniej pięciu wynalazków pochodzących z Chin,	III.1.9; III.1.10; III.2.6; III.2.7
	przyrodnicza	– wskazuje na mapie Azję, podaje nazwy kilku krajów znajdujących się w Azji, – odczytuje informacje z mapy, – opowiada krótko, jak rośnie ryż, – wyjaśnia krótko, dlaczego w różnych miejscach na Ziemi zegary wskazują inne godziny. – wie, jakie zwierzęta zamieszkują najwyższe góry świata,		IV.1.3; IV.1.4; IV.2.1; IV.3.3
	plastyczna	– wie, na czym polega tradycyjna technika malowania w Chinach, – maluje akwarelami, wzorując się na technice malowania z Chin,		V.1.1.a; V.1.1.c; V.2.2; V.3.1
	techniczna	– wykonuje łabędzia techniką origami zgodnie z instrukcją obrazkową, – wykonuje czapkę zgodnie z instrukcją, – odpowiednio gospodaruje materiałami, – sprawnie posługuje się narzędziami,		VI.1.3; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.2.b; VI.2.2.c; VI.3.2
	muzyczna	– słucha z uwagą melodii <i>Zabawa na polu ryżowym</i>, – tańczy taniec improwizowany z wachlarzami, – gra na dzwonkach melodię <i>Sakura</i>, – aktywnie słucha muzyki – muzykogram.		VIII.1.5; VIII.1.6; VIII.1.7; VIII.2.1; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.3.5; VIII.4.1;

				VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– rozwija swoją sprawność, – bierze udział w zabawach i konkursach, – zna swój poziom sprawności fizycznej, – wie, jak należy zachować się w sytuacji zwycięstwa i w przypadku porażki, – zachowuje zasady bezpieczeństwa w czasie zajęć ruchowych, – wykonuje skoki: jednonóż, obunóż, wieloskoki z miejsca, wyskoki dosiężne, – umie współdziałać w zespole, – stosuje się do reguł obowiązujących w grach i zabawach, – podporządkowuje się decyzjom sędziego, – potrafi zastosować nietypowe przedmioty w grach i zabawach, – pokonuje tor przeszkód, – rozwija ogólną sprawność fizyczną,		IX.1.1; IX.1.7; IX.2.1. a; IX.2.1.b; IX.2.1. c; IX.2.2.a; IX.2.2. e; IX.2.2.g; IX.2.3. a; IX.2.3.c; IX.3.2; IX.3.4; IX.3.6

Październik Wiem, umiem, rozumiem – 2	polonistyczna	– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wyszukuje rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki w tekście, – zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – wyjaśnia pisownię wyrazów z ż i ch, – układa i poprawnie zapisuje zdania złożone z dwóch zdań pojedynczych,		I.1.5; I.2.4; I.3.1; I.3.4; I.4.1; I.4.4; I.4.6; I.4.8; I.5.3; I.5.4
	matematyczna	– odczytuje wskazania zegara, – wykonuje obliczenia zegarowe, – wykonuje obliczenia związane z masą i objętością, – wykonuje obliczenia pieniężne, – wyszukuje informacje w tekście matematycznym, – mnoży i dzieli w zakresie 100, – rozwiązuje zadanie tekstowe,		II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.2; II.6.3; II.6.4; II.6.7
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole rozwijając poczucie przynależności do grupy, – przestrzega ustalonych zasad podczas wspólnej pracy nad zadaniami,		III.1.1

	przyrodnicza	– rozpoznaje rośliny uprawiane w Polsce i umie je przyporządkować do właściwych grup, – wykazuje się wiedzą na temat parków narodowych, zwłaszcza Tatrzańskiego Parku Narodowego, rezerwatów przyrody i pomników przyrody,		IV.1.1; IV.1.7
Październik Tytuł bloku 10: Wspominamy, pamiętamy 1. Wszystko przemija	polonistyczna	– odpowiada na pytania do tekstu (ustnie i pisemnie), – wyszukuje w tekście potrzebne informacje, – wyjaśnia, jakie święta obchodzimy 1 i 2 listopada, – zapisuje kilka zdań na podany temat, – zapisuje zdanie z pamięci,		I.1.1; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.3.1; I.4.3; I.4.4; I.5.6
	społeczna	– wykazuje się wiedzą na temat świąt obchodzonych 1 i 2 listopada, – przestrzega zasad zachowania podczas wyjścia na cmentarz lub do miejsca pamięci,		III.2.5
Listopad Tytuł bloku 11: Spotkanie z lekturą „O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie” 1. Spotkanie z lekturą 2. Przerwany hejnał 3. Trykające się koziołki 4. Lwy z gdańskiego ratusza (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: W rytmie krakowiaka Edukacja plastyczna: Wybrana scena legendarna – rzeźby z plasteliny	polonistyczna	– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – odpowiada na pytania, – opowiada legendę o hejnale, – opowiada legendę o poznańskich koziołkach na podstawie planu wydarzeń, – czyta tekst ze zrozumieniem, – czyta plan wydarzeń, – wyróżnia w tekście odpowiedzi na pytania, – wyróżnia i zapisuje cechy legendy, – odczytuje nazwy polskich miast i je zapisuje, – zna reguły pisowni u na początku i na końcu wyrazów, – wyróżnia w tekście czasowniki, – zapisuje czasowniki w czasach przeszłym, teraźniejszym i przyszłym, – przekształca wyrazy – rzeczowniki na czasowniki, – pisze zdania, – zamienia wypowiedzenia na zdania, – pisze odpowiedzi na pytania na podstawie tekstu,	– płynnie wypowiada się pełnymi zdaniami na zadany temat, korzysta z odpowiedniego słownictwa,	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.5; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.4; I.4.5; I.4.6; I.4.8; I.4.9; I.5.4; I.6.3

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 25: Zabawy i gry zespołowe z piłką siatkową TEMAT ZAJĘĆ 26: Zabawy i gry zespołowe z piłką nożną	matematyczna	– przelicza elementy, – mówi, ile jest setek, dziesiątek, jedności, – odczytuje i zapisuje liczby w zakresie 1000, – tworzy liczby trzycyfrowe według podanych warunków, – odczytuje i porównuje liczby w zakresie 1000, – dopełnia do 1000, – rozwiązuje zagadki matematyczne, – zapisuje słownie liczby trzycyfrowe, – wykonuje obliczenia w zakresie 1000, – wyróżnia liczby parzyste i liczby nieparzyste, – rysuje elementy w powiększeniu, – układa pytania do zadania z treścią, – rozwiązuje złożone zadania z treścią.		II.2.2; II.2.3; II.2.4; II.3.2; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.9
	społeczna	– rozpoznaje wydarzenia fikcyjne i wydarzenia realne na podstawie legendy, – tworzy lapbooki na temat omawianych legend, – prezentuje wytwór swojej pracy i opowiada o nim, – rozpoznaje wybrane zabytki Krakowa i wyszukuje informacje o nich, – uczestniczy we wspólnych aktywnościach, przestrzega ustalonych zasad,		III.1.1; III.1.7; III.2.1; III.2.5
	przyrodnicza	– odczytuje informacje i oznaczenia umieszczone na mapie Polski,		IV.3.2
	plastyczna	– wykonuje postać lub obiekt z plasteliny w ramach tworzenia makiety ilustrującej scenę z legendy, – wykorzystuje narzędzia: podkładkę, wałeczek, wykałaczki,		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.c; V.1.1.d; V.2.4; V.2.8
	techniczna	– wykonuje modele poznańskich koziołków zgodnie z instrukcją, – wycina i łączy elementy, – sprawnie korzysta z narzędzi,		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę Krakowiacek jeden, – tańczy podstawowe kroki krakowiaka i rozpoznaje jego cechy, – rozpoznaje regiony Polski i uzupełnia mapę obrazkami polskich strojów ludowych, – rozpoznaje pauzę ósemkową,		VIII.1.1; VIII.1.4; VIII.1.7; VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.1, VIII.3.2; VIII.5.3

	wychowanie fizyczne	– doskonali odbicie i zagrywkę, – współpracuje w zespole, – prawidłowo porusza się po boisku, – podaje i chwytą piłkę w miejscu oraz w ruchu, – doskonali przyjęcie i uderzenie piłki nogą, – podporządkowuje się decyzjom sędziego, – współpracuje w zespole, – wie, jak należy zachować się w przypadkach zwycięstwa i porażki, – przestrzega reguł obowiązujących w grach i zabawach,		IX.1.1; IX.1.3; IX.1.5; IX.1.7; IX.2.2.c; IX.2.2.d; IX.3.3
Listopad Tytuł bloku 12: Historia Polski 1. Historia Polski na osi czasu 2. Kto obecnie zarządza krajem? 3. Polscy nobliści 4. Ale to ciekawe! 5. Biuro podróży „Nasze szlaki” (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Śpiewam o mojej ojczyźnie Edukacja plastyczna: Wielkie Polki i wielcy Polacy w wielkim formacie Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 27: Jak dbać o prawidłową postawę ciała? – ćwiczenia korygujące postawę ciała TEMAT ZAJĘĆ 28: Ćwiczenia gimnastyczne wpływające na	polonistyczna	– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – uzupełnia zdania złożone wyrazami: <i>ponieważ, i, gdyż</i>, – pisze wyrazy z h i zapamiętuje ich pisownię, – wie, czym zajmuje się historyk / historyczka, – odpowiada na pytania i zaznacza poprawne odpowiedzi, – czyta tekst informacyjny, – uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami, – zapisuje nazwy województw, – czyta tekst informacyjny ze zrozumieniem, – uzupełnia tabelę wybranymi informacjami, – wyszukuje informacje w wybranych źródłach, – wyszukuje w tekście wskazane informacje, – tworzy stronę do albumu – notatkę graficzną, – czyta tekst ze zrozumieniem, – wyjaśnia ciekawe nazwy miejscowości, – tworzy nazwy miejscowości, wykorzystując rysunki, – pisze nazwy geograficzne, zachowując regułę pisowni wielką literą, – organizuje wycieczkę do miejscowości, w której mieszka, – uzupełnia kartę oferty reklamowej biura podróży, – pisze zdania, – tworzy ilustrację do folderu o atrakcjach swojej miejscowości,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.8; I.5.6; I.6.1; I.6.2; I.6.3

prawidłową postawę ciała TEMAT ZAJĘĆ 29: Klasowy aerobik	matematyczna	– odczytuje liczby z osi liczbowej i ustala ich kolejność, – wie, co oznacza pojęcie <i>wiek</i>, – odszukuje daty i wydarzenia na osi czasu, – pisze daty od najwcześniejszej do najpóźniejszej, – posługuje się kalendarzem i uzupełnia kartę kalendarza, – wykonuje obliczenia kalendarzowe w zakresie wybranego miesiąca, – zna określenia: kilogram, dekagram, gram, – waży, zna różnicę między wagą netto i wagą brutto, – wie, co to jest tara, – wykonuje obliczenia wagowe i je zapisuje, – rysuje rzut budowli od przodu na siatce geometrycznej, – łączy widok budowli z jej rzutem od góry, – dekoduje wartość budowli według podanego kodu,		II.1.1; II.2.2; II.2.4; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.4; II.6.6; II.6.7; II.6.9
	społeczna	– wymienia polskie symbole narodowe i rozumie ich znaczenie, – zna wybrane wydarzenia z historii Polski zapisane na osi czasu, – wyszukuje w różnych źródłach informacje o Józefie Piłsudskim, – wie, co dla Polaków oznacza data 11 listopada, – zapoznaje się z zasadą trójpodziału władzy, – wie, kto rządzi w Polsce, – wie, co to jest Nagroda Nobla, – poznaje sylwetki polskich noblistek i noblistów, – rozwija umiejętność współpracy w grupie,	– kulturalnie uczestniczy w uroczystościach upamiętniających odzyskanie niepodległości przez Polskę,	III.1.1; III.1.4; III.1.9; III.1.10; III.2.2; III.2.3; III.2.5; III.2.7
	przyrodnicza	– rozpoznaje mapę administracyjną Polski, – odczytuje oznaczenia z legendy mapy i nazwy województw,		IV.2.1; IV.3.4
	plastyczna	– koloruje i układa elementy, – tworzy wielkoformatowy plakat wybranej postaci.		V.1.1.a; V.1.1.d; V.2.1; V.3.3
	techniczna	– wykonuje model konia zgodnie z instrukcją, – sprawnie wycina i łączy elementy,		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.2.b; VI.2.3; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenki patriotyczne oraz hymn państwowy,		VIII.1.1; VIII.1.4; VIII.1.7; VIII.2.3;

		– gra akompaniament melodyczny do fragmentu piosenki <i>Płynie Wisła, płynie</i>, – rozumie rolę krzyżyka w zapisie nutowym, – uczestniczy w zabawach integracyjnych ze śpiewem,		VIII.2.4; VIII.2.5; VIII.3.1; VIII.3.7; VIII.4.5; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– zna ćwiczenia wpływające korzystnie na prawidłową postawę jego ciała, – wzmacnia mięśnie obręczy barkowej, – poznaje ćwiczenia rozciągające przykurczone mięśnie i więzadła, – wzmacnia mięśnie posturalne odpowiedzialne za postawę ciała i dynamikę kręgosłupa, – wzmacnia mięśnie krótkie i mięśnie długie stopy, – rozwija koordynację ruchową, – wykorzystuje muzykę rytmiczną do samodoskonalenia fizycznego, nie tylko na zajęciach,		IX.1.1; IX.1.3; IX.1.4; IX.1.6; IX.2.1. a; IX.2.1.d; IX.2.2. f; IX.2.3.a; IX.2.3. e; IX.3.1; IX.3.2

Listopad Tytuł bloku 13: Tydzień różnorodności 1. Jesteśmy różni 2. W szkole i w domu 3. W pracowni malarza 4. Jak to przekazać? (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Malowane muzyką Edukacja plastyczna: Obrazek do zielnika Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 30: Ćwiczenie przewrotu w przód TEMAT ZAJĘĆ 31: Doskonalenie przewrotu w przód	polonistyczna	– wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – wyszukuje różnice i podobieństwa, – czyta tekst ze zrozumieniem, – argumentuje, wyciąga wnioski na podstawie tekstu i ilustracji, – opisuje postać, – czyta opowiadanie, – wyszukuje fragmenty tekstu i odpowiada na pytania, – pisze pytania i zdania złożone, – wie, jakie cechy powinna posiadać osoba, która chce zostać malarzem, – zna sylwetki wybranych artystów malarzy, – wymienia rodzaje malarstwa, – wyszukuje informacje w internecie i wyjaśnia skrót AMUN, – wyszukuje w tekście przymiotniki i je stopniuje, – pisze wyrazy, zdania – odpowiada na pytania do tekstu, – rozwiązuje test jednokrotnego wyboru, – wie, co to jest alfabet Braille'a i do czego służy, – dekoduje i koduje informacje,	– opisuje wybrany obraz,	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.8; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.8; I.5.4; I.5.6; I.6.2; I.6.3
---	---------------	---	--------------------------	--

	matematyczna	- rozwiązuje zagadki matematyczne, - odczytuje zakodowane informacje, - wyróżnia dwucyfrowe liczby parzyste i nieparzyste, - wykonuje obliczenia na liczbach dwucyfrowych, - dekoduje informacje i uzupełnia tabele, - zapisuje słownie liczby dwucyfrowe,		II.2.2; II.2.4; II.3.4; II.4.1; II.6.9
	społeczna	- z empatią wypowiada się na temat niepełnosprawności – stosunku do osób niepełnosprawnych, - wskazuje swoje mocne strony, - dostrzega zaletę w różnorodności cech ludzkich, - współpracuje z innymi, pomaga im w nauce. - wie, co to jest nauczanie indywidualne i po co ono jest, - wymienia sposoby pomagania innym w nauce i potrafi poprosić o pomoc,	- samodzielnie rozpoznaje i nazywa emocje i mówi, jak mogą się czuć inni,	III.1.1; III.1.3; III.1.4; III.1.8; III.1.10
	przyrodnicza	- wyszukuje potrzebne informacje, korzysta z różnych źródeł, weryfikuje ich prawidłowość,		IV.2.13; IV.2.14; IV.3.5
	plastyczna	- opisuje gałązkę wybranej rośliny (bazylii, mięty, rozmarynu, tymianku), - wykonuje kompozycję, odbijając element pomalowany farbą,		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.c; V.1.2; V.2.2; V.2.5
	muzyczna	- gra na instrumentach perkusyjnych w zespole, - powtarza wartości rytmiczne, uzupełniając „muzyczne ułamki” według własnego pomysłu, - tworzy własną muzykę, - poznaje, czym jest kolorystyka w muzyce,		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.7; VIII.4.1; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	- rozumie potrzebę odpowiedniej rozgrzewki przed zajęciami ruchowymi, - wzmacnia mięśnie ramion i obręczy barkowej, - rozwija zwinność i gibkość, - doskonalą zmysł równowagi, - doskonalą przewroty w przód z różnych pozycji wyjściowych, - rozwija zwinność i zręczność, - wzmacnia siłę ramion i obręczy barkowej, - wdraża się do asekuracji w trakcie ćwiczeń,		IX.1.1; IX.1.5; IX.2.1. c; IX.2.1.d; IX.2.2. f; IX.2.3.a; IX.2.3. b; IX.2.3.d

