

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej

im. Kard. Stefana Wyszyńskiego

w Dobieszu

ROK SZKOLNY 2025/2026

Spis treści

Spis treści.....	2
Podstawa prawna.....	3
Wstęp	5
Ogólne cele i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.....	7
Wizerunek szkoły.....	8
Kalendarz roku szkolnego 2025/2026 obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu	11
Diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole	12
Wnioski.....	13
Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.....	16
Rozdział II	17
<i>DZIAŁANIA I SPOSÓB ICH REALIZACJI</i>	17
Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego	34

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty, działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. 2023 poz.1367).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonym bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U.2022 poz. 1610).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych

i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jednolity: Dz. U. z 2022 r. poz. 1604)

- Standardy Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem przez dorosłych i zapewnienia im bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej Im. Kard. St. Wyszyńskiego w Dobieszu
- Statut Szkoły Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2024r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami zażywania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (tekst jednolity: Dz. U. z 2024 r. poz. 987 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o postępowaniu o sprawach nieletnich (tekst jednolity: Dz. U z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. (Dz. U. z 2024 r. poz. 424 ze zm.).
- Ustawa z 19 sierpnia 1994 r o ochronie zdrowia psychicznego. (Dz. U. 2024 r. poz. 917 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560).

Wstęp

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie

Jest procesem angażującym dwie osoby, tj. wychowawcę oraz wychowanka, polegającym na wspieraniu dziecka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie celów wychowawczych w sferach: psychicznej (intelektualnej i emocjonalnej); społecznej; duchowej i fizycznej. Wychowawca tworzy warunki do rozwoju, a wychowanek korzysta z istniejących warunków, w celu realizacji zadań rozwojowych.

Strefy rozwoju:

- Celem rozwoju emocjonalnego i intelektualnego jest: osiągnięcie harmonii i równowagi psychicznej; wyposażanie uczniów w wiedzę o emocjach i sposobach konstruktywnego radzenia sobie z nimi; kształtowanie poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób; edukowanie na temat zjawiska przemocy i agresji – przyczyn, skutków i sposobów przeciwdziałania; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji; wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrożenie do samorozwoju.
- Celem rozwoju społecznego jest: budowania poczucia własnej wartości i rozbudzanie chęci do życia; wyposażenie wychowanka w wiedzę i umiejętności w zakresie przyjmowania konstruktywnych ról społecznych, dokonywania oceny wzorów i norm społecznych; upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych językowo i kulturowo, wielojęzycznych oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami.
- Celem rozwoju duchowego jest: podkreślanie i upowszechnianie potrzeby kierowania się wartościami w życiu; rozwijanie postawy empatii w komunikacji szkolnej i domowej; wzmocnienie w uczniu poczucia sensu istnienia oraz poszanowania zdrowia.

- Celem rozwoju fizycznego jest: promowanie zdrowego stylu życia; kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych; doskonalenie własnej sprawności fizycznej; przekazanie niezbędnej wiedzy dotyczącej środków uzależniających i ich negatywnego wpływu na zdrowie oraz innych uzależnień wynikających z postępu technologicznego; przekazanie niezbędnej wiedzy o zagrożeniach naturalnych i cywilizacyjnych (stres, agresja, asertywność); uświadamianie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Profilaktyka

Jest całościowym procesem wspomagającym wychowanka w sytuacji trudności zagrażających jego życiu i rozwojowi. Wprowadzeniu i wzmocnieniu czynników chroniących prawidłowy rozwój dziecka, przy eliminowaniu czynników ryzyka, które mogą się pojawić podczas jego rozwoju.