Listopad Tytuł bloku 14: Cudze chwalicie, swego nie znacie 1. Barbórka 2. Wiano Świętej Kingi 3. Jak płacono kiedyś? Jak płacimy dziś? 4. Największa z polskich rzek (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Gram na dzwonkach utwór <i>Zasiali górale</i> Edukacja plastyczna: Górnik – origami z kół Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 32: Ćwiczenia marszobiegu w terenie TEMAT ZAJĘĆ 33: Ćwiczenia i zabawy z piłką TEMAT ZAJĘĆ 34: Doskonalenie przewrotu w przód	polonistyczna	– słucha z uwagą innych, – wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – czyta ze zrozumieniem teksty, – dokonuje analizy wiersza, – wyszukuje w internecie informacje na temat Kopalni Soli „Wieliczka”, – opowiada historię według planu wydarzeń, zachowując formę opowiadania, – pisze zdania złożone połączone spójnikami, – wie, jaka jest różnica między Barbórką i barbórką, – pisze wyrazy, zdania, czasowniki zakończone na -uję, -uje, – odpowiada na pytania do tekstu, – pisze wyrazy i zdania, – projektuje i nazywa monetę lub banknot, – wyszukuje w tekście czasowniki i przymiotniki i je zapisuje, – wyróżnia w tekście przymiotniki w stopniu najwyższym i je zapisuje, – wyszukuje w tekście nazwy miejscowości i zapisuje je w kolejności alfabetycznej, – uzupełnia wypowiedzenia wybranymi wyrazami,		I.1.1; I.1.3; I.1.4; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.6; I.5.7; I.6.1; I.6.3
	matematyczna	– wykonuje obliczenia pieniężne, – zamienia złote na grosze i odwrotnie, – zapisuje wyrażenia dwumianowane, – rozwiązuje zadania z treścią, – dokonując zakupów, wykorzystuje obliczenia matematyczne, – wykonuje obliczenia wagowe i je zapisuje,	– zna wybrane monety i banknoty używane poza granicami kraju, – rozumie różnicę w nominałach i sile nabywczej, np. 1 złotego, 1 euro	II.2.2; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.6; II.6.7
	społeczna	– wykazuje się wiedzą na temat strojów i tradycji regionu śląskiego, – współpracuje w parze,	– opisuje ludowy strój bytomski,	III.1.1; III.1.7; III.1.9; III.1.10; III.2.2
	przyrodnicza	– wypowiada się na temat surowców naturalnych występujących w Polsce, – odczytuje oznaczenia, nazwy miejscowości z gospodarczej mapy Polski, – wie, czym zajmuje się górnik, – zna zastosowanie soli i węgla, – wie, jak płacono dawniej i jak się płaci obecnie	– wie, jak bezpiecznie dokonywać płatności w internecie,	IV.2.1; IV.2.13; IV.2.14; IV.2.15 IV.3.1; IV.3.2

		– poznaje zawody: bankier, bankowiec,		
	plastyczna	– wycina i przykleja papierowe elementy, – układa postać górnika techniką płaskiego origami,		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.c; V.1.1.d; V.2.3; V.2.6
	techniczna	– wykonuje model czapki górnika – czako, – odpowiednio gospodaruje materiałami, – starannie wycina i skleja elementy,		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę Hej, górol ci ja, górol, – tańczy trojaka, – gra na instrumentach perkusyjnych w zespole,		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.4.5; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– poznaje różne formy rekreacji fizycznej, – zna zalety hartowania organizmu, – rozwija wytrzymałość i siłę oraz odporność na zmienne warunki atmosferyczne, – wie, że ćwiczenia z przyborem mobilizują do działania, zmuszają do skupienia uwagi oraz pobudzają wyobraźnię i wyzwalają inwencję twórczą, – doskonalili podstawowe elementy technik zespołowych gier sportowych, – doskonalili przewroty w przód z różnych pozycji wyjściowych, – rozwija zwinność i zręczność, – wzmacnia siłę ramion i obręczy barkowej, – potrafi współdziałać w zespole, – wdraża się do asekuracji w trakcie ćwiczeń,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.1.8; IX.1.9; IX.2.1. a; IX.2.1.c; IX.2.2. d; IX.2.2.f; IX.2.3. a; IX.2.3.b; IX.2.3.c; IX.2.3.d IX.3.3
Listopad Wiem, umiem, rozumiem – 3	polonistyczna	– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wyszukuje w tekście przymiotniki i je stopniuje, – wyszukuje w tekście czasowniki w czasie przyszłym i zmienia ich formy na czas przeszły, – wyjaśnia, dlaczego sól i węgiel to skarby ziemi, – pisze zdania proste i zdania złożone, – wymienia cechy legendy i ustala kolejność wydarzeń,		I.1.2; I.1.5; I.2.4; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.4; I.4.5; I.4.9; I.5.4; I.5.6

	matematyczna	– zapisuje daty w porządku chronologicznym, – wykonuje obliczenia kalendarzowe i wagowe, – zapisuje liczby trzycyfrowe słownie, – wykonuje obliczenia w zakresie 1000 i uzupełnia tabelę, – rozwiązuje zadanie tekstowe.		II.2.2; II.2.3; II.3.4; II.6.3; II.6.7
	społeczna	– utrwała wybrane wydarzenia z historii Polski, – rozpoznaje wydarzenia fikcyjne i wydarzenia realne na podstawie legendy,		III.1.7; III.2.1
	przyrodnicza	– wskazuje kierunki na mapie Polski, – odczytuje nazwy geograficzne z mapy Polski,		IV.3.2; IV.3.3

Listopad/Grudzień Tytuł bloku 15: Wycieczka do Laponii 1. Wokół biegunów 2. Kto przynosi prezenty? 3. List do Mikołaja 4. Czy renifer grymasi przy jedzeniu? 5. Rodzinny kalendarz (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Muzyczna fabryka Świętego Mikołaja Edukacja plastyczna: Papeteria świąteczna Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 35: Doskonalenie umiejętności	polonistyczna	– słucha z uwagą innych, – wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – czyta uważnie teksty, – ocenia zachowanie bohaterów, – czyta list i wiersz ze zrozumieniem, – czyta tekst z podziałem na role, – wyszukuje w tekście odpowiednie informacje, – wyszukuje w tekście fragmenty i je oznacza, – odpowiada na pytania do tekstu, – omawia budowę listu, – adresuje kopertę, – układa i zapisuje pytania do tekstu, – pisze wyrazy i dobiera do nich wyrazy przeciwstawne, – pisze odpowiedzi na pytania dotyczące opowiadania, – pisze zdania, – tworzy notatkę i plakat na podany temat, – pisze list oraz przepis na pierniczki, – wskazuje zdania prawdziwe i zdania fałszywe na podstawie tekstu, – wykorzystuje kalendarz do uczenia się,	– tworzy przepis na pierniczki,	I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.5; I.2.8; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.6; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.5.5; I.5.6; I.5.7; I.6.1; I.6.2; I.6.3
---	---------------	---	---------------------------------	---

kozłowania piłką do koszykówki TEMAT ZAJĘĆ 36: Doskonalenie kozłowania w marszu i w biegu TEMAT ZAJĘĆ 37: Ćwiczenia i zabawy z piłką	matematyczna	– opowiada o własnych sposobach mnożenia liczb – buduje strategie liczenia, – dekoduje, – posługuje się pieniędzmi w sytuacji dydaktycznej, – wycenia, kupuje, sprzedaje ozdoby choinkowe, – wykonuje obliczenia pieniężne, – wykonuje obliczenia z wykorzystaniem mnożenia w zakresie 100, – odczytuje dane i wykonuje obliczenia na ich podstawie, – rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe, – szacuje, – analizuje dane z wykresów i tabeli, – rozwiązuje zadania z treścią,		II.2.1; II.2.2; II.2.4; II.3.1; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.3; II.6.6; II.6.9
	społeczna	– samodzielnie rozpoznaje i nazywa emocje, – wykazuje się wiedzą na temat polskich zwyczajów i tradycji, – opowiada o tym, kto przynosi prezenty, – wskazuje adresata i nadawcę listu, – współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – wskazuje adresata i nadawcę listu,	– wie, jak dbać o bezpieczeństwo danych adresowych,	III.1.1; III.1.4; III.1.5; III.1.9; III.2.5
	przyrodnicza	– poszukuje informacji o reniferach i ich przystosowaniu do środowiska, – wskazuje cechy renifera jako ssaka, – poznaje zjawisko zorzy polarnej, – korzysta z globusa jako modelu Ziemi oraz map do uczenia się,		IV.1.3; IV.1.4; IV.1.6
	plastyczna	– rysuje i koloruje na kartce, – tworzy kompozycję otwartą albo kompozycję zamkniętą, – składa kopertę z kartki,		V.1.2; V.2.1; V.2.7
	techniczna	– wykonuje ozdobę – renifera, – pracuje zgodnie z instrukcją, – sprawnie posługuje się nożyczkami, – sprawnie posługuje się narzędziami i łączy elementy, – odpowiednio gospodaruje materiałami,		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.3.2

	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Fantastyczny gość</i>, – tańczy taniec Zaprzęgi Świętego Mikołaja, – gra na dzwoneczkach akompaniament do piosenki, – uczestniczy w zabawie słuchowej Figury,		VIII.1.1; VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.3.4
	wychowanie fizyczne	– zna ćwiczenia z piłką wspomagające rozwój fizyczny, – zna zasady prawidłowego kozłowania piłki, – potrafi wykorzystać umiejętność kozłowania podczas zabaw i gier ruchowych, – doskonali technikę kozłowania, – potrafi zatrzymać się po kozłowaniu na jedno tempo i na dwa tempa oraz wykonać obroty z piłką w miejscu (piwot), – współpracuje ze współwzmacniającym nad doskonaleniem podstawowych elementów techniki koszykarza, – wie, że ćwiczenia z przyborem mobilizują do działania, zmuszają do skupienia uwagi oraz pobudzają wyobraźnię i wyzwalają inwencję twórczą, – doskonali podstawowe elementy technik zespołowych gier sportowych, – potrafi współdziałać w zespole,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.2.1.e; IX.2.2.d; IX.2.2.f; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.3.3
Grudzień Tytuł bloku 16: Szkiełko i oko 1. Magia czy nauka? 2. Jak działa wzrok? 3. Po co człowiek mruga? (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Gram na dzwoneczkach melodię kolędy Lulajże, Jezuniu	polonistyczna	– czyta tekst z podziałem na role, – czyta tekst informacyjny ze zrozumieniem, – odpowiada na pytania do tekstu, – wykonuje doświadczenia zgodnie z instrukcją obrazkową, – stopniuje przymiotniki, – pisze wyrazy i zdania, – rozwiązuje krzyżówkę, – wyszukuje informacje w wybranych źródłach, – wyszukuje w tekście wybrane fragmenty, – wyjaśnia znaczenia wyrazów należących do rodziny wyrazu <i>oko</i>, – wykonuje zadania rozwijające percepcję wzrokową,		I.1.2; I.1.3; I.2.2; I.2.3; I.2.5; I.3.2; I.3.4; I.3.6; I.4.1; I.4.4; I.5.4; I.6.1; I.6.2; I.6.3

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 38: Ćwiczenia rzutów do kosza TEMAT ZAJĘĆ 39: Poznanie zasad gry w minikoszykówkę	matematyczna	– określa, które elementy są symetryczne, a które nie są, – wyróżnia osie symetrii w wybranych elementach i je rysuje, – oznacza osie symetrii figur geometrycznych, – tworzy figury przestrzenne,		II.5.1; II.5.4
	społeczna	– współpracuje w parze lub w zespole podczas wykonywania zadania, – wie, że przynależy do grupy i społeczności,		III.1.1; III.1.9
	przyrodnicza	– poznaje zawody: okulista, optyk, – bierze udział w dyskusji na temat, co te zawody łączy, a co różni. – wyszukuje informacje w wybranych źródłach, – omawia budowę ludzkiego oka na podstawie zdobytych informacji pochodzących z różnych źródeł,		IV.1.4; IV.1.6; IV.2.1
	techniczna	– wykonuje kalejdoskop zgodnie z instrukcją, – starannie wycina, składa i skleja elementy, – sprawnie posługuje się narzędziami, – współpracuje w parze i w grupie,	– wykazuje się precyzją w działaniu,	VI.1.3; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę świąteczną <i>Wigilijna pastoralka</i>, – improwizuje na dzwonek w tonacjach dur i moll, – gra na dzwonek melodię kolędy <i>Lulajże, Jezuniu</i>, – uczestniczy w zabawie <i>Improwizacja w kole</i>,		VIII.1.1; VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.3.4
	wychowanie fizyczne	– wykonuje celne rzuty różnymi piłkami, – zna podstawowe elementy techniki rzutu do kosza, – potrafi rzucić piłką do kosza z miejsca i po kozłowaniu piłki, – zna podstawowe zasady gry w koszykówkę i je stosuje, – stosuje w obronie zasadę krycia każdy swego, – współdziała w zespole, doskonali umiejętność koncentracji uwagi, podejmuje szybkie decyzje,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.2.2.b; IX.2.2.g; IX.3.2; IX.3.3
Grudzień Tytuł bloku 17: Spotkanie z lekturą „Dzieci z Bullerbyn” 1. Spotkanie z lekturą	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – wykazuje się wiedzą na temat przeczytanej lektury, – uzupełnia wizytówkę lektury, – wyjaśnia krótko, kim była Astrid Lindgren, – wymienia kilka tytułów książek Astrid Lindgren, – wyszukuje potrzebne informacje,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.2.4; I.2.5; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.3.7; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5;