Program wychowawczo – profilaktyczny

Jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:

- uniwersalnej kierowanej do ogółu osób
- selektywnej adresowana do osób z pierwszymi symptomami dysfunkcji
- wskazującej skoncentrowanej na osobie

Ogólne cele i założenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Założeniem **Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego** jest aktywny rozwój wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwienie mu osiągnięcia szerokorozumianego sukcesu. Program przewiduje działania na rzecz dzieci, podejmowane przez grono pedagogiczne, mające przeciwdziałać marginalizacji lub wykluczeniu społecznemu uczniów. Program ma być rozwinięciem potencjału dziecka wyniesionego z domu rodzinnego. Warunkiem osiągnięcia założonych celów jest zaangażowanie wszystkich nauczycieli, wychowawców i rodziców. Może być dobrze zrealizowany przy współpracy z pracownikami różnych instytucji działających na rzecz dziecka: Poradnia Psychologiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Sąd Rodzinny, Straż Miejska. Program został dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Niezwykle istotne jest ujednolicenie działań profilaktycznych i wychowawczych, przy zaangażowaniu rodziców w zakresie podejmowanych działań.

Cel ogólny

Dbłość o integralny rozwój fizyczny, emocjonalny, intelektualny, duchowy i społeczny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Cele szczegółowe programu profilaktycznego:

- **Wzmacnianie wychowawczej roli rodziny** poprzez współpracę szkoły z rodzicami, włączanie ich w działania wychowawcze i profilaktyczne oraz budowanie partnerstwa szkoła–dom.
- **Kształtowanie bezpiecznego i przyjaznego klimatu szkoły**, sprzyjającego uczeniu się, rozwijaniu pasji, a także budowaniu pozytywnych relacji między uczniami i nauczycielami.
- **Wzmacnianie motywacji do nauki i rozwijanie poczucia sprawczości ucznia** poprzez stosowanie metod aktywizujących, oceniania kształtującego oraz angażowanie uczniów w życie szkoły i społeczności lokalnej.
- **Rozwijanie umiejętności społecznych i interpersonalnych uczniów** – kształtowanie postawy dialogu, empatii, odpowiedzialności oraz

umiejętności rozwiązywania konfliktów.

- **Promowanie zdrowego stylu życia** – aktywności fizycznej, właściwego odżywiania, dbania o higienę psychiczną oraz rozwijania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.
- **Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych** – kształtowanie świadomej postawy wobec zagrożeń, w tym cyber zagrożeń, oraz rozwijanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii.
- **Budowanie i umacnianie systemu wartości** – takich jak rodzina, przyjaźń, szacunek, uczciwość, prawda, miłość, patriotyzm – oraz ich praktyczne zastosowanie w życiu codziennym i społecznym.
- **Rozwijanie edukacji obywatelskiej i patriotycznej** poprzez angażowanie uczniów w działania społeczne, wolontariat, uroczystości i projekty lokalne oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.
- **Wspieranie rozwoju zawodowego uczniów** poprzez doradztwo edukacyjno-zawodowe, ukazywanie różnych ścieżek rozwoju i zawodów oraz przygotowanie do świadomych wyborów dalszej edukacji.
- **Wspieranie nauczycieli w pracy wychowawczej i profilaktycznej** – rozwijanie kompetencji wychowawczych i komunikacyjnych, przeciwdziałanie przeciążeniu oraz dbanie o ich dobrostan psychiczny.

Wizerunek szkoły

Misja szkoły

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

Wizja szkoły

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze,

w którym żyje. Dbamy o to, by nasz absolwent był przygotowany na sprostanie realiom XXI wieku, był świadomy współczesnych zagrożeń, potrafił dbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, a jednocześnie potrafił korzystać z dobrodziejstw współczesnej cywilizacji i dokonywać mądrych odpowiedzialnych wyborów:

- szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy
- szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości
- kadrę szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą
- szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej

Priorytety szkoły:

- wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej
- wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie korupcji)
- edukacja europejska
- edukacja profilaktyczna
- wychowanie przez sport

Sylwetka absolwenta szkoły:

- prezentuje postawę prospołeczną, sprzyjającą aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym
- szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne
- jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata
- zna historię i posiada zasób wiedzy o własnym kraju i symbolach narodowych
- posiada umiejętność pracy zespołowej, nie boi się wyzwań i nowych celów
- stara się samodzielnie, na miarę swojego wieku i możliwości, radzić z problemami, a jeśli istnieje taka potrzeba, potrafi prosić o pomoc
- szanuje odmienność, przedstawia własne poglądy, umie uzasadnić swoje zdanie
- ma świadomość własnej odpowiedzialności za losy otaczającego go świata