2. Obowiązki dzieci z Bullerbyn 3. Przygody dzieci z Bullerbyn 4. List do bohatera 5. Święta w Bullerbyn (dzień bez podręcznika) Edukacja plastyczna: Gwiazda z torebek papierowych Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 40: Ćwiczenia równoważne z przyborami i bez przyborów TEMAT ZAJĘĆ 41: Zabawy i gry ruchowe w terenie. Tor przeszkód TEMAT ZAJĘĆ 42: Doskonalenie przewrotu w przód		– uzupełnia plan wioski zgodnie z opisem, – wymienia i zapisuje obowiązki bohaterów lektury oraz swoje obowiązki, – odpowiada ustnie i pisemnie na pytanie, uzasadnia swoje zdanie, – opowiada przygodę bohaterów lektury, – ocenia postępowanie bohaterów, – opisuje w kilku zdaniach wybraną przygodę bohaterów lektury, – zaznacza właściwe odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu, – czyta tekst ze zrozumieniem, – zna budowę listu, – poprawnie pisze list do bohatera lektury, – zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat,		I.4.8; I.5.7; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– stosuje pojęcia: prosta, krzywa, łamana, – mierzy i rysuje odcinki, – oblicza długość łamanej, – mierzy odcinki, – przelicza jednostki, – zapisuje wyrażenia dwumianowane, – sprawnie mierzy i rysuje odcinki oraz inne figury geometryczne, – posługuje się jednostkami długości <i>cm</i> i <i>mm</i>, rozumie łączące je zależności, – rozwiązuje zadania tekstowe,	– rozpoznaje prostokąt, prostokąt, równoległość	II.1.2; II.3.2; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.1; II.5.2; II.6.9
	społeczna	– podczas rozmowy dzieli się swoimi doświadczeniami dotyczącymi obowiązków, – współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania.		III.1.1; III.1.2; III.1.9
	przyrodnicza	– zapoznaje się ze specyfiką zawodu pisarza / pisarz, – sprawnie odczytuje informacje z mapy i posługuje się nazwami kierunków geograficznych,		IV.2.1; IV.3.2; IV.3.3
	plastyczna	– konstruuje formę przestrzenną, – skleja papierowe elementy, – wykorzystuje papier do wykonania dekoracji,		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.d; V.2.3; V.2.6

	techniczna	– tworzy ustną instrukcję do wykonanej pracy, – wykonuje model domku inspirowany ilustracją znajdującą się w podręczniku, – sprawnie posługuje się narzędziami, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.		VI.1.1; VI.1.2; VI.1.3; VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.4; VI.3.2
	wychowanie fizyczne	– doskonalą zmysł równowagi, kształtuje siłę i sprawność fizyczną, – kształtuje zwinność i zręczność, – doskonalą przewroty w przód z różnych pozycji wyjściowych, – rozwija zwinność i zręczność, – wzmacnia siłę ramion i obręczy barkowej, – poznaje zabawy, które może samodzielnie poprowadzić w gronie rówieśników, – dba o bezpieczeństwo współwiczającego, – wdraża się do asekuracji w trakcie ćwiczeń,		IX.1.1; IX.1.5; IX.1.9; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.a IX.2.3.a; IX.2.3.b; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.2

Grudzień Tytuł bloku 18: Świąteczny czas 1. Boże Narodzenie na świecie 2. Świąteczne życzenia Edukacja muzyczna: Gram na dzwoneczkach melodię kolędy Anioł pasterzom mówił Edukacja plastyczna: Naturalne i pachnące ozdoby na choinkę Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 43: Ćwiczenia i zabawy doskonalące umiejętność prowadzenia piłki nogą	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – wyszukuje informacje potrzebne do wykonania zadania, – pracując w zespole, wykonuje kartę lub plakat o zwyczajach świątecznych w podanym kraju, – wymienia potrawy wigilijne, zapisuje ich nazwy, – układa i poprawnie zapisuje życzenia świąteczne, – uważnie czyta wiersz i odpowiada na pytania do niego, – układa zdania dotyczące swoich oczekiwań i planów związanych ze świętami,		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.8; I.5.7; I.6.2
	matematyczna	– rozwiązuje zagadki matematyczne, – wykonuje działania z niewiadomą, – dekoduje informacje,		II.2.3; II.3.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.8; II.6.9
	społeczna	– krótko opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w omawianych krajach, – wymienia polskie tradycje świąteczne, – składa sobie życzenia w kulturalny sposób i uczestniczy we wspólnym świętowaniu,		III.1.1; III.1.9; III.1.10
	przyrodnicza	– wskazuje omawiane kraje na mapie świata,		IV.3.2; IV.3.3

	plastyczna	– tworzy pracę na podstawie instrukcji obrazkowej, – wykonuje ozdoby na choinkę, łącząc różne elementy naturalnego pochodzenia,		V.2.4; V.2.6; V.2.7
	muzyczna	– śpiewa kolędę <i>Przybieżeli do Betlejem</i> i piosenkę świąteczną <i>Gwiazdy tańczyły</i>, – wykonuje taniec improwizowany do melodii piosenki <i>Gwiazdy tańczyły</i>, – gra na dzwonkach melodię kolędy <i>Anioł pasterzom mówił</i>, – śpiewa i gra piosenkę <i>Feliz Navidad</i>.		VIII.1.1, VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.4.2; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– doskonalili umiejętność prowadzenia piłki nogą, – współpracuje z partnerem, – doskonalili uderzenie piłki wewnętrzną częścią stopy, – przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zabaw.		IX.1.2; IX.1.7; IX.2.2.c; IX.2.3.c; IX.3.3

Grudzień Tytuł bloku 19: Zimowy czas 1. Czas postanowień 2. Który miesiąc jest najlepszy? 3. Zimowe opowieści 4. Recepta na zdrowie 5. Zimowe ciekawostki (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Zimowa piosenka Edukacja plastyczna: Kalendarz klasowy Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 44: Gra w minipilkę nożną	polonistyczna	– czyta teksty ze zrozumieniem, – wyjaśnia znaczenie powiedzeń: <i>Trzeba mierzyć siły na zamiary</i>; <i>Na nowy rok przybywa dnia na barani skok</i>, – podaje przykłady postanowień noworocznych, – zapisuje swoje postanowienia noworoczne, – odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do przeczytanego tekstu, – wyjaśnia znaczenia powiedzeń związanych z czasem – uzupełnia zdania odpowiednimi powiedzeniami, – wskazuje wyrazy należące do rodziny wyrazów <i>czas</i> oraz <i>zima</i>, – odmienia wskazane czasowniki przez czasy, – redaguje i zapisuje opowiadanie zgodnie z podanymi kryteriami, – poprawnie zapisuje omawiane wyrazy z ch niewymiennym, – wyjaśnia, kim są morsy i czym jest morsowanie, – wskazuje cechy morsa – zwierzęcia i człowieka,		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.4; I.2.5; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.4.1; I.4.2; I.4.4; I.4.5; I.5.4; I.5.5
---	---------------	---	--	--

TEMAT ZAJĘĆ 45: Ćwiczenia ogólnorozwojowe w formie obwodu stacyjnego TEMAT ZAJĘĆ 46: Gra w minipilkę nożną		– zapisuje pięć rad, dotyczących dbania o zdrowie i odporność, w formie zdań rozkazujących, – wyszukuje informacje o zimie, wykorzystuje przeglądarkę internetową, – wskazuje zdania prawdziwe,		
	matematyczna	– sprawnie odczytuje informacje z kalendarza, – rozumie pojęcie <i>kwartał</i>, wymienia nazwy miesięcy należących do kolejnych kwartałów roku, – wykonuje obliczenia kalendarzowe, – zapisuje miesiące, używając znaków rzymskich, – odczytuje liczby zapisane za pomocą znaków rzymskich – zapisuje liczby za pomocą znaków rzymskich, w rozszerzonym zakresie (proste przykłady w zakresie 1000), – poprawnie odczytuje i zapisuje wskazania termometru, – zaznacza podane temperatury na termometrze, – wykonuje obliczenia związane z temperaturą, oblicza różnicę temperatur, – rozwiązuje zadania tekstowe, – sprawnie wykonuje działania w zakresie 100,	– odczytuje liczby zapisane za pomocą znaków rzymskich w zakresie 1000	II.4.1; II.4.2; II.6.4; II.6.5
	społeczna	– podaje kilka sposobów pomagających w realizacji postanowień,	– ma świadomość konieczności realnego stawiania sobie celów,	III.1.2, III.1.4
	przyrodnicza	– bierze udział w dyskusji i formułuje rady na temat dbania o zdrowie, – ma świadomość konieczności dostosowywania ubioru do warunków pogodowych,		IV.2.8; IV.2.9
	plastyczna	– rysuje elementy i koloruje rysunek, – współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania pomocy do nauki,		V.1.1; V.1.2; V.2.1; V.2.6
	techniczna	– wykonuje w zespole pracę techniczną Zimowa makieta, – pracuje według własnego pomysłu, planuje i dzieli zadania, – sprawnie łączy ze sobą różne materiały,		VI.1.1; VI.1.3; VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Zima</i>, – wykonuje taniec improwizowany do piosenki <i>Zima</i>,		VIII.1.4; VIII.1.6; VIII.1.7; VIII.3.1;

		– utrwała zapis i wykonanie pauzy ósemkowej, – tańczy krok podstawowy walca angielskiego,		VIII.3.5; VIII.4.1; VIII.4.3; VIII.4.6
	wychowanie fizyczne	– współpracuje w zespole, – zna przepisy gry w minipilkę nożną, – stosuje się do zasad fair play, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć, – doskonali umiejętność wykonywania uderzeń piłki wewnętrzną częścią stopy, – kształtuje ogólny rozwój, – pracuje nad własnym ciałem i swoimi słabszymi stronami, – kształtuje myślenie kreatywne podczas rozgrzewki statycznej,		IX.1.3; IX.1.5; IX.2.1. b; IX.2.1.c; IX.2.2. c; IX.2.3.c; IX.2.3. e; IX.3.3; IX.3.6
Grudzień Wiem, umiem, rozumiem – 4	polonistyczna	– odpowiada na pytania do przeczytanego listu, – podaje cechy listu, – stopniuje przymiotniki, – rozpoznaje czasy podanych czasowników, – poprawnie zapisuje wyrazy z trudnościami ortograficznymi, – wyjaśnia znaczenia powiedzeń: mieć sokoli wzrok i czas leczy rany, – układa i zapisuje zdanie złożone z dwóch zdań pojedynczych, – podaje antonimy do podanych wyrazów, – dobiera odpowiednie rzeczowniki do przymiotników – tworzy związki wyrazowe,		I.1.2; I.1.5; I.2.4; I.3.2; I.4.4; I.4.5; I.5.3; I.5.4; I.5.5; I.5.6; I.6.1
	matematyczna	– odczytuje wskazania zegara, – wykonuje obliczenia zegarowe, – mnoży i dzieli w zakresie 100, – rozwiązuje zadania tekstowe, – wykonuje obliczenia pieniężne,		II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.4; II.6.5
	społeczna	– omawia rolę wynalazku na przykładzie okularów,	– wypowiada się płynnie o roli wynalazków i dorobku minionych epok,	III.2.6
	przyrodnicza	– wykazuje się wiedzą dotyczącą zmysłu wzroku i jego narządu.		IV.1.4; IV.1.6

Styczeń Tytuł bloku 20: Wielkie wyprawy – Ameryka Południowa i Ameryka Północna 1. Jak Kolumb i Magellan odkrywali świat 2. Wilgotne lasy równikowe 3. Budynki i budowle Ameryki Północnej 4. Kajakem przez ocean 5. Żółwie z Galapagos (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Z muzyką dookoła świata Edukacja plastyczna: Wesoły żółw morski Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 47: Próby ćwiczenia mięśni brzucha TEMAT ZAJĘĆ 48: Gry z elementami minipółki nożnej TEMAT ZAJĘĆ 49: Gra w minipółkę nożną	polonistyczna – odpowiada na pytania, wykorzystując informacje z przeczytanego tekstu, – pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat, – czyta tekst ze zrozumieniem, – odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do tekstu, – wypowiada się na podany temat, – wyszukuje informacje w tekście oraz w innych źródłach, – uzupełnia notatkę wyszukаныmi informacjami, – stosuje regułę pisowni ch po s, – rozwiązuje rebus, – wypisuje wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>schron</i>, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wyjaśnia, kim był Aleksander Doba, – wykonuje kartę informacyjną o Aleksandrze Dobie, – układa i zapisuje opis kajaka zgodnie z instrukcją, – wyszukuje informacje o Galapagos, wykorzystuje przeglądarkę internetową, – czyta ze zrozumieniem krótki artykuł, – uzupełnia wypowiedzenia informacjami z tekstu, – opisuje żółwia, – wykonuje plakat na temat Galapagos.	– wskazuje w tekście liczebniki,	I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.6; I.4.7; I.4.8; I.5.4; I.5.7; I.6.1; I.6.2
	matematyczna – wykonuje działania na liczbach trzycyfrowych, – zapisuje słownie i z użyciem cyfr liczby w zakresie 10 000, – rozumie zależności między jednostkami długości (<i>cm – mm, m – cm, km – m</i>), – przelicza jednostki, – rozwiązuje zadania praktyczne dotyczące długości i odległości, – odczytuje informacje z wykresu i schematu, – wykonuje działania na liczbach czterocyfrowych, – rozwiązuje zadania tekstowe, – sprawnie dodaje w zakresie 100, – wykonuje obliczenia związane z czasem,		II.2.2; II.2.3; II.2.4; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.4; II.6.7; II.6.9

	społeczna	– prezentuje postawę szacunku i otwartości wobec osób pochodzących z innych kultur; – podaje kilka krótkich informacji na temat omawianych podróżników, – wypowiada się płynnie o dorobku minionych epok,	– wie, jakie jest znaczenie ciekawości dla rozwoju człowieka,	III.1.9; III.2.6
	przyrodnicza	– odczytuje informacje z mapy, – wskazuje na mapie Amerykę Północną i Amerykę Południową, – podaje przykłady kilku roślin i zwierząt występujących w Ameryce Południowej, – wykazuje się wiedzą dotyczącą Amazonii, – poznaje specyfikę pracy urbanisty / urbanistki.	– wykazuje się wiedzą na temat wpływu klimatu na życie roślin i zwierząt,	IV.1.2; IV.1.4; IV.2.11; IV.3.3; IV.3.6
	plastyczna	– wycina elementy z papieru, – wykonuje pompon z włóczki i go przykleja, – modeluje pompon, przycinając go.		V.1.1.d; V.2.1; V.2.6; V.2.7
	techniczna	– składa kajak techniką origami, zgodnie z podaną instrukcją,		VI.2.1; VI.2.2.c
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Budujemy łódź</i>, – gra na dzwonkach melodię, – rozumie rolę znaku bemol w zapisie nutowym, – rozpoznaje brzmienie i wygląd klarnetu,		VIII.1.1; VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.1.6; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.2; VIII.4.2; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– kształtuje mięśnie brzucha oraz mięśnie tułowia, – doskonali umiejętność kozłowania, – doskonali umiejętność wykonywania uderzeń piłki wewnętrzną częścią stopy, – zna zasady gry w minipilkę nożną, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć, – godnie ponosi porażkę. – współpracuje w parach i w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i ćwiczeń, – stosuje zasadę fair play,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.3; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.1. c; IX.2.1.d; IX.2.2. c; IX.2.3.c; IX.3.3; IX.3.6
Styczeń Tytuł bloku 21: Dzień Babci i Dzień Dziadka	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – poprawnie układa i zapisuje życzenia, – opowiada o swojej babci i swoim dziadku, – uzupełnia zdania na temat umiejętności swojej	.	I.1.1; I.1.4; I.2.1; I.2.4; I.3.2; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.5.3; I.5.5; I.5.7

1. Supermocni 2. Czas spędzany z babcią. Niezwykła lekcja Edukacja muzyczna: Muzyczny występ dla babci i dla dziadka Edukacja plastyczna: Medale dla babci i dla dziadka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 50: Zabawy i gry bieżne TEMAT ZAJĘĆ 51: Ćwiczenia i zabawy na śniegu, z wykorzystaniem sanek		babci i swojego dziadka, – uzasadnia swoją wypowiedź, – układa i zapisuje zdanie złożone z podanych zdań pojedynczych, – podaje rymy do wskazanych wyrazów, – uważnie czyta tekst, – odpowiada ustnie i pisemnie na pytania do tekstu, – tworzy zdrobnienia od podanych wyrazów, – wyszukuje czasowniki w tekście, – dopisuje do podanych czasowników czasowniki w określonym czasie,		
	matematyczna	– rozwiązuje zadania matematyczne, – sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 100		II.3.3; II.3.4; II.4.2; II.6.3; II.6.9
	społeczna	– pamięta o tradycjach i zwyczajach związanych z Dniem Babci i Dniem Dziadka, – mówi, czego może się nauczyć od dziadków i czego oni mogą nauczyć się od niego – podaje kilka przykładów,		III.1.1; III.1.4
	plastyczna	– tworzy prezenty okolicznościowe – medale dla babci i dla dziadka, – modeluje z masy solnej i rzeźbi w niej,		V.1.2; V.2.2; V.2.4; V.2.7; V.3.2
	techniczna	– wykonuje prezent dla babci i dziadka – mieszankę herbacianą, – sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami, – ozdabia prezent bilecikiem i kokardą,		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.b; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Karnawał naszych dziadków</i>, – tworzy choreografię do tańca integracyjnego, – rozpoznaje pauzę półnutową, – poznaje instrument – saksofon,	– bierze udział w konkursie i płynnie gra na dzwonkach poznane wcześniej melodie,	VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.6; VIII.4.6; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– doskonalą szybkość, – kształtują wytrzymałość siłową, – doskonalą umiejętność rzucania do celu, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć, – potrafi godnie znieść porażkę,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.5; IX.1.7; IX.2.1. b; IX.2.1.e; IX.2.2. f; IX.3.4; IX.3.5; IX.3.6
Styczeń	polonistyczna	– czyta ze zrozumieniem – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu,		I.1.1; I.1.5; I.2.3; I.3.2; I.3.4; I.4.1;

Tytuł bloku 22: Historie warte zapamiętania 1. Bezpieczne ferie		– zapisuje rady dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo zimą,		I.4.4; I.4.5; I.5.2; I.5.7
	matematyczna	– odczytuje dane z tabeli i z wykresu, – sprawnie wykonuje działania w zakresie 100, – tworzy wykres ilustrujący zebrane dane,		II.3.4; II.4.1; II.6.9
	społeczna	– ocenia postępowania bohaterów tekstu wychowawczego, – wyjaśnia, w jaki sposób należy bezpiecznie wypoczywać w ferie,		III.1.1; III.1.2; III.1.8
	przyrodnicza	– podaje zasady bezpieczeństwa, których należy przestrzegać podczas ferii, – bierze udział w dyskusji na temat dbania o zdrowie zimą, – ma świadomość konieczności dostosowywania ubioru do warunków pogodowych,		IV.2.2; IV.2.3; IV.2.5; IV.2.10
Styczeń/Luty Tytuł bloku 23: Spotkanie z lekturą „Wścibscy” 1. Spotkanie z lekturą 2. Czym jest ciekawość? 3. Ciekawy czy ciekawski? (dzień bez podręcznika) Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 52: Zabawy i ćwiczenia ze skakanką TEMAT ZAJĘĆ 53: Ćwiczenia i zabawy gimnastyczne TEMAT ZAJĘĆ 54: Zabawy i ćwiczenia ze skakanką	polonistyczna	– poznaje sylwetkę pisarki i zapoznaje się z jej twórczością, – czyta głośno fragmenty lektury, – wyjaśnia powiedzenia: <i>wtykać nos w nie swoje sprawy</i> , <i>pękać z ciekawości</i> , <i>kogoś zżera ciekawość</i> , <i>węszyć sensację</i> , – wyjaśnia, kiedy ciekawość jest zaletą, a kiedy jest wadą, – uzupełnia wizytówkę lektury i pisze opowiadanie, – poszukuje odpowiedzi na pytanie: <i>Skąd się bierze ciekawość?</i> , – tworzy rodzinę wyrazu <i>słuch</i> , – układa wyrazy z podanych liter i je zapisuje, – wyszukuje w tekście rymy i je zapisuje, tworzy rymy, – czyta tekst ze zrozumieniem, – wyszukuje w tekście wybrane fragmenty, – odpowiada na pytania testu, – pisze zdania, – ocenia zachowania postaci.		I.1.2; I.1.4; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.8; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.3.6; I.4.1

	matematyczna	– wykonuje obliczenia z zastosowaniem czterech działań, – uzupełnia magiczne kwadraty, – rozwiązuje złożone zadania z treścią, – gra w grę matematyczną zgodnie z zasadami, – odczytuje zakodowane informacje,		II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.8; II.6.9
	społeczna	– przedstawia scenkę dramatową, – współpracuje z rówieśnikami,		III.1.4; III.1.10
	wychowanie fizyczne	– współpracuje w parze i w zespole, – doskonalą skoczność, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, – koryguje swoją postawę, – potrafi wykonać przewrót w przód,		IX.1.2; IX.1.4; IX.1.7; IX.2.1.a; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.1.d; IX.2.2.f; IX.2.3.a; IX.2.3.b; IX.2.3.e

Luty Tytuł bloku 24: Karnawał 1. Bal karnawałowy Edukacja plastyczna: Wenecka maska karnawałowa	polonistyczna	– wypowiada się na temat informacji zamieszczonych na plakacie, – czyta tekst z pamiętnika (sprawozdanie), – udziela odpowiedzi na zadane pytania, – zamienia zdania twierdzące na zdania przeczące, – układa i pisze pytania, pisze przymiotniki, – pisze zaproszenie na bal, – opisuje ustnie ilustrację i opisuje pisemnie zdjęcie,		I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.5.4; I.5.7
	matematyczna	– rozwiązuje zadania i zagadki logiczne,		II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.8
	społeczna	– wie, co to jest samorząd uczniowski i czym się zajmuje,		III.1.10
	plastyczna	– wycina szablon, – koloruje mokłą kredą i ozdabia maskę typu bautta.		V.1.1.a; V.1.1.c; V.1.1.d; V.2.2; V.2.3; V.2.8

Luty Tytuł bloku 25: Prąd w domu 1. Skąd płynie prąd? 2. Jak działa blender? 3. Doświadczenie z prądem	polonistyczna	– wypowiada się na temat przeczytanego tekstu i notatki graficznej, – uzupełnia notatkę, – tworzy plakat <i>Jak oszczędzać prąd</i>, współpracując w grupie, – czyta tekst głośno i cicho, ze zrozumieniem, – odpowiada na pytania do tekstu,		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.4; I.4.5; I.4.9
--	---------------	---	--	--

4. Zielona energia (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Prąd i muzyka Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 55: Zabawy bieżne z różnymi przyborami TEMAT ZAJĘĆ 56: Gry i zabawy lekkoatletyczne TEMAT ZAJĘĆ 57: Zabawy i ćwiczenia ze skakanką		– redaguje instrukcję obsługi wybranego urządzenia, – zna pisownię wybranych wyrazów z rz – wymiennym i niewymiennym, – zbiera, odczytuje, interpretuje dane i odpowiada na pytania, – układa i zapisuje pytania, – zapisuje wnioski z obserwacji, – pisze zdania twierdzące i zdania przeczące,		
	matematyczna	– porządkuje, porównuje i zapisuje liczby trzycyfrowe, – określa liczby parzyste i liczby nieparzyste, – ustala, jaka to liczba, według podanych warunków, – układa pytania i je zapisuje, – rozwiązuje zadania z treścią, – wie, co oznacza pojęcie wát, – wykonuje obliczenia, wykorzystując działania odwrotne (dodawanie i odejmowanie).		II.2.2; II.2.3; II.2.4; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.3; II.6.6; II.6.7; II.6.9
	przyrodnicza	– nazywa źródła energii i sposoby pozyskiwania energii, – rozróżnia źródła energii – odnawialne i nieodnawialne, – wie, co to jest zielona energia, – wie, jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych znajdujących się w domu, – poznaje zjawisko elektrostatyki wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją, – prowadzi obserwacje,	– poznaje zjawisko elektrostatyki,	IV.1.4; IV.1.6; IV.2.5; IV.2.6; IV.2.12; IV.2.16
	techniczna	– tworzy model urządzenia według własnego pomysłu, – łączy materiały i sprawnie posługuje się narzędziami, – współpracuje w parze, w grupie,		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.1; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Płyną elektrony</i>, – uważnie słucha wybranych utworów, – tworzy własną muzykę, np. w programie SongMaker, – poznaje instrument – organy,	– tworzy własną muzykę, np. w programie SongMaker,	VIII.1.1; VIII.1.4; VIII.1.6; VIII.1.7; VIII.2.1; VIII.2.3; VIII.3.5; VIII.4.3; VIII.4.6
	wychowanie fizyczne	– współpracuje w parze i w zespole, – potrafi posługiwać się przyborami,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.6; IX.1.7;

		– doskonalili skoczność, – kształtują siłę nóg, – kształtują szybkość, – potrafi wykonać rzut piłeczką palantową z biegu, – ponosi godnie porażkę, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń,		IX.2.1. a; IX.2.1.b; IX.2.1. c; IX.2.1.d; IX.2.2. e; IX.2.2.f; IX.2.2.g; IX.2.3.a; IX.3.2
--	--	--	--	---

Luty Wiem, umiem, rozumiem – 5	polonistyczna	– odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – wyszukuje w tekście czasowniki w czasie przeszłym, – odpowiada na pytanie Jak? i dopisuje określenia do czasowników, – wyjaśnia pisownię wybranych wyrazów z ch, rz, ż, ó, – pisze zdania przeczące, – ustala kolejność zdań w instrukcji obsługi tostera, – pisze życzenia, zaproszenie,		I.1.1; I.1.2; I.2.1; I.2.3; I.3.2; I.4.3; I.4.4; I.5.4
	matematyczna	– wykonuje obliczenia kalendarzowe i pieniężne, – pisze liczby wielocyfrowe, – wykonuje obliczenia w zakresie 1000 i uzupełnia tabelę, – rozwiązuje zadania tekstowe, układa i pisze pytanie do zadania.		II.2.2; II.2.4; II.3.1; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.4
	społeczna	– utrwała informacje na temat wybranych wielkich Polaków – podróżników,		III.1.1; III.2.7
	przyrodnicza	– wymienia zasady bezpiecznego posługiwania się prądem, – bierze udział w dyskusji na temat zdrowego odżywiania się,		IV.2.5 (dołożony punkt); IV.2.7

Luty Tytuł bloku 26: Sławni Polacy 1. Urodziny Chopina 2. Kogo zna cały świat?	polonistyczna	– czyta wiersz i go analizuje, – czyta tekst ze zrozumieniem i odpowiada na pytania, – gromadzi informacje pochodzące z różnych źródeł, – zna znaczenia wyrazu mazurek, – wyróżnia w tekście czasowniki i je zapisuje, – wykonuje fiszki z ważnymi informacjami, – buduje strategię uczenia się, zapamiętywania,		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.4; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.3.6; I.4.3; I.5.4; I.5.5; I.6.2; I.6.3
---	---------------	--	--	---

Edukacja muzyczna: Muzyka Fryderyka Chopina Edukacja plastyczna: Mój sen – obraz abstrakcyjny Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 58: Ćwiczenia na równoważni, bez przyboru		– uzupełnia tabelę, tworzy fiskę o Wisławie Szymborskiej, – układa i pisze zdania oraz wiersz, – pisze kilkuzdaniowy dialog, – pisze wyrażenia,		
	matematyczna	– zna tabliczkę mnożenia, mnoży przez 10, – mnoży liczby dwucyfrowe przez liczby jednocyfrowe, – wykonuje obliczenia pieniężne, – układa pytania do zadań z treścią i je zapisuje, – rozwiązuje zadania z treścią, – porównuje liczby.		II.3.1; II.3.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.6
	społeczna	– poznaje sylwetki wielkich Polek i Polaków (Fryderyk Chopin, Wisława Szymborska),		III.2.7
	plastyczna	– rozpoznaje styl abstrakcyjny w malarstwie, – maluje obraz w stylu abstrakcyjnym.		V.1.1.a; V.1.1.c; V.1.2; V.2.2; V.2.7; V.3.2; V.3.3
	techniczna	– wykonuje model pianina techniką origami, zgodnie z instrukcją,		VI.2.1; VI.2.2.c
	muzyczna	– śpiewa piosenkę Życzenie, – słucha utworów Fryderyka Chopina, – poznaje informacje o największym polskim kompozytorze,		VIII.1.7; VIII.2.1; VIII.2.3; VIII.3.5; VIII.3.7; VIII.4.2; VIII.4.3; VIII.5.1; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	– przygotowuje swój organizm do wysiłku fizycznego, – dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych, – wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, – kształtuje umiejętność równowagi, – kształtuje siłę, zwinność i zręczność,		IX.1.1; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.1
Luty Tytuł bloku 27: Spotkanie z lekturą „Królowa śniegu” 1. Spotkanie z lekturą 2. Czy królowa śniegu była zła?	polonistyczna	– czyta tekst ze zrozumieniem i wyróżnia w nim najciekawsze fragmenty, – gromadzi informacje i redaguje notatkę biograficzną, – przekształca zdania złożone w zdania proste, – uczy się fragmentów prozy na pamięć, – wie, jakie cechy ma baśń, – pisze tytuły baśni zgodnie z zasadami pisowni,	– nazywa i zapisuje przysłówki,	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.6; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.3.7; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.8; I.4.9; I.5.3; I.5.4; I.6.1; I.6.3

3. Nowa przygoda Gerdy i Kaja (dzień bez podręcznika) Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 59: Ćwiczenia na równoważni, z przyborem TEMAT ZAJĘĆ 60: Zabawy bieżne z różnymi przyborami		– uzupełnia wizytówkę lektury, – wyjaśnia powiedzenia: <i>być bez serca, mieć serce z kamienia, mieć serce na dłoni, mieć gołębie serce</i>, – pisze zdania złożone, – czyta tekst ze zrozumieniem i odpowiada na pytania, – nazywa i zapisuje rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki, – układa i zapisuje plan wydarzeń do opowiadania, – pisze opowiadanie na podstawie planu wydarzeń, – sprawdza, czy praca została poprawnie napisana,		
	matematyczna	– rozwiązuje anagramy, – wykonuje mnożenie i dzielenie w zakresie 100, – wykonuje działania typu <i>o ile więcej, ile razy więcej</i>, – wykonuje obliczenia wybranym sposobem, – rozwiązuje zadania z treścią.		II.3.3; II.4.1; II.6.3
	społeczna	– ocenia postępowania bohaterów baśni w odniesieniu do poznanych wartości,		III.1.4; III.1.10
	przyrodnicza	– korzysta z mapy Europy jako źródła zdobywania wiadomości,		IV.1.4
	techniczna	– wykonuje lalkę z drewnianej łyżki według instrukcji, – starannie wycina i przykleja elementy, – sprawnie posługuje się narzędziami, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, – odpowiednio gospodaruje materiałami,		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
	wychowanie fizyczne	– przygotowuje swój organizm do wysiłku fizycznego, – dba o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych, – wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem, – kształtuje umiejętność równowagi, – kształtuje siłę, zwinność i zręczność, – współpracuje w zespole, – potrafi posługiwać się przyborami,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.2.1.d; IX.2.2.e; IX.2.3.a; IX.2.3.b; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.2
Luty Tytuł bloku 28: W dawnej Polsce	polonistyczna	– wyszukuje informacje w przeczytanym tekście i w dostępnych źródłach, – wypowiada się na podany temat, – wykonuje notatkę w postaci leporello, – wykonuje herb zgodnie z podaną instrukcją,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.3.2; I.3.4; I.3.6; I.4.1; I.4.2; I.4.4; I.4.6;