- reaguje na krzywdę innych, posiada wrażliwość etyczno- moralną
- ma świadomość, że swoimi decyzjami i czynami może wpływać na życie swoje i innych
- posiada umiejętność efektywnego komunikowania
- prezentuje postawę proekologiczną oraz prowadzi zdrowy styl życia
- zna zasady oraz rozsądnie korzysta z technologii komunikacyjnych, informacyjnych

Kalendarz roku szkolnego 2025/2026 obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dobieszu

Lp.	Wydarzenie	Data
1.	Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	1 września 2025 r. (poniedziałek)
2.	Święto Edukacji Narodowej	14 października 2025 r. (wtorek)
3.	Wszystkich Świętych - dzień wolny od pracy	1 listopada 2025 r. (sobota)
4.	Święto Niepodległości - dzień wolny od pracy	11 listopada 2025 r. (wtorek)
5.	Zimowa przerwa świąteczna	22 – 31 grudnia 2025 r.
6.	Nowy Rok - dzień wolny od pracy	1 stycznia 2026 r. (czwartek)
7.	Święto Objawienia Pańskiego - dzień wolny od pracy	6 stycznia 2026 r. (wtorek)
8.	Ferie zimowe	19 stycznia – 1 lutego 2026 r.
9.	Wiosenna przerwa świąteczna	2 – 7 kwietnia 2026 r.
10.	Święto państwowe - dzień wolny od pracy	1 maja 2026 r. (piątek)
11.	Święto Narodowe 3 Maja - dzień wolny od pracy	3 maja 2026 r. (niedziela)
12.	Święto Bożego Ciała - dzień wolny od pracy	4 czerwca 2026 r. (czwartek)
13.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	26 czerwca 2026 r. (piątek)
14.	Ferie letnie	27 czerwca - 31 sierpnia 2026 r.

15.	Koniec roku szkolnego 2025/2026	31 sierpnia 2026 r.
Dodatkowe dni wolne		
1.	10 listopada 2025 r. (poniedziałek)	
2.	2 stycznia 2026 r. (piątek)	
3.	5 stycznia 2026 r. (poniedziałek)	
4.	11,12,13 maja 2026 r. (poniedziałek, wtorek, środa) – egzaminy 8 – klasisty	
5.	5 czerwca 2026 r. (piątek)	

Diagnoza potrzeb i problemów występujących w szkole

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, obowiązujących przepisów prawa oświatowego, z uwzględnieniem:

- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych, klasowych
- analizy frekwencji uczniów
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, specjalistów, uczniów i ich rodziców
- wniosków z diagnozy zapotrzebowania określającej czynniki ryzyka i czynniki chroniące
- obserwacji uczniów na zajęciach przydzielonych z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zajęciach pozalekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych, podczas wycieczek
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami
- zapisów w dziennikach lekcyjnych
- kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026

- standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem
- zaangażowania rodziców, uczniów i nauczycieli w akcje charytatywne oraz wydarzenia klasy, szkoły

Wnioski

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy wyłoniono czynniki chroniące oraz czynniki ryzyka mające na celu dobranie odpowiednich oddziaływań w kierunku społeczności szkolnej. Przez czynniki chroniące należy rozumieć sytuacje, cechy osobowe, warunki oraz wydarzenia życiowe, które przyczyniają się do zmniejszenia prawdopodobieństwa występowania zaburzeń i problemów, a tym samym zwiększają odporność człowieka na trudne sytuacje życiowe, umożliwiając lepsze z nim radzenie sobie. Czynniki ryzyka to sytuacje, cechy osobowe, warunki oraz wydarzenia życiowe, które prawdopodobnie mogą wpłynąć na pojawienie się problemów oraz zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania społecznego, rozwoju, bezpieczeństwa lub zdrowia. Należy podejmować działania mające na celu eliminowanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.

Czynniki chroniące:

- poczucie bezpieczeństwa w szkole i brak akceptacji dla przemocy
- pozytywne relacje rówieśnicze, akceptacja i empatia w grupie
- możliwość przeżywania sukcesów i doceniania osiągnięć uczniów
- pozytywny stosunek uczniów do szkoły, szczególnie w klasach młodszych
- dobre samopoczucie uczniów i nauczycieli podczas pobytu w szkole
- pozytywne relacje z nauczycielami, zaufanie i poszukiwanie wsparcia u dorosłych
- otwartość uczniów na kontakt z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami w sytuacjach trudnych
- satysfakcjonująca współpraca między szkołą a rodzicami
- możliwość integracji i spędzania czasu w świetlicy szkolnej
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i mediacji
- przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole

- silne poczucie przynależności do grupy rówieśniczej i rodziny
- kierowanie się wartościami: rodzina, przyjaźń, szacunek, uczciwość, prawda, miłość
- uczestnictwo w akcjach społecznych, patriotycznych i profilaktycznych organizowanych przez szkołę
- wiedza uczniów na temat zagrożeń wynikających z zachowań ryzykownych
- świadomość rodziców dotycząca roli więzi rodzinnych, hobby i aktywności fizycznej jako ochrony przed uzależnieniami
- zainteresowanie rodziców poszerzaniem wiedzy o zagrożeniach związanych z uzależnieniami
- współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi (PPP, OPS, Policja, Sąd Rodzinny)
- zaangażowanie nauczycieli w działania wychowawcze i profilaktyczne oraz dostosowywanie działań do potrzeb uczniów

Czynniki ryzyka:

- spadek motywacji do nauki i satysfakcji ze szkoły wśród starszej młodzieży,
- absencja szkolna (opuszczanie lekcji lub dni),
- niechęć do nauki i niski poziom zaangażowania uczniów,
- ograniczone zaangażowanie części rodziców w proces edukacyjny dzieci,
- trudności w komunikacji uczniów z nauczycielami, szczególnie w sytuacjach trudnych,
- poczucie części uczniów, że nie są dostrzegani przez nauczycieli,
- pojawiająca się przemoc słowna wśród uczniów,
- pomimo podjętych działań przez nauczycieli w zakresie edukacji włączającej nie obserwujemy oczekiwanych efektów,
- przeżywanie lęku i objawów somatycznych przez uczniów w sytuacjach emocjonalnie trudnych,
- trudne sytuacje rodzinne obniżające dobrostan dzieci i młodzieży,
- brak odpowiednich kompetencji wychowawczych u części rodziców lub ich bierność w reagowaniu na problemy,
- niewielka kontrola rodziców nad aktywnością dzieci w Internecie i mediach społecznościowych,

- nadmierne spędzanie czasu wolnego przed ekranem (telefon, komputer, tablet),
- przeciążenie nauczycieli obowiązkami i spadek ich motywacji do pracy wychowawczej,
- presja rówieśnicza sprzyjająca pojawianiu się zachowań ryzykownych.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Rozdział II

DZIAŁANIA I SPOSÓB ICH REALIZACJI

Rodzaj działalności - cele i zadania	Działania	Realizacja	Odpowiedzialni	Termin
Działalność wychowawcza				
<u>- promowanie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych</u> <u>- budowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności</u>	współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	przekazanie bieżących informacji o akcjach, happeningach, udostępnianie artykułów, programów itp.	- dyrektor - wicedyrektor - wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026
		- udział szkoły w akcji „Tydzień zdrowia psychicznego” „Pomocowy październik”	- wszyscy nauczyciele - pielęgniarka szkolna	Rok szkolny 2025/2026
	- wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych - kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie	- tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe - warsztaty klasowe - wykłady interaktywne - zawody i turnieje sportowe (szkolne, gminne, powiatowe)	- wychowawcy - nauczyciele przedmiotowi - nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Rok szkolny 2025/2026