1. Kto kiedyś rządził Polską? 2. Przygody rycerza Niezgody 3. Na królewskim dworze 4. Uczta na dworze królewskim (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Jak tańczy dzwony Edukacja plastyczna: Mój herb rycerski Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 61: Gry i zabawy doskonalące poczucie orientacji w terenie TEMAT ZAJĘĆ 62: Zabawa w podchody TEMAT ZAJĘĆ 63: Ćwiczenia na równoważni, z przyborem		– wyszukuje potrzebne informacje w przeczytanym tekście, – poprawia tekst, wpisując odpowiednie znaki interpunkcyjne, – redaguje tekst zgodnie z instrukcją, – odpowiada ustnie i pisemnie na pytania, uzasadnia swoje zdanie, – uważnie czyta tekst, – wyjaśnia krótko, kiedy i po co budowano zamki, – opowiada, kim byli rycerze i w jaki sposób można było dołączyć do ich grona, – wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – uważnie czyta tekst, – zapisuje odpowiedzi na pytania do samodzielnie przeczytanego tekstu, – zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – wyszukuje informacje na podany temat w udostępnionych źródłach.		I.5.1; I.5.4; I.6.2
	matematyczna	– nazywa wybrane figury geometryczne, – oblicza obwód figury, – oblicza długości boków figury, znając jej obwód, – mierzy i rysuje odcinki, – wykorzystuje wiedzę geometryczną w praktyce, – posługuje się jednostkami: <i>cm</i>, <i>mm</i>, rozumie łączące je zależności, – oblicza długości odcinków, posługując się kratkami, – rysuje figury w pomniejszeniu, w powiększeniu, zgodnie z kodem, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II.1.1; II.1.3; II.5.1; II.5.2; II.5.3; II.5.4; II.6.9
	społeczna	– wyjaśnia krótko, czym zasłynęli omawiani na zajęciach władcy Polski – Mieszko I, Bolesław Chrobry, Kazimierz Wielki, Jadwiga Andegaweńska, – aktywnie współpracuje podczas pracy w zespole,		III.1.1; III.1.4; III.1.7; III.1.10; III.2.4; III.2.7
	przyrodnicza	– wyjaśnia, czym zajmują się historyk i heraldyk,	– sprawnie korzysta ze źródeł informacji i nowoczesnych technologii,	IV.2.1; IV.2.14; IV.2.16

	plastyczna	– zna stałe elementy herbu, – rysuje swój indywidualny herb, podpisuje go i o nim opowiada,		V.1.1.a; V.1.1.b; V.2.1; V.2.8
	techniczna	– wykonuje miecz i tarczę z papieru zgodnie z podaną instrukcją, – sprawnie posługuje się narzędziami, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.3.2
	muzyczna	– gra na dzwonkach melodię <i>Targ w Scarborough</i>, – słucha utworu <i>Menuet</i> Luigi Boccheriniego, – tańczy taniec dworski <i>Rex</i> i improwizuje ruchem do utworu <i>Menuet</i>, – poznaje instrument – lutnia,		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.3.1; VIII.3.4; VIII.4.1; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	– kształtuje zdolność orientacji przestrzennej, – przygotowuje swój organizm do wysiłku fizycznego, – przestrzega reguł i zasad obowiązujących podczas zajęć w terenie, – wykorzystuje kompas i obserwacje przyrody do poruszania się w terenie, – poprawnie wykonuje ćwiczenia, – współpracuje w zespole, – doskonali szybkość reakcji, – kształtuje wyobraźnię, – aktywnie uczestniczy w grach i zabawach, – wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborem, – kształtuje siłę, zwinność i zręczność, – dba o bezpieczeństwo oraz zdrowie swoje i innych,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.6; IX.1.7; IX.1.9; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.3.a; IX.2.3.c; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.1; IX.3.4

Marzec: Tytuł bloku 29: Jak przekazuje się informacje? 1. W sieci 2. Siła reklamy 3. W co gramy (dzień bez podręcznika) 4. Radio	polonistyczna	– uważnie czyta tekst i odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do niego, – zapisuje zasady stworzonej gry planszowej, – rozwiązuje kwiz – wykorzystuje zdobytą wiedzę, – wyjaśnia, do czego ludzie wykorzystują internet, – współpracując w zespole, tworzy plakat na Dzień Bezpiecznego Internetu, – szuka potrzebnych informacji w tekście popularnonaukowym, – odgrywa w zespole scenę reklamy wylosowanego produktu,	– współpracując w zespole, tworzy i nagrywa audycję inspirowaną omawianym wierszem, – poprawnie zapisuje liczebniki porządkowe,	I.1.1; I.1.2; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.5; I.2.8; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.4.2; I.4.3; I.4.5; I.4.7; I.4.9; I.6.1; I.6.3
---	---------------	---	--	---

Edukacja muzyczna: Wiosenna piosenka Edukacja plastyczna: Kolaż z ptakami Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 64: Gra w rzucankę siatkarską TEMAT ZAJĘĆ 65: Gry i zabawy z piłką TEMAT ZAJĘĆ 66: Zabawa w podchody		– wyszukuje w słowniku podane wyrazy z trudnościami ortograficznymi, poprawnie je zapisuje, – odpowiada pisemnie na pytania do tekstu, – odpowiada na pytania do wiersza Ptasie radio, – wyjaśnia, czym są skróty i skrótowce; objaśnia podane skróty,		
	matematyczna	– sprawnie wykonuje obliczenia, – rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczeń pieniężnych, – rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczeń kalendarzowych (porządkuje daty, wskazuje produkty przeterminowane i produkty nieprzeterminowane), – wskazuje w zadaniu dane i szukane, – wskazuje w zadaniu zbędne informacje, – określa, jakich informacji brakuje w zadaniu, – przekształca zadania tak, aby były logiczne i możliwe do rozwiązania, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II.2.2; II.3.2; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.4; II.6.9
	społeczna	– wykorzystuje nowoczesne technologie jako narzędzia komunikacji, – pracuje według własnego pomysłu, planuje pracę i dzieli zadania, – przestrzega zasad współpracy,		III.1.10
	przyrodnicza	– wyjaśnia krótko, jaka jest rola reklamy i co wpływa na jej skuteczność, – podaje zasady bezpiecznego korzystania z internetu, – współpracując w zespole, wykonuje komiks na temat pozytywnych aspektów wykorzystania internetu, – krótko wyjaśnia, czym jest radio i jak używanie radia zmieniło życie ludzi	– wykazuje się postawą czujności dotyczącej obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej,	IV.2.1; IV.2.13; IV.2.14; IV.2.15; IV.2.16
	plastyczna	– tnie i przykleja papier, – wykorzystuje filc do odbijania elementów, – tworzy kolaż z różnych materiałów,		V.1.2; V.2.1; V.2.2; V.2.3
	techniczna	– wykonuje grę planszową utrwalającą zasady bezpiecznego zachowania w internecie, – sprawnie posługuje się narzędziami i łączy elementy,		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.4; VI.3.2

		– zachowuje ład i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		
	muzyczna	– śpiewa piosenkę Wiosenne buziaki, – słucha utworu <i>Ennia Morricone</i> , – improwizuje na instrumentach perkusyjnych, – poznaje instrument – obój,		VIII.1.1; VIII.2.1; VIII.2.4; VIII.3.3; VIII.3.5; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– współpracuje w zespole, – zna przepisy gry w rzucankę siatkarską, – stosuje się do zasad fair play, – zachowuje zasady bezpieczeństwa, – doskonalą umiejętność wykonywania rzutów oraz chwytów, – kształtuje wyobraźnię, – kształtuje orientację przestrzenną, – poprawnie wykonuje ćwiczenia, – aktywnie uczestniczy w grach i zabawach,		IX.1.1; IX.1.2; IX.1.6; IX.1.7; IX.1.9; IX.2.1.b; IX.2.2.d; IX.2.2.f; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.4; IX.3.6

Marzec Tytuł bloku 30: Wiosna w przyrodzie 1. Powitanie wiosny 2. Idzie wiosna 3. Wiosenne kolory i odgłosy (dzień bez podręcznika) 4. Ogródek na parapecie Edukacja muzyczna: Słucham odgłosów wiosny Edukacja plastyczna: Gaik w słoiku Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 67: Gry i zabawy rzutne TEMAT ZAJĘĆ 68: Gry i zabawy skoczne	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – wyszukuje informacje w przeczytanym tekście i w dostępnych źródłach, – wykonuje notatkę – wpis do pamiętnika, – twórczo czyta lub recytuje wiersz, – tworzy liczbę pojedynczą lub liczbę mnogą podanych wyrazów, – opisuje krótko aktualną pogodę, – notuje swoje obserwacje, – zapisuje sprawozdanie zgodnie z podaną instrukcją, – uważnie czyta tekst, – zapisuje podziękowania,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.2.1; I.2.2; I.2.5; I.2.6; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.1; I.4.3; I.4.6; I.4.8; I.4.9; I.5.4; I.5.7; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– oblicza obwody figur, – stosuje zasady symetrii w praktyce, – wykorzystuje wiedzę geometryczną w praktyce, – wykonuje rysunek pomocniczy do zadania, – wykonuje obliczenia związane z temperaturą, – rozwiązuje zadania tekstowe, – zaznacza podaną temperaturę na termometrze i na wykresie,		II.3.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.5.1; II.5.2; II.5.3; II.5.4; II.6.3; II.6.5

TEMAT ZAJĘĆ 69: Gra w rzucankę siatkarską	społeczna	– opowiada krótko o polskich zwyczajach związanych z powitaniem wiosny (topienie marzanny, chodzenie z gaikiem), – bierze udział w wiosennym pochodzie, – współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania,		III.1.9; III.1.10
	przyrodnicza	– odczytuje informacje z mapy pogody i z wykresu, – wymienia główne składniki pogody, – wyjaśnia, jak wiosną pogoda wpływa na zachowania ludzi, – rozpoznaje zwiastuny wiosny, – uważnie obserwuje przyrodę, – przestrzega zasad zachowania obowiązujących podczas wyjścia, – wymienia kolejne etapy pielęgnacji hiacynta, – zakłada hodowlę roślinną, – notuje obserwacje przyrodnicze i pogodowe, – omawia budowę rośliny,		IV.1.1; IV.1.4; IV.1.6; IV.2.9; IV.2.10; IV.2.12; IV.3.3
	plastyczna	– wycina i skleja elementy, – tworzy formę przestrzenną, wykorzystuje bibułę do wykonania kwiatów, – współpracuje w zespole, tworząc gaik z kwiatami.		V.2.3; V.2.4; V.2.8
	techniczna	– wykonuje stojącą dekorację z papierowej rolki zgodnie z podaną instrukcją, – sprawnie posługuje się narzędziami, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Kto puka do drzwi?</i>, – słucha utworu <i>Wiosna</i>, cz. 3 <i>Allegro</i> Antonia Vivaldiego, – improwizuje na instrumentach perkusyjnych,		VIII.1.5; VIII.1.6; VIII.1.7; VIII.2.4; VIII.3.2; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– doskonalili umiejętności chwytania i podawania piłki, – wzmacnia siłę ramion, poprawia szybkość i celność rzutów, – wzmacnia siłę nóg, poprawia skoczność, – doskonalili zwinność oraz koordynację wzrokowo-ruchową, – potrafi wykorzystać swoje umiejętności dla dobra zespołu – współpracuje w zespole,		IX.1.1; IX.1.4; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1. c; IX.2.2.b; IX.2.2. d; IX.2.2.f; IX.2.3. a; IX.2.3.b; IX.2.3.d; IX.2.3.e; IX.3.3; IX.3.6

		- zna przepisy gry w rzucankę siatkarską, - stosuje się do zasad fair play, - zachowuje zasady bezpieczeństwa,		
--	--	--	--	--

Marzec Wiem, umiem, rozumiem – 6	polonistyczna	- odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, - wyszukuje w tekście części mowy w podanych formach, - wyjaśnia pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi, - zamienia wyrazy w liczbie pojedynczej na wyrazy w liczbie mnogiej i wyrazy w liczbie mnogiej na wyrazy w liczbie pojedynczej, - poprawnie zapisuje czasowniki z ą i ę, w liczbie mnogiej, - uzupełnia tekst z lukami, - rozwija zdania, - podaje znaczenia poznanych skrótów, - zapisuje tekst reklamy,	- wyszukuje w tekście liczebniki, - Wyszukaj w tekście: liczebnik, czasowniki w liczbie mnogiej, rzeczowniki w liczbie pojedynczej.	I.1.1; I.2.5; I.3.2; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.5.1; I.5.4; I.6.3
	matematyczna	- rozwiązuje zadania tekstowe, - oblicza obwody figur, - wykorzystuje wiedzę geometryczną w praktyce, - mnoży przez liczbę dwucyfrową, - wykonuje obliczenia zegarowe, - wykonuje obliczenia związane z temperaturą, - zaznacza na termometrze wskazaną temperaturę, - oblicza brakujący składnik lub odjemnik.		II.3.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.5.3; II.6.3; II.6.4; II.6.5
	społeczna	- wykazuje się wiedzą dotyczącą słynnych Polaków,		III.1.7; III.2.7
	przyrodnicza	- wykazuje się wiedzą na temat wiosennych prac w ogrodzie,		IV.1.1; IV.1.2

Marzec Tytuł bloku 31: Wielkie wyprawy – Afryka 1. Noc na pustyni	polonistyczna	- wyszukuje informacje w różnego rodzaju tekstach, - odpowiada na pytania, wykorzystując informacje z przeczytanego tekstu, - zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na podany temat,		I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.2; I.2.3; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.4.2; I.4.8; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	- wykonuje obliczenia – oblicza połowę i czwartą część podanej liczby oraz jej wielokrotność, - rozwiązuje zadania tekstowe,		II.2.1; II.2.4; II.6.9

	społeczna	– wykazuje się postawą otwartości i ciekawości wobec osób pochodzących z innych kultur,		III.1.6
	przyrodnicza	– wskazuje na mapie Afrykę, podaje nazwy kilku krajów znajdujących się w Afryce, – wykazuje się wiedzą dotyczącą zwierząt zamieszkujących kontynent afrykański, – opowiada krótko, jakie warunki panują na pustyni,		IV.1.3; IV.1.4; IV.3.3