<u>- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych</u> <u>- zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia</u>	należy do jednej z najważniejszych • promowanie zdrowego stylu życia (tematyka poruszana na lekcjach wychowawczych i w miarę możliwości innych przedmiotach, nagłaśnianie dni tematycznych dotyczących zdrowego stylu życia oraz aktywności psychoruchowej) • regularne działania wychowawcze na lekcjach z wychowawcą dot. kształtowania i rozpoznawania uczuć własnych i innych osób, a także znajomość i przestrzeganie prawa i moralnego postępowania w życiu szkoły i poza nią • kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie	• „Aktywna Szkoła” • zajęcia z pierwszej pomocy (spotkania z ratownikami medycznymi) • udział w akcjach charytatywnych • organizowanie happeningów np.: „Dzień Życzliwości”, „Dzień Autyzmu” • projekt „Gramy zmysłami”		
--	---	---	--	--

	sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy • edukacja w zakresie zasad higieny osobistej w szkole i poza nią, np. częstego mycia rąk, zasłaniania nosa i ust w miejscach przestrzeni publicznej			
	• lekcje wychowania do życia w rodzinie • realizacja podstawy programowej	• prowadzenie zajęć	• wszyscy nauczyciele	Rok szkolny 2025/2026
	• rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej i samorządowej (zachęcanie do udzielania wsparcia i pomocy, czynienia dobrych uczynków i zachowań prospołecznych) • wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną	• mały wolontariat STARS I - MŁODSZYM	• Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami	Rok szkolny 2025/2026

	• wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców i opiekunów • doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków	• szkolenia, warsztaty • konsultacje w Gronie Pedagogicznym	• dyrektor • wicedyrektor • Grono pedagogiczne	Rok szkolny 2025/2026
--	---	--	--	--------------------------

	• kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, w tym budowanie właściwych relacji rówieśniczych (integracja oddziałów klasowych, zajęcia w grupach, wzmacnianie poczucia własnej wartości u wszystkich uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z trudnościami, poprzez chwalenie, zauważanie najdrobniejszych zmian i sukcesów – skupienie na pozytywach (wzmacnianie),	• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe • udział w projektach: „Każdy inny wszyscy równi” • projekt Rówieśnicy- stop przemocy rówieśniczej • projekt „Jestem AS – akceptuje siebie” • projekt „Spójrz inaczej”	• wychowawcy • nauczyciele przedmiotowi • pedagog szkolny	Rok szkolny 2025/2026
--	---	---	---	----------------------------------

	• inspirowanie do osiągania sukcesów • rozwijanie zainteresowań uczniów • podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym, poprzez zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne	• zajęcia grupowe/indywidualne • rozmowy indywidualne/grupowe • koła zainteresowań • udział w uroczystościach szkolnych i konkursach • udział w ogólnopolskim projekcie „Jestem AS – akceptuję siebie” • wycieczki edukacyjne • angażowanie dzieci ze specjalistycznymi potrzebami edukacyjnymi w życie klasy, szkoły • podnoszenie potencjału dzieci zdolnych • udział w projekcie „Niebieskie Igrzyska” dla klas 3	• nauczyciele • nauczyciele przedmiotowi • pedagog • psycholog • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia • inni specjaliści	Rok szkolny 2025/2026
Działalność edukacyjna				
- stałe poszerzanie i	• wspieranie procesu budowania	• tematyczne lekcje	• wychowawcy	Rok szkolny

<u>ugruntowywanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia, w tym psychicznego i zdrowego stylu życia</u> <u>- kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie poczucia przynależności narodowej oraz wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy</u> <u>- rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</u>	tożsamości ucznia oraz wspólnot do których on przynależy (narodowej, kulturowej, rodzinnej, rodzinnej, sąsiedzkiej, szkolnej, koleżeńskiej itp.) • wzmacnianie pozycji wychowawcy jako mentora i przewodnika w życiu szkolnym wychowanków, rozwijanie poczucia wzajemnego zaufania i szacunku, dbałość o poprawność relacji wychowawca – uczeń, wychowawca – rodzic, wychowawca – uczeń – rodzic	wychowawcze i przedmiotowe • rozmowy indywidualne/grupowe • działania w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych przy współpracy z instytucjami zewnętrznymi	• nauczyciele przedmiotowi • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	2025/2026
	• poszerzanie wiedzy rodziców, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (związanych ze	• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe • samodoskonalenie kadry pedagogicznej • świętowanie rocznic i	• wychowawcy • nauczyciele przedmiotowi • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	Rok szkolny 2025/2026

	złym stanem psychicznym), w tym także rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków ,w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach • działania w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom związanym z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych przy współpracy ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka, kształtowanie postawy szacunku oraz tolerancji • poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kultura regionu • poznanie dorobku kulturalnego	wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze i przedmiotowe na temat patriotyzmu • dbałość o ceremoniał szkolne, w tym uświadamianie rodzicom i uczniom jak wygląda „strój galowy” • udział w Akcji Sprzątanie Świata • prawidłowa segregacja odpadów • udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych • uczestnictwo w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i tematycznych • organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej • udział w programie „Edukacyjna sieć	• Samorząd Uczniowski wraz z opiekunami • Rodzice	• według kart i harmonogramów wycieczek
--	---	---	--	---

	Europy, Świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, tradycji i innych religii - kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego (upowszechnienie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska) - rozbudzanie świadomości i utrwalenie postaw patriotycznych - upamiętnianie ważnych rocznic i świąt narodowych	antysmogowa” - udział w akcji „Szkola do Hymnu” - udział w akcji „Narodowe czytanie”		
	organizowanie zajęć integracyjnych, do przeciwdziałania zachowań izolacyjnych poprzez budowanie poczucia przynależności do grupy	- tematyczne lekcje wychowawcze - udział w projektach: „Każdy inny wszyscy równi”,	- wychowawcy - specjaliści	Rok szkolny 2025/2026

	- kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli radzenia sobie ze stresem, rozpoznawaniem i wyrażaniem własnych emocji, krytycznego myślenia i podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych - przeciwdziałanie przemocy, agresji oraz zażywaniu substancji psychoaktywnych - informowanie o instytucjach udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej, w tym wsparcia psychicznego dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz opiekunów prawnych – „broszura informacyjna PPP”	tematyczne lekcje wychowawcze	wychowawcy	Rok szkolny 2025/2026
		- zajęcia grupowe/indywidualne - rozmowy indywidualne/grupowe - współpraca z instytucjami poza szkolnymi	- pedagog - psycholog - nauczyciele współorganizujący proces kształcenia - inni specjaliści	Rok szkolny 2025/2026
		- stworzenie „broszury informacyjnej PPP” i propagowanie jej wśród wychowawców, nauczycieli, uczniów i rodziców oraz całej społeczności szkolnej - gazetki tematyczne	- pedagog - psycholog	Rok szkolny 2025/2026

	wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi	- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów/ instytucji - zajęcia z doradztwa zawodowego - wycieczki edukacyjne	- wychowawcy - nauczyciele - pedagog - psycholog - nauczyciele współorganizujący proces kształcenia - inni specjaliści	Rok szkolny 2025/2026
Działalność profilaktyczna				
<u>-realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej</u> <u>- zapewnienie wsparcia w sytuacjach kryzysowych</u>	- realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego - realizacja działań promujących zdrowie psychiczne - zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole, mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa	- wdrażanie zasad bezpieczeństwa zdrowotnego - procedury szkolne - dyżury podczas przerw śródlekcyjnych - działania w ramach procedury „Niebieskiej Karty” w sytuacji podejrzenia wystąpienia przemocy w rodzinie	- dyrektor - wicedyrektor - wychowawcy - nauczyciele przedmiotowi - nauczyciele współorganizujący proces kształcenia - pedagog - psycholog - inni specjaliści	Rok szkolny 2025/2026
	doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w	- szkolenia - webinaria	dyrektor	Rok szkolny 2025/2026

	zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych	konferencje		
	- współpraca szkoły z OPS, Policją, Strażą Miejską, PPP, Sądem Rodzinnym, POIK - wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych - ochrona dzieci przed krzywdzeniem	- współpraca z instytucjami zewnętrznymi - organizacja Dnia Przeciwno Handlowi Ludźmi i Niewolnictwu - działania w ramach „Standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem przez dorosłych i zapewnienia im bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej Im. Kard. St. Wyszyńskiego w Dobieszu” - wszelkiego rodzaju działania edukacyjne/ informacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli	- dyrektor - nauczyciele - nauczyciele współorganizujący proces kształcenia - pedagog - psycholog	Rok szkolny 2025/2026
	zaopiekowanie osób w	rozmowy	nauczyciele	Rok szkolny

	sytuacjach trudnych • uwrażliwienie na reagowanie w sytuacjach kryzysowych • wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji	indywidualne/grupowe • warsztaty • spotkania z przedstawicielami instytucji poza szkolnych	• nauczyciele współorganizujący proces kształcenia • pedagog • psycholog • inni specjaliści	2025/2026
--	---	--	--	-----------

	• realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy zgodnie z założeniami programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo i zdrowie • działania mające na celu rozwijanie zainteresowań, pasji i uzdolnień uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (motywowanie do nauki i realizacji obowiązków szkolnych) w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć dodatkowych	• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe np.: bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje • przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego • zajęcia na temat zasad udzielania pierwszej pomocy • eksponowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych • zajęcia z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w	• dyrektor szkoły • wychowawcy • nauczyciele przedmiotowi • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia • WOPR • pedagog	Rok szkolny 2025/2026
--	--	--	--	--------------------------

		rodzinie i problemów współczesnej młodzieży • Aktywna Szkoła • udział w programie Uniwersytet Dzieci „Ciekawscy trzecioklasiści”, „Wirtualne podróże” • udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Zabawy sztuką” • projekt „Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki”, „Literki w akcji” • „Dzień matematyki”		
	• kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i środków psychoaktywnych oraz innych zagrażających	• rozmowy indywidualne/grupowe	• wychowawcy • nauczyciele przedmiotowi • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia • pedagog	

	życiu i zdrowiu (fizycznego, psychicznego i społecznego)		• psycholog • inni specjaliści	
Działalność informacyjna				
<u>-dostarczanie rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, psychotropowych, cyberprzemocy itp.</u> <u>- budowanie świadomości prawa do nienaruszalności cielesnej</u> =	• prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych, • przekazanie informacji nt. cyberprzemocy, ochrony danych osobowych, hejtu, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych i portali społecznościowych • informowanie czym jest zachowanie agresywne, przemocowe • wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze	• tematyczne lekcje wychowawcze i przedmiotowe • wykorzystywanie rekomendowanych programów profilaktycznych oraz promocji zdrowia psychicznego • porady konsultacje dla rodziców • współpraca z instytucjami zewnętrznymi • organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu • „Twoje dane Twoja sprawa” • udział w projekcie „Ogólnopolska sieć edukacyjna”	• wychowawcy • nauczyciele przedmiotowi • nauczyciele współorganizujący proces kształcenia • pedagog • psycholog • inni specjaliści	Rok szkolny 2025/2026

	szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	• prezentacja filmu edukacyjnego, dyskusja (uwrażliwianie na fakenews)		
	• informowanie o instytucjach udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej, w tym wsparcia psychicznego dla dzieci, młodzieży i rodziców oraz opiekunów prawnych – „broszura informacyjna PPP” • przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych	• stworzenie „broszury informacyjnej PPP” i propagowanie jej wśród wychowawców ,nauczycieli, uczniów i rodziców oraz całej społeczności szkolnej	• pedagog	Rok szkolny 2025/2026

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analiza dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Kard. St. Wyszyńskiego w Dobieszu w dniu