Marzec Tytuł bloku 32: Spotkanie z lekturą „Afryka Kazika” 1. Spotkanie z lekturą 2. Rowerem przez Afrykę 3. Przygody Kazika 4. Na szerokim świecie (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Dźwięki Afryki Edukacja plastyczna: Maski afrykańskie i kubizm Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 70: Ćwiczenia korekcyjne z piłkami TEMAT ZAJĘĆ 71: Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem przyborów TEMAT ZAJĘĆ 72: Gry i zabawy z piłką	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – uzasadnia swoje zdanie, – wyjaśnia krótko, kim jest Łukasz Wierzbicki, – uzupełnia wizytówkę lektury, – wyszukuje potrzebne informacje, – redaguje i zapisuje notatkę, – wymienia cechy bohatera, – opowiada przygody bohatera lektury, – opisuje w kilku zdaniach wybraną przygodę, – uważnie czyta tekst, – zapisuje odpowiedzi na pytania, – dobiera daty do opisanych wydarzeń,		I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.5; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.3.7; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.8; I.5.7; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– sprawnie przelicza jednostki (tony na kilogramy i odwrotnie), – liczy tysiącami, – rozwiązuje zadania tekstowe, – sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 100, – gra w grę planszową zgodnie z zasadami, – koloruje obrazek zgodnie z kodem,		II.2.2; II.3.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.8; II.6.7; II.6.9
	społeczna	– opowiada krótko, kim był Kazimierz Nowak i czego dokonał,		III.2.7
	przyrodnicza	– odczytuje informacje z mapy, – zaznacza podane informacje na mapie,		IV.3.3
	plastyczna	– wycina elementy z tektury i je przykleja, – wykonuje maskę i ozdabia ją detalami z plasteliny,		V.1.1.a; V.1.1.c; V.1.1.d; V.2.2; V.2.3; V.2.4; V.3.1; V.3.2
	techniczna	– wykonuje makietę pustyni zgodnie z instrukcją, – planuje pracę, – sprawnie posługuje się narzędziami i łączy		VI.1.1; VI.1.3; VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.2.c; VI.2.3;

		elementy,		VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę, – słucha tradycyjnej muzyki afrykańskiej, – gra na instrumentach melodycznych i niemelodycznych,		VIII.1.1; VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.2.1; VIII.2.4; VIII.3.5; VIII.4.1; VIII.4.5; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe, – rozwija sprawność fizyczną, wykorzystując różne przybory, – wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe, – doskonali umiejętność wykonywania rzutów i chwytów, – współpracuje w zespole, – stosuje się do zasad fair play, – zachowuje zasady bezpieczeństwa,		IX.1.4; IX.1.5; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1. c; IX.2.2.b; IX.2.2. f; IX.2.3.a; IX.2.3. b; IX.2.3.c; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6
Marzec Tytuł bloku 33: Legendy o polskich miastach 1. O uratowaniu Opola 2. Gniezno 3. Legenda Janusza, czyli skąd pochodzi nazwa miasta Łódź 4. Król i królowa legend (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Na ludową nutę Edukacja plastyczna: Komiks o królu Popielu Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 73: Tor	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – wyszukuje informacje w przeczytanym tekście i dostępnych źródłach, – uzupełnia notatkę wyszukiwanymi informacjami, – wykonuje komiks zgodnie z podaną instrukcją, – podaje cechy legendy, – poprawia tekst, zmieniając formy czasowników, – tworzy rodzinę wyrazów, – pisze własne zakończenie legendy, – uważnie czyta tekst, – tworzy plan wydarzeń do legendy, – rozróżnia zdanie i wypowiedzenie, – tworzy czasowniki od rzeczowników, – wykazuje się wiedzą dotyczącą omawianych legend, – uważnie czyta tekst, wskazuje właściwe dokończenia zdań, – rozpoznaje herby omawianych miast, – wykonuje lapbook dotyczący polskich legend, opowiada o swojej pracy,		I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.2.3; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.5; I.3.7; I.4.1; I.4.3; I.4.8; I.5.1; I.5.5; I.6.2; I.6.3

przeszkód z elementami gimnastyki TEMAT ZAJĘĆ 74: Ćwiczenia korekcyjne z piłkami TEMAT ZAJĘĆ 75: Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem przyborów	matematyczna	– wskazuje setki, dziesiątki i jedności w podanych liczbach, – zapisuje liczby, wykorzystując w praktyce znajomość systemu dziesiątkowego, – wykonuje obliczenia w zakresie 1000, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000, – wykonuje obliczenia pieniężne, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – dopasowuje rzuty do budowli z klocków, – koloruje rysunki budowli z klocków i ich rzutów tak, żeby do siebie pasowały,		II.1.1; II.2.2; II.2.3; II.3.2; II.3.4; II.4.1
	społeczna	– opowiada poznane legendy o miastach,		III.2.1
	plastyczna	– tworzy ilustracje do planu wydarzeń do legendy o królu Popielu, – wykorzystuje prosty program graficzny,		V.1.1.d; V.2.6; V.2.8; V.2.9
	muzyczna	– śpiewa piosenkę Miała baba koguta, – słucha tradycyjnej muzyki ludowej, – gra na instrumentach melodycznych i niemelodycznych, – poznaje instrument – fagot, – słucha muzyki instrumentalnej,		VIII.1.4; VIII.1.6; VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.4; VIII.4.1; VIII.4.5; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	– sprawnie wykonuje poznane ćwiczenia gimnastyczne na torze przeszkód, – rozwija siłę, zwinność i skoczność, – przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń ruchowych, – wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe, – wykorzystuje różnego rodzaju piłki do korekcji wad postawy oraz podnoszenia sprawności fizycznej, – rozwija sprawność fizyczną, wykorzystując różne przybory, – wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe,		IX.1.4; IX.1.5; IX.1.6; IX.2.1.c; IX.2.1. d; IX.2.2.b; IX.2.2. f; IX.2.3.a; IX.2.3. b; IX.2.3.c; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.4
Marzec / Kwiecień Tytuł bloku 34: Wielkanoc 1. Tradycje wielkanocne	polonistyczna	– czyta tekst ze zrozumieniem i wyróżnia najciekawsze fragmenty, – gromadzi informacje i redaguje notatkę o tradycjach wielkanocnych, – pisze życzenia,		I.1.1; I.1.4; I.2.1; I.2.3; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.4.1; I.4.3; I.5.4; I.6.2

		– wyróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki w liczbie pojedynczej oraz w liczbie mnogiej,		
	matematyczna	– rozwiązuje łamigłówki matematyczne,		II.3.3; II.6.8; II.6.9
	społeczna	– wykazuje się wiedzą na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych,		III.2.5
	techniczna	– wykonuje dekorację wielkanocną z papierowych talerzyków, – sprawnie posługuje się nożyczkami, – pracuje zgodnie z instrukcją,		VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
Kwiecień Tytuł bloku 35: Dbamy o świat 1. Cztery żywioły 2. Dzień Ziemi 3. Rośliny, grzyby i zwierzęta chronione 4. Co możesz zrobić dla Ziemi? 5. Dbam o świat (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Piosenka ekologiczna Edukacja plastyczna: Ziemia w moich rękach – plakat Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 76: Zabawy i gry przydatne w nauczaniu gry w palanta TEMAT ZAJĘĆ 77: Marszobieg w terenie TEMAT ZAJĘĆ 78: Gra w minisiatkówkę	polonistyczna	– czyta teksty: cicho, głośno, z podziałem na role, – czyta ze zrozumieniem i udziela odpowiedzi na pytania, – wyjaśnia powiedzenia związane z żywiołami, – wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – czyta tekst informacyjny i wyszukuje w nim potrzebne informacje, – układa i pisze zdania, tworzy plan działania, – układa i pisze rymowaną ekologiczną, – tworzy plakat ekologiczny we współpracy, – pisze kilkuzdaniową wypowiedź z uzasadnieniem, – pisze instrukcję wykonania doświadczenia na podstawie przeczytanego tekstu, – obserwuje, zapisuje wnioski z obserwacji, – uzupełnia notatkę o roślinie chronionej lub zwierzęciu chronionym, – rozwiązuje krzyżówkę, – wyszukuje w tekście wskazane informacje, – wyjaśnia powiedzenie <i>W zdrowym ciele zdrowy duch</i> , – zna regułę dotyczącą pisowni nie z rzeczownikami, czasownikami, przymiotnikami, – pisze wyrazy z przeczeniem nie, – układa i pisze zdania przeczące, – rozwiązuje kwiz ekologiczny, – ocenia swoją wiedzę o ekologii,		I.1.1; I.1.2; I.1.5; I.2.2; I.2.3; I.2.5; I.2.6; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.5.3; I.5.7; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– podczas obliczeń stosuje zasadę kolejności wykonywania działań,		II.2.2; II.2.3; II.2.4; II.3.3; II.3.4; II.4.1;

		– zna różne sposoby rozwiązywania złożonych zadań tekstowych, – rozwiązuje złożone zadania tekstowe wybranym sposobem, – odczytuje i zapisuje liczby czterocyfrowe, – porównuje liczby czterocyfrowe, – poszukuje zasady dotyczącej ułożenia liczb w ciągu, – wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 1000, – odczytuje dane z tabeli i odpowiada na pytania, – zapisuje słownie liczby czterocyfrowe, – gra w grę matematyczną według instrukcji,		II.6.3; II.6.8; II.6.9
	społeczna	– omawia prawa i obowiązki ludzi, w kontekście dbania o otoczenie i ponoszenia wspólnej odpowiedzialności za świat, – wie, jak można ograniczyć zaśmiecanie Ziemi, – dba o środowisko,		III.1.1; III.1.2
	przyrodnicza	– wypowiada się w kilku zdaniach na temat ekologii i wpływu człowieka na środowisko, – wie, jaki wpływ na życie na Ziemi mają żywyoty, – wie, w jakich sytuacjach należy dzwonić pod numer alarmowy 112, – zna pojęcia: recykling, segregowanie odpadów, bioodpady, – wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją, – wyszukuje informacje o wybranych roślinach, zwierzętach, grzybach znajdujących się w Polsce pod ochroną,		IV.1.1; IV.1.6; IV.1.7; IV.1.8; IV.2.2; IV.2.5; IV.2.12; IV.2.13
	plastyczna	– wycina i przykleja różne elementy, – wykleja plasteliną kontury kontynentów.		V.1.1.b; V.1.1.c; V.2.1; V.2.3; V.2.4
	techniczna	– wykonuje domek dla owadów zgodnie z instrukcją, – starannie wycina i łączy elementy, – sprawnie korzysta z narzędzi; – zachowuje porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.2.b; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.1; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Ochroń Ziemię</i>, – słucha utworu A. Tansmana <i>Trzy preludia w formie bluesa</i>, – gra na dzwonekach fragment utworu <i>Poranek ze</i>		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.3.6; VIII.4.7; VIII.5.3

		suita E. Griega <i>Peer Gynt</i> , – gra na instrumentach perkusyjnych, – poznaje instrument – kontrabas,		
	wychowanie fizyczne	– doskonalą umiejętność wykonywania rzutów do celu i na odległość, prawą ręką i lewą ręką, – poprawia szybkość i siłę ramion, – poznaje uproszczoną grę w palanta, – doskonalą wytrzymałość biegową, – szybko wraca do formy po dużym wysiłku, – potrafi zaplanować marszobieg dostosowany do swoich możliwości, – doskonalą technikę indywidualną siatkarza, – rozwija siłę, szybkość i zwinność, – uczy się posłuszeństwa i respektowania decyzji sędziego,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.5; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1.a; IX.2.1. b; IX.2.2.d; IX.2.2. e; IX.2.2.f; IX.2.3. e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6

Kwiecień Wiem, umiem, rozumiem – 7	polonistyczna	– uważnie czyta tekst i odpowiada na pytania do niego, – wyjaśnia powiedzenie <i>burza w szklance wody</i> , – pisze plan wydarzeń do opowiadania, – pisze kilkuzdaniową wypowiedź, uzasadnia swoje zdanie, – wyróżnia w tekście części mowy i pisze nie z rzeczownikami, czasownikami przymiotnikami, – tworzy czasowniki od rzeczowników, – tworzy rodzinę wyrazu podróż,		I.1.5; I.2.3; I.3.2; I.4.9; I.5.4; I.5.5
	matematyczna	– wykonuje obliczenia pieniężne, – zamienia kilogramy na tony i odwrotnie, – mnoży i dzieli w zakresie 100 oraz dodaje i odejmuje w zakresie 1000, – zapisuje liczby czterocyfrowe, – rozwiązuje zadania z treścią,		II.2.4; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.3; II.6.7
	społeczna	– bierze udział w dyskusji na temat obowiązków względem środowiska naturalnego,		III.1.1; III.1.2; III.1.4
	przyrodnicza	– rozróżnia kierunki świata (N, S, W, E) na mapie, – zna zasady segregowania odpadów, – wie, jakie są korzyści i zagrożenia niesione przez żywy,		IV.1.8; IV.2.12; IV.3.3

Kwiecień Tytuł bloku 36: Jak Polska długa i szeroka 1. Krainy geograficzne 2. Góry i wyżyny 3. Niziny i pojezierza 4. Pobrzeża 5. Przewodnik (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Mazur – taniec narodowy Edukacja plastyczna: Nad Morskim Okiem – pejzaż górski Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 79: Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym i sposobem dolnym TEMAT ZAJĘĆ 80: Gry i zabawy w nauczaniu minisiatkówki TEMAT ZAJĘĆ 81: Zabawy i gry doskonalące techniki zespołowych gier sportowych	polonistyczna – czyta listy ze zrozumieniem, – czyta tekst informacyjny i wyszukuje informacje, – opisuje krajobraz swojej okolicy; mówi, w jakiej części kraju żyje, jaka to kraina geograficzna, – opisuje lubelski strój ludowy, – wyszukuje w internecie informacje o miejscach wymienionych w tekście, – rozróżnia informacje prawdziwe i fałszywe, – wypowiada się w kilku zdaniach na podany temat, – wyszukuje w tekście wybrane części mowy i je zapisuje, – uzupełnia zdania informacjami wyszukanymi w tekście, – opisuje obrazek, – opisuje i podpisuje zdjęcia, – pisze kilkuzdaniową wypowiedź, – pisze zdania złożone – wie, co to jest blog internetowy, i potrafi wyszukać w internecie blogi przyrodnicze, – uzupełnia zdania wyrazami <i>może, morze</i> w odpowiednich formach, – wzbogaca słownictwo i wiedzę o wybranych miejscach w Polsce, – tworzy <i>Przewodnik po Polsce</i> na podstawie przyjętego w grupie planu działania,	– rozróżnia części mowy (liczebniki i przysłówki),	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.2; I.2.3; I.2.4; I.2.5; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.5.3; I.5.4; I.5.6; I.5.7; I.6.2; I.6.3
	matematyczna – oblicza długość trasy wyznaczonej odcinkami, – porównuje długości tras, – wykonuje obliczenia w zakresie 1000, – odczytuje informacje z planu, – rozróżnia kierunki i dekoduje oraz koduje informacje, – wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne, – rozwiązuje złożone zadania tekstowe o różnym stopniu trudności.		II.1.1; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.3; II.6.3; II.6.4; II.6.7; II.6.8; II.6.9

	społeczna	– współpracuje w parze, w zespole, – poznaje ciekawostki dotyczące danych regionów Polski, strojów ludowych, – opowiada o miejscu, w którym mieszka, i o organizacjach, które w nim funkcjonują (np.: ZHP, ZHR),		III.1.1; III.1.6; III.1.9; III.2.2; III.2.5
	przyrodnicza	– odczytuje oznaczenia znajdujące się na mapie, jej legendę; nazywa krainy geograficzne, – rozróżnia krainy geograficzne w Polsce i koloruje mapę konturową zgodnie z legendą, – wyróżnia elementy krajobrazów górskiego i wyżynnego, – nazywa rośliny charakterystyczne dla krajobrazu górskiego i rośliny chronione, – wie, jak wyglądają krajobrazy pojezierzy i nizinny, – zna charakterystyczne cechy krajobrazu nadmorskiego, – wyszukuje na mapie pobraża, – zna nazwy nadmorskich roślin i zwierząt,		IV.1.1; IV.3.1; IV.3.2; IV.3.3
	plastyczna	– maluje kartkę przy pomocy bibuły, – wycina i przykleja elementy,		V.1.1.a; V.1.1.c; V.2.2; V.2.3; V.3.2
	techniczna	– wykonuje z gliny magnes na lodówkę, – pracuje zgodnie z instrukcją, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI.1.4; VI.2.1; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Uciekła mi przepióreczka</i>, – słucha utworu <i>Mazur</i> z opery S. Moniuszki <i>Halka</i>, – poznaje informacje na temat życia i twórczości Stanisława Moniuszki, – utrwała i powtarza informacje na temat polskich tańców narodowych		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.2.2; VIII.2.4; VIII.3.1; VIII.3.6
	wychowanie fizyczne	– potrafi kierować piłkę w dowolnym kierunku, odbijając ją oburącz sposobami górnym i dolnym, – potrafi wykonać zagrywkę sposobem dolnym z odległości 3–5 m, – stosuje poznane umiejętności i techniki w uproszczonej grze w piłkę siatkową, – rozwija szybkość, zwinność i skoczność, – doskonali umiejętność przyjmowania postawy		IX.1.3; IX.1.7; IX.2.1. a; IX.2.1.b; IX.2.2. d; IX.2.2.g; IX.2.3. e; IX.3.1; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6

		siatkarskiej oraz sposoby poruszania się po boisku, – doskonali technikę odbić sposobami górnym i dolnym, – potrafi współpracować w drużynie, – rozwija umiejętności techniczne przydatne w uprawianiu gier zespołowych, – doskonali cechy psychomotoryczne, – kształci zamiłowanie do systematycznych zajęć z kultury fizycznej,		
Kwiecień Tytuł bloku 37: Wielkie wyprawy – Europa 1. Świątujemy 2. Co to jest konstytucja 3. Wędrowki po Europie 4. Unia Europejska 5. Klasowe koło fortuny (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Mazurek Trzeciego Maja Edukacja plastyczna: Słynna budowla europejska Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 82: Skok w dal sposobem naturalnym TEMAT ZAJĘĆ 83: Diagnostowanie sprawności fizycznej uczniów TEMAT ZAJĘĆ 84: Zabawy i gry doskonalące techniki	polonistyczna	– słucha z uwagą utworu muzycznego i opowiada o emocjach, – czyta wiersz i tekst z pamiętnika, – czyta plan wydarzenia i opowiada o obchodach świąt majowych, – tworzy nowe wyrazy z liter wyrazu konstytucja, – łączy przymiotniki z rzeczownikami w odpowiednich formach, – wyszukuje informacje w różnych źródłach (w tym w internecie), – opisuje postać oraz obraz, – wykonuje kartę do albumu o wielkich Polkach i Polakach, – zna i stosuje reguły pisowni wyrazów wielką literą, – pisze nazwy państw i miast, – pisze zaproszenie, – pisze wyrazy należące do rodziny wyrazu <i>maj</i>, – pisze kilkuzdaniową wypowiedź na podstawie przeczytanego opowiadania, – zamienia tekst ciągły na dialog, – wyjaśnia powiedzenie <i>Zgoda buduje, niezgoda rujnuje</i>, – odróżnia informacje prawdziwe od nieprawdziwych, – pisze nazwy języków zgodnie z regułą ortografii, – pisze list elektroniczny,		I.1.1; I.1.2; I.2.1; I.2.2; I.3.1; I.3.2; I.4.2; I.4.3; I.4.8; I.5.4; I.5.6; I.5.7; I.6.1; I.6.3

zespołowych gier sportowych	matematyczna	– wykonuje obliczenia w zakresie 1000, – oblicza sumy i różnice sposobem pisemnym, – wykonuje obliczenia pieniężne, zamienia złote na euro i odwrotnie, – rozwiązuje zadania tekstowe i łamigłówki,	– oblicza sumy sposobem pisemnym, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, – oblicza różnice sposobem pisemnym, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, – zna wybrane monety i banknoty używane poza granicami kraju, – rozumie różnicę w nominałach i siłę nabywczą, np. 1 złotego, 1 euro	II.2.2; II.3.1; II.3.4; II.4.1; II.6.3
	społeczna	– wypowiada się na temat obchodzenia świąt majowych, – wymienia polskie symbole narodowe i rozumie ich znaczenie, – bierze udział w głosowaniu, – zapoznaje się z twórczością Jana Matejki, – zna pojęcia: <i>Europa</i>, <i>Unia Europejska</i>, <i>hymn UE</i>, – nazywa wybrane zabytki europejskie,		III.1.7; III.1.8; III.2.2; III.2.5; III.2.7
	przyrodnicza	– wyszukuje Europę na mapie świata, – odczytuje nazwy państw z mapy politycznej Europy, – określa kierunki na mapie, – wskazuje na mapie i nazywa wybrane kraje UE, – wyszukuje w atlasie lub w internecie nazwy stolic państw europejskich, – wyszukuje w internecie informacje o obiektach znajdujących się na liście światowego dziedzictwa UNESCO,		IV.3.1; IV.3.3; IV.3.4
	plastyczna	– wycina i przykleja elementy, – wykorzystuje papier do wykonania dekoracji,		V.1.1.a; V.1.1.b; V.2.3; V.2.6; V.3.3
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną – rekwizyty do klasowej gry Koło fortuny,		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.1; VI.2.2.a;

		– starannie wycina i przykleja elementy, – odpowiednio gospodaruje materiałami, – organizuje klasowy turniej wiedzy o Europie, – planuje pracę i współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania,		VI.2.2.b; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Mazurek Trzeciego Maja</i>, – gra na dzwonkach melodię <i>Oda do radości</i>, – aktywnie słucha muzyki i gra na instrumentach perkusyjnych, – zna określenia: forte, piano, – tańczy taniec improwizowany z chustami,		VIII.1.4; VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.5; VIII.4.2; VIII.5.2
	wychowanie fizyczne	– rozwija szybkość i skoczność, – zna wszystkie fazy skoku w dal, – potrafi wykonać skok w dal sposobem naturalnym, poprawnie pod względem technicznym, – potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności ruchowych, – interesuje się stanem swojej sprawności fizycznej i sposobami jej podnoszenia, – rozwija umiejętności techniczne przydatne w uprawianiu gier zespołowych, – doskonali cechy psychomotoryczne, – kształci zamiłowanie do systematycznych zajęć z kultury fizycznej,		IX.1.3; IX.1.4; IX.1.5; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.1.c; IX.2.2.a; IX.2.3.a; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6

Maj Tytuł bloku 38: Nad wodą 1. Zbiorniki wodne 2. W jeziorze i w morzu 3. Krążenie wody w przyrodzie Edukacja muzyczna: Syreni śpiew Edukacja plastyczna: Pejzaż z żaglówką Wychowanie fizyczne:	polonistyczna	– słucha z uwagą odgłosów wody i je interpretuje, – czyta tekst i informacje zapisane na mapie myśli, udziela odpowiedzi na pytania, – czyta dialog, opowiada koleżance lub koledze o rozmowie jego bohaterów, – zapisuje nazwy wybranych miast i rzek zgodnie z regułami ortografii, – wyszukuje w różnych źródłach potrzebne informacje, – uzupełnia tabelę zdobytymi informacjami, – określa zdania – prawdziwe i fałszywe, uzasadnia wybór, – bogaci słownictwo, wyjaśniając powiedzenia, – tworzy notatkę z zajęć i ją prezentuje,		I.1.1; I.1.5; I.2.3; I.2.4; I.3.2; I.3.6 I.4.2; I.4.3; I.4.6; I.4.8; I.6.2; I.6.3
---	---------------	---	--	--

TEMAT ZAJĘĆ 85: Klasowy Dzień Sportu TEMAT ZAJĘĆ 86: Sportowa Olimpiada Międzyklasowa		– opisuje ustnie lub pisemnie roślinę lub zwierzę, – nazywa zwierzęta morskie i zapisuje ich nazwy, – porządkuje zdania opisujące krążenie wody w przyrodzie i je zapisuje, – uzupełnia schemat wybranymi wyrazami, – uzupełnia kartę doświadczenia, – opowiada o wynikach obserwacji, – tworzy notatkę graficzną o krążeniu wody w przyrodzie,		
	matematyczna	– wykonuje obliczenia z wykorzystaniem czterech działań, – oblicza sumy i różnice w zakresie 1000, – łączy działania z ich wynikami, zapisuje przykłady obliczeń do podanych wyników, – układa liczby czterocyfrowe z podanych cyfr i je porównuje, – wykonuje obliczenia pieniężne, – układa pytania do zadań tekstowych i rozwiązuje zadania tekstowe, – oblicza sumy dużych liczb z wykorzystaniem kalkulatora, – rozwiązuje zagadki logiczne i uzupełnia magiczne kwadraty, – rozwiązuje zadania tekstowe,		II.2.2; II.2.3; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.6.3; II.6.9
	przyrodnicza	– zna rodzaje zbiorników wodnych, – wypowiada się na temat zbiorników wodnych znajdujących się w okolicy swojego miejsca zamieszkania, – wyszukuje na mapie nazwy wybranych miast i rzek, – wykazuje się wiedzą na temat roślin i zwierząt żyjących w ekosystemach jeziora oraz morza, – opowiada własnymi słowami o tym, jak woda krąży w przyrodzie, – wykonuje doświadczenie – model obiegu wody w przyrodzie,		IV.1.1; IV.1.2; IV.1.6; IV.3.2
	plastyczna	– wydziera (lub wycina) małe elementy z papieru i je przykleja, – wykorzystuje papier do wykonania dekoracji,		V.1.1.a; V.1.1.b; V.1.1.c; V.2.3; V.3.2

	techniczna	– wykonuje rekwizyty do zabawy zgodnie z instrukcją, – sprawnie posługuje się nożyczkami,		VI.1.4; VI.2.2.a; VI.2.3; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Kołysanka</i> , – gra na dzwoneczkach poznane wcześniej melodie, – słucha uwertury do opery F. Nowowiejskiego <i>Legenda Bałtyku</i> i tworzy ilustracje do teatru w stylu Kamishibai, – tańczy taniec integracyjny w kole,		VIII.1.3; VIII.1.7; VIII.2.4; VIII.3.7; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– kształtuje nawyk aktywności ruchowej w rodzinie, – wyrabia zamiłowanie do czynnego uczestnictwa w imprezach rekreacyjnych, – aktywnie spędza czas wolny w atmosferze sportowej rozrywki, – potrafi we właściwy sposób dopingować kolegów, – stosuje zasadę fair play w rywalizacji sportowej, – potrafi współdziałać w zespole, – gratuluje zwycięzcom i docenia wysiłek pozostałych uczestników zawodów,		IX.1.2; IX.1.5; IX.1.6; IX.1.7; IX.2.1. b; IX.2.1.c; IX.2.2. a; IX.2.2.c; IX.2.2.d; IX.2.2.e; IX.2.2.f; IX.2.3.c; IX.3.2; IX.3.4; IX.3.6
Maj Tytuł bloku 39: Czytanki dla Hanki 1. Czytanie to przygoda 2. Poznajemy książki (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Muzyczne podróże w wyobraźni Edukacja plastyczna: Moja książka Wychowanie fizyczne:	polonistyczna	– uważnie czyta tekst i odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do niego, – wie, jaką rolę w życiu człowieka pełni czytanie, – przygotowuje ustną recenzję wybranej książki zgodnie z podanymi kryteriami, – zapisuje recenzję zgodnie z podanymi kryteriami, – czyta tekst głośno i starannie,		I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.4; I.3.4; I.3.5; I.3.7; I.4.3; I.4.8
	matematyczna	– wykonuje obliczenia zegarowe, – wykonuje obliczenia kalendarzowe, – sprawnie wykonuje obliczenia (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie),		II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.6.4
	społeczna	– współpracuje w zespole, dzieli się pomysłami, planuje pracę i rozdziela zadania,		III.1.10
	przyrodnicza	– wyjaśnia, czym zajmuje się krytyk literacki,		IV.2.1
	plastyczna	– zagina i skleja papier, – tworzy pudełeczko na drobiazgi w kształcie książki i je ozdabia,		V.2.1; V.2.3; V.2.6

TEMAT ZAJĘĆ 87: Zabawy i gry bieżne	muzyczna	– śpiewa piosenkę Wymarzona podróż, – tworzy tekst zwrotki piosenki, – gra melodię na dzwoneczkach, – wyróżnia cechy tańców z różnych stron świata, – poznaje instrument – banjo.		VIII.1.2; VIII.1.3; VIII.2.1; VIII.2.4; VIII.3.7; VIII.4.7; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– doskonali szybkość, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć, – potrafi godnie znieść porażkę,		IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.2.f; IX.3.2; IX.3.6

Maj Tytuł bloku 40: Między nami 1. Plotka 2. Obietnica 3. Dzień Matki, Dzień Ojca 4. Oswoić emocje Edukacja muzyczna: Śpiewam i gram dla mamy i dla taty Edukacja plastyczna: Bransoletki dla mamy i dla taty Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 88: Zabawy i gry ruchowe z akcentem skoczności TEMAT ZAJĘĆ 89: Gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę ręczną TEMAT ZAJĘĆ 90: Gra w minisiatkówkę	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie, – wyjaśnia znaczenia przysłów i powiedzeń związanych z plotką, omawianych na zajęciach, – wyjaśnia znaczenia przysłów: <i>obiecować gruszek na wierzbie, obiecywać złote góry</i>, – wyjaśnia znaczenia zwrotu: <i>emocje buzują, oraz powiedzeń: radosny jak skowronek i zły jak osa</i>, – uważnie czyta teksty, – czyta tekst z podziałem na role, – odgrywa scenkę na podstawie opowiadania, – wyszukuje informacje w tekście, – odpowiada na pytania do tekstów (opowiadania i wiersza), – wskazuje czasowniki i określa ich czasy, – wyszukuje w tekście rzeczowniki, – wskazuje czasowniki i przymiotniki utworzone od podanych rzeczowników, – wskazuje synonimy wyrazu <i>obietnica</i>, – wskazuje i tworzy rymy, – zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – poprawnie zapisuje nie z przymiotnikami, – łączy zdania właściwymi spójnikami, – układa wyrazy z podanych liter, – zapisuje pytania do wywiadu z mamą i z tatą, – zapisuje życzenia,	– wykazuje się wiedzą dotyczącą emocji,	I.1.1; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.2.4; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.5; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.5; I.4.6; I.5.3; I.5.4; I.5.5; I.6.3
--	---------------	---	---	--

	matematyczna	– wskazuje na ilustracji linie: poziome, pionowe i ukośne, – wykonuje rysunek składający się z linii: poziomych, pionowych i ukośnych, – poszukuje w otoczeniu przykładów przedmiotów w kształcie walca i je rysuje, – dopasowuje budowle z klocków do ich widoków z góry, – wykonuje obliczenia (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie), – rozwiązuje łamigłówki liczbowe i zagadki logiczne, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – wyszukuje iloczyny, sprawnie mnoży w zakresie 100, – uzupełnia działania, – gra w grę matematyczną zgodnie z zasadami,		II.2.1; II.2.2; II.2.4; II.3.1; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.1; II.6.1; II.6.3; II.6.4; II.6.8; II.6.9
	społeczna	– bierze udział w dyskusji na temat plotki – co oznacza, jak powstaje i jakie niesie za sobą konsekwencje, – bierze udział w rozmowie na temat obietnic, regulujących je zasad oraz odpowiedzialności za słowa, – uczestniczy we wspólnych zabawach i pracuje w grupie,	– ma świadomość konieczności sprawdzania prawdziwości informacji i odpowiedzialności za słowa,	III.1.1; III.1.3; III.1.4; III.1.5; III.1.8
	przyrodnicza	– wypowiada się na temat zawodów rodziców,		IV.2.1
	plastyczna	– wycina trójkątne elementy, nawija je na słomkę i skleja, – nawleka elementy na rzemyk, – wykorzystuje papier do wykonania biżuterii,		V.2.3; V.2.4; V.2.7; V.3.1
	muzyczna	– śpiewa piosenki <i>Walc na dwa i Spacer z tatą</i>, – gra na instrumentach perkusyjnych akompaniament do piosenki <i>Walc na dwa</i> , – tańczy prosty układ taneczny do piosenki <i>Spacer z tatą</i>, – słucha walca Johanna Straussa syna <i>Odgłosy wiosny</i>, – powtarza nazwy poznanych instrumentów,		VIII.2.3; VIII.2.4; VIII.3.6; VIII.4.7; VIII.5.3

	techniczna	– wykonuje książeczkę zgodnie z instrukcją, – sprawnie posługuje się narzędziami (nożyczki, dziurkacz), – wiąże ozdobną kokardę,		VI.1.1; VI.1.4; VI.2.2.b; VI.2.4; VI.3.2
	wychowanie fizyczne	– doskonalą podstawowe cechy motoryczne, – zna ćwiczenia wpływające na poprawę skoczności, – doskonalą podania i chwyt piłki w miejscu i w ruchu, – poprawia siłę i celność rzutów, – rozwija siłę, szybkość i zwinność, – potrafi zastosować poznane umiejętności techniczne w trakcie gry, – doskonalą technikę indywidualną siatkarza, – współpracuje w zespole, wyrabia poczucie odpowiedzialności za dobry wynik swojego zespołu, – uczy się posłuszeństwa i respektowania decyzji sędziego,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.5; IX.1.7; IX.2.1. c; IX.2.2.b; IX.2.2. d; IX.2.2.f; IX.2.2.g; IX.2.3.e; IX.3.1; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6
Czerwiec Wiem, umiem, rozumiem – 8	polonistyczna	– czyta tekst ze zrozumieniem, – odpowiada na pytania do tekstu, – wykorzystuje wiedzę zdobytą podczas zajęć, – wyszukuje w tekście poznane części mowy, – wskazuje wyraz bliskoznaczny i wyraz o znaczeniu przeciwnym oraz wyraz nienależący do rodziny wyrazu – do podanego wyrazu, – układa zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje, – zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, – tworzy zdania złożone, wykorzystując podane spójniki, – uzupełnia tekst z trudnościami ortograficznymi, – wskazuje spółgłoski i samogłoski, przelicza je, – zapisuje opis żubra,		I.1.2; I.2.3; I.3.2; I.3.4; I.3.6; I.4.2; I.4.4; I.4.6; I.4.8; I.5.1; I.5.3; I.5.4; I.5.5; I.5.6

	matematyczna	– wykonuje praktyczne obliczenia – kalendarzowe, zegarowe, związane z ważeniem i temperaturą, – rozwiązuje zadania tekstowe, – zamienia jednostki – centymetry na milimetry i milimetry na centymetry, – oblicza obwód figury, – wykonuje obliczenia w zakresie 100 i 1000, – mierzy, porównuje i rysuje odcinki zgodnie z podanymi warunkami,		II.2.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.5.1; II.5.2; II.5.3; II.6.3; II.6.4; II.6.5; II.6.7; II.6.9
	społeczna	– wykazuje się wiedzą dotyczącą obowiązków domowych, obowiązków ucznia i praw dziecka, – wykazuje się wiedzą dotyczącą polskich symboli i świąt narodowych,		III.1.2; III.2.2
	przyrodnicza	– wykazuje się wiedzą na temat Polski (zwierzęta i rośliny chronione, parki narodowe, sąsiedzi Polski).		IV.1.1; IV.3.2

Czerwiec Tytuł bloku 41: Świat dzieci 1. Dzień Dziecka 2. Sport amatorski i sport zawodowy 3. Dzień Talentów 4. Wyścigi ortograficzne (dzień bez podręcznika) Edukacja muzyczna: Ruch przy muzyce Edukacja plastyczna: Moje hobby Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 91: Zabawy i gry doskonalące technikę indywidualną piłkarza,	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie, – samodzielnie czyta teksty ze zrozumieniem, – wyszukuje informacje w przeczytanym tekście oraz w udostępnionych źródłach, – głośno czyta wiersz, – wymyśla melodię i śpiewa fragment wiersza, – tworzy kolejną zwrotkę wiersza, – opowiada, jak rozumie słowa: <i>Nie obudziłeś się, by być zwyczajnym</i>, – poszerza słownictwo – wyjaśnia znaczenia przysłów, powiedzeń i określeń związanych z dziećmi, – krótko opisuje zdjęcia sportowców, – opowiada o swoich zainteresowaniach i talentach (autoprezentacja), – wyszukuje wyrazy w wykreślanie, – konstruuje i zapisuje zdania, – zapisuje wyrazy i wyrażenie związane ze swoimi umiejętnościami i talentami,		I.1.1; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.6; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.4; I.3.5; I.4.1; I.4.3; I.4.4; I.4.7
---	---------------	---	--	---

siatkarza i koszykarza TEMAT ZAJĘĆ 92: Zabawy i gry bieżne		– dopisuje talenty do imion dzieci na podstawie tekstu, – zapisuje odpowiedzi na pytania do tekstu, – zapisuje pytania do wywiadu, – zapisuje zaproszenie, – zapisuje podziękowanie, – zapisuje gratulacje, – tworzy tekst dyktanda, – uczestniczy we wspólnej zabawie – „biegające” dyktando, przestrzega zasad – planuje konkurencje sportowe i wymyśla propozycje nagród w konkursach z okazji Dnia Dziecka, – współpracuje w zespole podczas wykonywania zadania,		
	matematyczna	– wykonuje obliczenia z niewiadomą, – dodaje i odejmuje duże liczby, – posługuje się kalkulatorem, (urządzeniem lub / i w aplikacji), – wykonuje obliczenia zegarowe, – posługuje się stoperem (urządzenie lub / i w aplikacji), wykorzystuje tę umiejętność w sytuacjach praktycznych, – rozwiązuje krzyżówkę matematyczną, – dodaje i odejmuje liczby sposobem pisemnym, w zakresie 10 000, – dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000, – dobiera w pary działania o takich samych wynikach, dopisuje brakujący przykład, – wykorzystuje kalkulator (urządzenie lub / i w aplikacji) do sprawdzania poprawności wykonanych obliczeń, – rozwiązuje zadanie tekstowe, – wykonuje zadania związane z budowlami z klocków,		II.1.1; II.2.2; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.1; II.6.4; II.6.9
	społeczna	– uczestniczy we wspólnych zabawach i pracy w grupie, – bierze udział w dyskusji na temat praw i potrzeb dzieci na świecie,		III.1.1; III.1.2; III.1.6

		– dopasowuje Cele Zrównoważonego Rozwoju do ich objaśnień, – podaje przykłady hobby i zainteresowań dzieci oraz grup społecznych, do których mogą należeć dzieci,		
	przyrodnicza	– bierze udział w rozmowie o pracy jako zajęciu dla dorosłych, ma świadomość, że praca powinna być zajęciem dorosłych, a nie obowiązkiem dzieci, – opowiada o roli sportu w życiu człowieka, – opowiada krótko o Idzie Świątek i jej sukcesach,		IV.2.1; IV.2.4; IV.3.5
	plastyczna	– wyszukuje potrzebne informacje i je wykorzystuje, – tworzy kolaż o swoim hobby,		V.2.1; V.2.3; V.2.6
	techniczna	– wykonuje zabawkę antystresową – gniotka – zgodnie z instrukcją, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI.1.2; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.4; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę Karateczka, – aktywnie słucha muzyki – wykonuje improwizację ruchową na podany temat, – realizuje ćwiczenie rytmiczne w formie <i>body percussion</i>, – utrwała i powtarza informacje na temat wartości rytmicznych,		VIII.1.2; VIII.2.4; VIII.3.5; VIII.3.6; VIII.4.5; VIII.5.3
	wychowanie fizyczne	– doskonalą technikę indywidualną piłkarza, siatkarza i koszykarza, – zna podstawowe założenia taktyczne gry w piłkę nożną, w siatkówkę i koszykówkę, – docenia walory uprawiania najpopularniejszej dyscypliny sportu, – doskonalą szybkość, – współpracuje w zespole, – zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas zajęć, – potrafi godnie znieść porażkę,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.2.1.b; IX.2.2.f; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.6

Czerwiec Tytuł bloku 42: Wielkie wyprawy – Australia 1. Najmniejszy kontynent	polonistyczna	– czyta teksty ze zrozumieniem, – odpowiada na pytania, wykorzystując informacje z przeczytanego tekstu, – wyjaśnia powiedzenia: <i>Wracać jak bumerang oraz Marzenia się nie spełniają, marzenia się spełnia</i>, – wyszukuje informacje w tekście i w dostępnych	– tworzy przysłówki od podanych przymiotników,	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.2; I.2.3; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.3.4; I.3.6; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.5; I.4.8;
---	---------------	---	--	--

2. Pory roku w Australii 3. Zwierzęta Australii 4. Aborygeni 5. Co wiem o świecie (dzień bez podręcznika) Edukacja plastyczna: Malarstwo kropkowe Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 93: Gry i zabawy zespołowe w terenie TEMAT ZAJĘĆ 94: Zabawy i gry doskonalące technikę indywidualną piłkarza, siatkarza i koszykarza TEMAT ZAJĘĆ 95: Zabawy i gry przydatne w nauczaniu gry w palanta		źródłach, – wyszukuje podane części mowy, – tworzy odpowiednie formy czasowników (czas przeszły, czas teraźniejszy, czas przyszły), – tworzy rzeczowniki od czasowników, – dzieli tekst na zdania, stosuje właściwą interpunkcję, zachowuje reguły ortograficzne, – układa wyrazy z liter, – zapisuje kilkuzdaniową notatkę o Australii, – zapisuje opis zwierzęcia żyjącego w Australii, – nazywa zwierzęta przedstawione na zdjęciach i je podpisuje, – wykreśla nazwy zwierząt w wykreślanie i odczytuje ciekawostki o zwierzętach żyjących w Australii, – układa wypowiedzenia z rozsypanek wyrazowych, podpisuje nimi zdjęcia, – zapisuje życzenia, – uzupełnia dialog,	.	I.5.4; I.6.2; I.6.3
	matematyczna	– wykonuje obliczenia zegarowe, – wykonuje obliczenia kalendarzowe, – wykonuje obliczenia związane z temperaturą, zaznacza temperatury na termometrach, – rozwiązuje zadania tekstowe (stosuje matematykę w sytuacjach życiowych – posługuje się jednostkami długości, masy, wykonuje obliczenia czasu), – rozwiązuje zadania logiczne, – układa zadanie tekstowe i je rozwiązuje, – dorysowuje symetrycznie część figury,		II.3.4; II.4.1; II.4.2; II.5.4; II.6.3; II.6.4; II.6.5; II.6.7; II.6.9
	społeczna	– poznaje sylwetki wielkich Polaków – wyjaśnia krótko, kim byli i czego dokonali Paweł Edmund Strzelecki i Tadeusz Kościuszko, – wyjaśnia, kim są Aborygeni, – rozpoznaje przykłady kultury Aborygenów (malarstwo kropkowe, bumerang, didgeridoo),	Rozwijanie postawy otwartości i szacunku wobec innych kultur.	III.2.6; III.2.7
	przyrodnicza	– wskazuje na mapie Australię, – gromadzi informacje na temat Australii, charakterystycznych dla niej zwierząt i roślin oraz znanych zabytków, – wykazuje się wiedzą na temat specyfiki klimatu,		IV.1.3; IV.1.4; IV.1.4; IV.2.1; IV.3.3

		życia i edukacji w Australii, – wypowiada się na temat cech podróżnika i odkrywcy,		
	techniczna	– wykonuje koalę techniką origami zgodnie z instrukcją graficzną,		VI.2.1; VI.2.2.c
	plastyczna	– maluje obraz techniką kropkowania, – wykorzystuje barwy stosowane w tradycyjnym malarstwie Aborygenów.		V.1.2; V.2.2; V.3.1
	wychowanie fizyczne	– współpracuje w zespole, – potrafi przeskoczyć przez przeszkody jednonóż i obunóż, – kształtuje szybkość, – przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w terenie, – pokonuje określony dystans, – doskonalili technikę indywidualną piłkarza, siatkarza i koszykarza, – zna podstawowe założenia taktyczne gry w piłkę nożną, w siatkówkę i koszykówkę, – docenia walory uprawiania najpopularniejszej dyscypliny sportu, – doskonalili umiejętność wykonywania rzutów do celu i na odległość, prawą ręką i lewą ręką, – poprawia szybkość i siłę ramion,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.7; IX.1.9; IX.2.1. b; IX.2.1.c; IX.2.2. e; IX.2.2.f; IX.2.2.g; IX.2.3.e; IX.3.2; IX.3.3; IX.3.4; IX.3.6

Czerwiec Tytuł bloku 43: Pożegnanie 1. Podróże marzeń – wakacyjne plany 2. Bezpieczny i radosny czas 3. Wielkie podsumowania (dzień bez podręcznika) 4. Na tych samych falach 5. Wakacje tuż-tuż Edukacja muzyczna: Z piosenką na wakacje	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, uzasadnia swoje zdanie, – podaje skojarzenia związane z wakacjami, – odczytuje dialog, – odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu, – uważnie czyta wiersz i wypowiada się na jego temat, – wyszukuje informacje w internecie, – wyjaśnia znaczenie powiedzenia <i>Nadajemy na tych samych falach</i> , – nazywa emocje pasujące do podanych sytuacji, – tworzy mapę myśli związaną z wakacyjnymi planami, – rozwiązuje krzyżówkę,	– redaguje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną,	I.1.1; I.1.2; I.1.3; I.1.5; I.2.1; I.2.3; I.2.4; I.2.7; I.3.1; I.3.2; I.3.3; I.4.1; I.4.2; I.4.3; I.4.5; I.5.5; I.6.2
---	---------------	---	---	--

Wychowanie fizyczne: TEMAT ZAJĘĆ 96: Ćwiczenia korekcyjne z piłkami TEMAT ZAJĘĆ 97: Zabawy i gry zespołowe z piłką nożną TEMAT ZAJĘĆ 98: Gry i zabawy zespołowe w terenie		– zapisuje postanowienia na kolejny rok szkolny, – zapisuje wyrazy o znaczeniu przeciwnym do podanych wyrazów, – zapisuje krótki tekst na podany temat, – zapisuje życzenia, wpis do pamiętnika, – wypisuje dyplom, – wykonuje elementy do akcji propagującej bezpieczne zachowania podczas wakacji,		
	matematyczna	– wykonuje obliczenia pieniężne, – zaznacza godziny na zegarach, – wykonuje obliczenia zegarowe, podaje daty, zapisuje i zaznacza daty, – zaznacza temperatury na termometrach, – wykonuje obliczenia związane z temperaturą, – rozwiązuje zagadkę matematyczną, – odczytuje informacje z mapy i z wykresu, – przelicza elementy, porównuje liczby, – rozwiązuje zadania tekstowe, – rozwiązuje zagadki logiczne, – rozwiązuje kwiz matematyczny,		II.1.1; II.2.1; II.2.4; II.3.3; II.3.4; II.4.1; II.5.1; II.6.3; II.6.4; II.6.5; II.6.9
	społeczna	– wymienia istotne wydarzenia z klasy trzeciej, – bierze udział w rozmowie na temat życia klasy i związanych z nim wspomnień,		III.1.1
	przyrodnicza	– odczytuje informacje z mapy i z planu i ustala poprawność stwierdzeń, – podaje zasady bezpiecznego wakacyjnego wypoczynku,		IV.2.5; IV.2.11; IV.3.3
	techniczna	– wykonuje pracę techniczną – <i>Wakacyjny łapacz snów</i> – zgodnie z instrukcją, – dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,		VI.1.1; VI.2.1; VI.2.2.a; VI.2.2.b; VI.3.2
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Kolejny krok</i> , – bierze udział w Klasowym Festiwalu Piosenki – śpiewając solo lub w małej grupie.		VIII.1.2; VIII.2.4; VIII.3.5; VIII.3.6
	wychowanie fizyczne	– wzmacnia wszystkie grupy mięśniowe, – wykorzystuje różnego rodzaju piłki do korekcji wad postawy oraz podnoszenia sprawności fizycznej, – doskonali przyjęcie i uderzenie piłki nogą, – współpracuje w zespole, – podporządkowuje się decyzjom sędziego,		IX.1.2; IX.1.3; IX.1.4; IX.1.5; IX.1.7; IX.1.9; IX.2.1. b; IX.2.1.c; IX.2.2. c; IX.2.2.f; IX.2.2.g; IX.2.3.a;

		- wie, jak należy zachować się w przypadkach zwycięstwa i porażki, - potrafi przeskoczyć przez przeszkody jedno- i obunóż, - kształtuje szybkość, - pokonuje określony dystans, - przestrzega reguł obowiązujących w grach i zabawach, - przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w terenie,		IX.2.3.e; IX.3.3; IX.3.4; IX.3.6
--	--	--	--	-------------------------------------